



2021

Universidad FASTA

# Estado nutricional de los niños y rol de la mujer en hogares Wichís



Asesoramiento Metodológico:  
Bianca Argento y Vivian Minnaard  
Tutor: Mónica Navarrete

---

Karina Celser - Lic. en Nutrición - Facultad de CS. Médicas

*“Todo tiene su momento oportuno;  
hay un tiempo para todo lo que se hace en esta vida”.*

*Salomón.*

## **Dedicatoria**

*A mi familia por creer en mí.*

## **Agradecimientos**

A Dios por acompañarme en este proceso

A mi abuelo Carlos, mi abuela Marta y a mi mamá por su amor incondicional y que hoy viven en mi corazón.

A mi papá y a Facundo por apoyarme.

A mis amigas por alentarme

A Vivian Minnaard por mostrarse siempre dispuesta y a Bianca Argento por guiarme con dedicación en mi trabajo.

A Mónica Navarrete por su predisposición.

A Bernarda Arias que tradujo mis conversaciones e hizo nexo con la comunidad Wichí y a todos ellos por enseñarme valores humanos.

## Resumen

**Introducción:** Los pueblos indígenas son los agentes de la mayor parte de la diversidad cultural del mundo y de los conocimientos ecológicos. Están estrechamente ligados a la naturaleza y su supervivencia física y cultural depende de la producción de su tierra y sus recursos. En este sentido los valores, saberes y modos de alimentación en muchas de las comunidades indígenas son transmitidos principalmente por las mujeres, llevando a cabo una responsabilidad fundamental en la continuidad de los pueblos.

**Objetivo:** Analizar en noviembre 2021 desde una mirada retrospectiva los datos obtenidos en el 2012 sobre el estado nutricional en niños de 2 a 12 años y el rol de la mujer en los hogares Wichís en la Provincia de Chaco, considerando contribución en la producción, adquisición y distribución intrafamiliar de alimentos.

**Materiales y métodos:** El tipo de estudio es descriptivo y se realiza desde una mirada retrospectiva. La muestra es no probabilística por conveniencia y está conformada por 30 mujeres Wichís y 39 niños de 2 a 12 años, que habitan en la provincia de Chaco. Se utilizaron datos antropométricos en niños y encuestas cara a cara para recolectar los datos de las mujeres.

**Resultados:** Los datos arrojaron que el 60% de los niños se encontraban en estado nutricional normal. El 12,8% de los niños se ubica en un diagnóstico de sobrepeso y el 15,3% en obesidad. Quienes cursan con talla baja representaron el 2,5 %. Adicionalmente, el 5,1% de los niños se relacionan con un diagnóstico de talla baja con sobrepeso y otro 5,1%, talla baja con obesidad. El nivel de contribución de las mujeres en la adquisición de alimentos fue medianamente o más, en el 75% de las mismas. La forma más importante de contribución fue la recolección y la compra. Todas son las encargadas de la preparación de los alimentos. Los métodos de cocción más utilizados fueron el hervido y la fritura. El 60% de las mujeres prioriza a los niños a la hora de repartir los alimentos dentro del hogar.

**Conclusiones:** Por medio de los resultados se determina que, si bien, el 60% de los niños Wichís se encuentran en un diagnóstico de normalidad, la prevalencia de sobrepeso y obesidad es alta, mientras que no se hallaron casos de bajo peso. La prevalencia de talla baja es alta en niños de 2 a 6 años. Las mujeres poseen un rol protagónico en la alimentación de su familia participando de todos los procesos desde su obtención, transformación y distribución. Se considera pertinente el empoderamiento de las mismas en temas relacionados a la producción, sustentabilidad de recursos y alimentación tradicional.

**Palabras claves:** Wichís - Estado nutricional - Rol de la mujer en el hogar - Pueblos Originarios.

## **Abstract**

**Introduction:** Indigenous peoples are the agents of most of the world's cultural diversity and ecological knowledge. They are closely linked to nature and their physical and cultural survival depends on the production of their land and its resources. In this sense, the values, knowledge and ways of feeding in many of the indigenous communities are transmitted mainly by women, carrying out a fundamental responsibility in the continuity of the Peoples.

**Objective:** Analyze in November 2021 from a retrospective look the data obtained in 2012 on the nutritional status in children aged 2 to 12 years and the role of women in Wichís households in the Province of Chaco, considering contribution in production, acquisition and distribution of intrafamilial food.

**Materials and methods:** The type of study is descriptive and from a retrospective perspective. The sample is non-probabilistic for convenience and is made up of 30 Wichís women and 39 children from 2 to 12 years old, who live in the province of Chaco. Anthropometric data on children and face-to-face surveys were used to collect data from women.

**Results:** The data showed that 60% of the children were in a normal nutritional state. 12.8% of children are diagnosed with overweight and 15.3% with obesity. Those with short stature represented 2.5%. Additionally, 5.1% of children are related to a diagnosis of short stature with overweight and another 5.1%, short stature with obesity. The level of contribution of women in the acquisition of food was moderately or more, in 75% of them. The most important form of contribution was collecting and purchasing. They are all in charge of preparing the food. The most used cooking methods were boiling and frying and 60% of women prioritize children when distributing food within the home.

**Conclusions:** Through the results it is determined that, although 60% of Wichís children are in a normal diagnosis, the prevalence of overweight and obesity is high, while no cases of underweight were found. The prevalence of short stature is high in children 2 to 6 years of age. Women play a leading role in feeding their family, participating in all the processes from its obtaining, transformation and distribution. Their empowerment on issues related to production, sustainability of resources and traditional food is considered pertinent.

**Keywords:** **Wichís - Nutritional status - Role of women in the home - Indigenous Peoples.**

## Índice

<i>Introducción</i>	2
<b>Capítulo 1</b>	
<i>“Cultura Wichí”</i>	7
<b>Capítulo 2</b>	
<i>“Mujer Wichí”</i>	18
<i>Diseño metodológico</i>	28
<i>Análisis de datos</i>	39
<i>Conclusiones</i>	63
<i>Bibliografía</i>	66



# Introducción



Según el censo realizado en 2010, la Población Argentina está compuesta por más de 281.000 hogares en el cual al menos un habitante se auto reconoce perteneciente y/o descendiente en primera generación de algún pueblo indígena (INDEC, 2010)<sup>1</sup>.

Internacionalmente, se incluye en tal concepto a

*” Las personas que por el hecho de descender de poblaciones que habitaban en el país o en una región geográfica a la que pertenece el país en la época de la conquista, de la colonización o del establecimiento de las actuales fronteras estatales y que, cualquiera que sea su situación jurídica, conservan todas sus propias instituciones sociales, económicas, culturales y políticas, o parte de ella” (OIT, 2014)<sup>2</sup>.*

Los pueblos indígenas son los agentes de la mayor parte de la diversidad cultural del mundo y de los conocimientos ecológicos. Están estrechamente ligados a la naturaleza y su supervivencia física y cultural depende de la producción de su tierra y sus recursos. A causa de los proyectos de desarrollo, actividades de minería, forestales, sumado a los programas agrícolas, expansión de los mercados y las comunicaciones, los conocimientos mencionados y sus lenguas nativas están menguando en forma acelerada. La diversidad cultural es de vital importancia para la evolución de la civilización tanto como la biodiversidad lo es para la evolución biológica. De igual modo, esta no se puede conservar sin la primera y la seguridad alimentaria a largo plazo depende de la relación entre ambas (ONU, 2021)<sup>3</sup>.

En este sentido los valores, saberes y modos de alimentación en muchas de las comunidades indígenas son transmitidos principalmente por las mujeres, llevando a cabo una responsabilidad fundamental en la continuidad de los pueblos. Tal es así, que los conocimientos y conceptos acerca de la salud y alimentación de sus familias son a su vez legados de sus propias madres (Balderrama Díaz et al., 2018)<sup>4</sup>.

Las mujeres madres de las comunidades suelen tener una responsabilidad respecto del cuidado del núcleo familiar. Debido a la división sexual de trabajo, ejercen múltiples tareas

---

<sup>1</sup> El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de 2010 permitió identificar en cada hogar a las personas que se reconocían pertenecientes o descendientes de un pueblo originario y el nombre del pueblo de pertenencia. Dando como resultado que la población aborígen en el país representa a un 2,38 % de la población total.

<sup>2</sup> OIT: Organización Internacional del Trabajo, Convenio 169 del organismo sobre Pueblos indígenas y tribales. El mismo posee dos postulados básicos: el derecho de los pueblos indígenas a mantener y fortalecer sus culturas, formas de vida e instituciones propias, y su derecho a participar de manera efectiva en las decisiones que les afectan.

<sup>3</sup> Boletín de Naciones Unidas de la cumbre de la Tierra en el cual se describen los temas tratados de mayor relevancia.

<sup>4</sup> Estudio realizado sobre mujeres rurales aborígenes hablantes de náhuatl y sus hijos, habitantes del departamento de Hidalgo, Méjico en el año 2018

relacionadas a lo social y a la salud, especialmente de sus hijos y de los mayores (Liberal, 2016)<sup>5</sup>.

Los contextos en los que vive la mayoría de las poblaciones en América Latina, particularmente las que se desarrollan en zonas rurales, se encuentran en condiciones desfavorables respecto de los servicios públicos y limitados en las políticas de desarrollo en cuanto a la garantía de la seguridad alimentaria (FAO, 2018)<sup>6</sup>.

Para Argentina organismos como el INAI<sup>7</sup> y el Re.Na.C.I.<sup>8</sup> realizaron un relevamiento actualizado al año 2020, de distribución geográfica de los Pueblos Indígenas, llegando a identificar un total de 38 : Atacama, Corundí, Pilagá ,Charrúa ,Chicha, Comechingón ,Diaguita, Fiscara, Guaraní, Guaycurú, Huarpe, Logys, Kolla, Atacameño, Lule ,Lule -Vilela, Mapuche, Mapuche-Tehuelche, Mbya-Guaraní, Ocloya, Omaguaca, Quechua, Ranquel,Tapiete,Tilián, Toara,Tonokoté, Vilela, Wichí ,Kolla, Qom(Toba), Chulupí(Nivaclé), Selk´Nam,(Onas), Moqoi (Mocoví), Chorote, Tastil, Sanavirón y Chané (INAI, 2018)<sup>9</sup>.

Teniendo en cuenta el número de personas pertenecientes a cada uno, los Mapuches, Kollas, Tobas y Wichís en conjunto agrupan cerca del 50% de la población relevada.

Existen registros arqueológicos de que estas comunidades habitan desde hace 12 mil años en territorio argentino, distribuyéndose a lo largo de todo el país. Más del 40% reside en áreas rurales, y la mayor parte habita en las provincias del NEA (Chaco, Corrientes, Misiones y Formosa) y NOA (Catamarca, Jujuy, Santiago del Estero, Salta y Tucumán) (Luna, 2018).

Es en la extensión del Gran Chaco Argentino y del norte en sentido amplio donde se encuentra la mayor diversidad de culturas y lenguas vernáculas habladas por indígenas y población criolla (Censabella, 2009)<sup>10</sup>.

Esta zona, conocida como el Impenetrable, está habitada por descendientes directos, biológica y culturalmente de naciones nativas, la mayoría pertenecientes a la comunidad Wichí o descienden de primera generación de los mismos (INDEC, 2010)<sup>11</sup>.

El área presenta un abanico de ambientes, con extensas llanuras, sierras, grandes ríos que la atraviesan, sabanas secas e inundables, esteros, bañados, salitrales y una gran extensión y diversidad de bosques. Todo esto, se traduce en una alta diversidad de especies

---

<sup>5</sup> La autora pretende analizar las terapias del cuidado de la salud que existen en la comunidad Wichí y pone de manifiesto la invisibilidad de estas comunidades respecto del modelo hegemónico de cuidado de salud.

<sup>6</sup> El capítulo 3 del informe se dedica a la desigualdad y sistemas alimentarios, efectos sobre los grupos vulnerables y dedica un apartado a los indígenas y afrodescendientes de la región.

<sup>7</sup> Instituto Nacional de Asuntos Indígenas, perteneciente a la secretaría de Derechos Humanos del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. Promueve y Protege los derechos de los Pueblos Indígenas

<sup>8</sup> Registro Nacional de Comunidades Indígenas

<sup>9</sup> I.N.A.I: Instituto Nacional de Asuntos Indígenas

<sup>10</sup> El autor presenta el atlas con el propósito de aproximar al lector a la diversidad étnica y lingüística de la región para conocerla, valorarla y tenerla en cuenta en el diseño de políticas, planes y programas.

<sup>11</sup> Encuesta complementaria de Pueblos indígenas

animales y vegetales que hacen del Chaco una de las regiones claves en términos de biodiversidad (Giménez & Hernández, 2008)<sup>12</sup>.

Si bien el potencial productivo es muy alto, la realidad muestra que se encuentra sometida a un severo proceso de degradación de sus recursos naturales y de su biodiversidad, principalmente debido al alto grado de fragilidad de estos ecosistemas y a la difícil reversibilidad de algunos procesos biológicos y socioeconómicos afectados. Tanto la desertificación en la porción occidental de la región, como las inundaciones recurrentes en su parte este, acentúan la pobreza de las comunidades y su marginalización económica, factores que finalmente dan lugar en muchos casos a migraciones hacia los cinturones urbanos de pobreza (Redes Chaco, 2012)<sup>13</sup>.

Las condiciones socioeconómicas se relacionan directamente con el estado de salud y nutricional de una comunidad. La pobreza de estos factores repercute negativamente en la calidad de vida de los habitantes, influyendo de manera determinante en las carencias físicas y ambientales de las poblaciones aborígenes y su ecosistema. Estas enfrentan problemas de producción y suministro de alimentos, así como el acceso a una alimentación de calidad nutricional y al sistema de salud. (Longhi, Cordero, & Paolasso, 2020)<sup>14</sup>

La situación crónica de desventajas con respecto a las oportunidades de empleo, educación y acceso a la salud se traduce en peores estándares de vida comparados a la población no indígena en una misma región. Presentando menor esperanza de vida, mayor mortalidad infantil, malnutrición y enfermedades transmisibles (Cimadamore, Eversole, & McNeish, 2006)<sup>15</sup>.

De lo dicho anteriormente surge la necesidad de plantear el siguiente objetivo:

Analizar en noviembre 2021 desde una mirada retrospectiva los datos obtenidos en el 2012 sobre el estado nutricional en niños Wichís de 2 a 12 años y el rol de la mujer en los hogares en la Provincia de Chaco.

---

<sup>12</sup> Las autoras en este primer fascículo abordan el tema de la biodiversidad, particularmente en el Chaco semiárido. Este proyecto fue financiado por la Universidad de Ciencias Forestales y la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica.

<sup>13</sup> REDES Chaco se define como una red de redes, destinada a lograr la visibilización de temas vitales y acciones colectivas en el Gran Chaco Americano que permitan la generación de gobernanza.

<sup>14</sup> Estudio realizado sobre niños de sectores rurales de Tucumán desarrollan la interacción de ruralidad, pobreza y desnutrición. Denotan la creciente prevalencia obesidad como la nueva cara de la pobreza, enmarcada en la transición nutricional.

<sup>15</sup> Los autores abordan las causas de la relación entre los aborígenes y la pobreza. Sugieren que el fracaso de las políticas estatales tendientes a eliminar este conflicto, se debe a la falta de reconocimiento y niveles concretos de autodeterminación de los pueblos.

Los objetivos específicos son:

- ✓ Examinar los datos obtenidos en 2012 sobre el estado nutricional de los niños a través de indicadores antropométricos.
- ✓ Indagar con una mirada retrospectiva el papel de la mujer en la alimentación del hogar considerando contribución en la producción, adquisición y distribución intrafamiliar de alimentos.

# Capítulo 1



# Cultura Wichí

La alimentación se puede entender como la ingestión diaria de alimentos con el objeto de proporcionar al organismo aquellas sustancias que le resultan indispensables para su subsistencia. Cumple las funciones de mantenimiento del equilibrio energético y de relaciones con el medio exterior(Lopez & Suarez, 2017)<sup>16</sup>.

Se distingue como alimento a toda sustancia o mezcla de sustancias sean naturales o elaboradas que, ingeridas por el hombre, aporten a su organismo los materiales y la energía necesarios para el desarrollo de sus procesos biológicos. Incluyendo las que se consumen por hábitos, costumbres y coadyuvantes tengan o no valor nutritivo (C.A.A, 2001)<sup>17</sup>.

Por medio de una alimentación adecuada se logra perpetuar los caracteres biológicos, regeneración de tejidos en etapas de crecimiento, conservar el estado de salud, así como desarrollar todas las actividades cotidianas (Vilá, 2005)<sup>18</sup>.

La manera en que una sociedad cubre sus necesidades alimentarias, está determinada por aspectos físicos y también culturales. En cuanto a los físicos, se involucran el entorno natural, el clima y el tamaño de su población. Mientras que en los culturales y políticos influyen en las necesidades simbólicas y culturales, las relaciones de poder, la división del trabajo o la tecnología disponible. Por ello, las necesidades alimentarias, así como la forma de cubrirlas son cambiantes y la relación de la sociedad con la naturaleza es determinante (Delgado & Delgado, 2014)<sup>19</sup>.

Contreras Hernández (2007)<sup>20</sup> señala que la alimentación:

*“es un fenómeno multidimensional en el que interactúan la biología y las respuestas adaptativas desarrolladas en cada lugar y tiempo concreto. Por esta razón, la alimentación es también un fenómeno social, cultural e identitario. La misma nos remite siempre a un conjunto articulado de clasificaciones y reglas que rigen el mundo y le dan sentido. Constituye la vía privilegiada para reflejar las manifestaciones del pensamiento simbólico y en ocasiones la forma de simbolizar la realidad”.*

Las prácticas alimentarias se pueden entender como el conjunto de acciones y de relaciones sociales que se estructuran en torno al acto central de ingesta de sustancias

---

<sup>16</sup> Las autoras dedican un capítulo de su libro a las definiciones más importantes en relación a la alimentación y nutrición.

<sup>17</sup> El Código Alimentario Argentino, según La ley 28.284 son las disposiciones higiénico-sanitarias, bromatológicas y de identificación comercial del Reglamento Alimentario aprobado por Decreto. En el artículo 6 del primer capítulo se definen palabras claves utilizadas en el código.

<sup>18</sup> La autora realiza la revisión del sistema alimentario indígena en México y los cambios que se han producido a través de la historia, como estos se relacionan con la identidad misma de ser indígena.

<sup>19</sup> Los autores destacan la distribución de los alimentos como factor determinante en la seguridad y soberanía alimentaria. Mientras que hacen énfasis en la importancia de la espiritualidad de la alimentación para los andinos.

<sup>20</sup> Jesús Contreras Hernández es Doctor de filosofía y letras, Antropólogo y catedrático universitario, autor de libros como “La Antropología de la alimentación” y “Alimentación y cultura” sus obras se centran en los comportamientos alimentarios.

alimentarias que puede o no estar relacionado a la perpetuación del organismo vivo. Como ocurre con otras prácticas sociales, constituye la materialización de discursos acerca de la alimentación que a la vez son parte de discursos más amplios dentro de una comunidad (Escobar Rivera, 2014)<sup>21</sup>.

Dan cuenta de la historia de vida y social de las comunidades, la relación con el entorno natural en cuanto a lo que se conoce como útil o no para comer. El estudio de la alimentación a través del conocimiento de las prácticas alimentarias en un grupo humano o sociedad, abre las puertas al conocimiento de la cultura y estructura social (Sottile, 2015)<sup>22</sup>.

En las sociedades indígenas no existe una dicotomía entre naturaleza y cultura. La sociedad y el hombre están integrados en un medio ambiente y en un territorio donde no sólo es posible vivir, sino que se convierte en parte de identidad como grupo originario. De lo que se trata es de convivir en armonía con el medioambiente y no dañarlo puesto que, cualquier desequilibrio ambiental impactaría de forma negativa en la sociedad (Rodríguez Mir, 2016)<sup>23</sup>.

En el caso concreto de los Wichís,<sup>24</sup> son un Pueblo Originario ligado por el idioma “Wichí” hablado en sus distintas versiones regionales. Localizados mayormente en las provincias de Formosa, Salta, Chaco y Jujuy. También se encuentran en Bolivia (Montani, 2008). Poseen un fuerte cariño y estima hacia el mantenimiento de su idioma y la tierra donde viven y habitaron sus ancestros.

La organización social en “clanes” están conformadas por familias compuestas, la cual es el conjunto de por lo menos dos familias nucleares subordinadas entre sí que involucran al menos dos generaciones. Es la unidad social mínima que los caracteriza, hoy llamada familia extensa. La conformación marital de esta etnia es monogámica, endoétnica y en general son matrilocales. El modelo es de exogamia a nivel de grupo local y de endogamia a nivel tribu. Por regla, la residencia postmatrimonial es uxorilocal, es decir, que la nueva pareja pasa a convivir con la madre de la esposa y sus antepasados. De esta manera se va conformando un grupo residencial que consiste en un hombre y una mujer, con algunos parientes cercanos y sus respectivas familias, los hijos e hijas solteros de la pareja, hijas casadas con sus maridos e hijos. Este grupo residencial privilegia las relaciones creadas en torno a las mujeres, que

---

<sup>21</sup> La autora analiza las prácticas alimentarias y la construcción de identidades en el Virreinato de La Plata desde finales del siglo XVIII. El trabajo presenta parte de su doctorado.

<sup>22</sup> La tesista aborda la alimentación como un hecho social complejo y desde el punto de vista antropológico, considerando que esta tiene un carácter peculiar en el ser humano por ser pensante y transmisor de conocimientos.

<sup>23</sup> El autor analiza el sistema capitalista y las consecuencias negativas que produjo su introducción en la vida de los habitantes Originarios en la región del Chaco.

<sup>24</sup> La palabra Wichí significa “persona” o “gente” y es el término que la comunidad misma le asigna a los integrantes de su banda endógama. Asentando su identidad de grupo y diferenciándose de los “ajenos” o extraños, como criollos o blancos, a quienes asignan la palabra *aha' tay*.

Se ha empleado el término “mataco” para referirse a los Wichís en general, aunque este, es más bien peyorativo.

puede estar constituido por varias casas. La existencia de casas juntas casi siempre indica lazos de parentesco entre sus habitantes, en las cuales se suelen tomar decisiones consensuadas (Arenas, 2003)<sup>25</sup>.

La pareja recién casada convive en la casa de los padres de la joven hasta por lo menos el nacimiento del primer hijo. En este tiempo la pareja abandona la casa y construye una vivienda propia en la cercanía. Este grupo doméstico comienza a adquirir mayor autonomía sin dejar de ser parte del grupo residencial. Al cabo de un tiempo la pareja decide si se queda allí o se muda hacia otro poblado donde también posean parientes (Montani, 2013).

Las autoridades estables en la sociedad son el cacique o jefe y el chamán. El cacique ejerce su función de liderazgo de por vida. Los atributos sobresalientes para la elección del mismo por parte del pueblo son su valentía, capacidad de defender el pueblo, generosidad, amabilidad. Las funciones ejercidas son la organización interna del grupo y las actividades colectivas como la caza. Igualmente, la mediación con las autoridades nacionales, provinciales y municipales y la negociación con los criollos. El cargo es hereditario y lo pueden tomar tanto un hijo como una hija si estos reúnen características similares al padre (Teach & Perez, 2008)<sup>26</sup>.

El chamanismo ejerce un papel fundamental en la sociedad como regulador de temas relacionados al hábitat, clima y salud de la comunidad. Mientras el cacique media entre personas, el chamán lo realiza entre personas y espíritus. En caso de algún abuso o falta respecto de las normas sociales relacionadas a naturaleza, el hombre y la sociedad incurrirán en consecuencias negativas por el mal ocasionado, generalmente dolencias o enfermedades. El chamán<sup>27</sup>, es la persona encargada de mediar con los “espíritus dueños” para disminuir las consecuencias de esas faltas, en caso se hayan producido por alguno de los miembros del grupo. De este modo la comunidad es respetuosa sobre la depredación de ciertas especies, las épocas de cada actividad y los ciclos vitales en el que se encuentren (Arenas, 2003)<sup>28</sup>.

En cuanto a su modo de vida, desde épocas previas a la colonia se han organizado en grupos<sup>29</sup> que tradicionalmente practicaron circuitos cíclicos de nomadización, que se

---

<sup>25</sup> El autor dedica un capítulo a la organización social en el que describe la formación de las familias.

<sup>26</sup> Este documental forma parte de 13 capítulos dedicados al conocimiento de diversos Pueblos Originarios que habitan en América Latina.

<sup>27</sup> También llamado “brujo” por los nativos. Persona que por su relación con los espíritus “dueños” podía pedir ayuda a los espíritus para restituir la salud y la tranquilidad de la persona o grupo.

<sup>28</sup> El autor realiza una exhaustiva descripción sobre la cultura en los Pueblos Toba y Wichí sobre el Río Pilcomayo. Incluye sus modos de vida tradicionales y los múltiples cambios producidos hasta la actualidad, desde la llegada de los “blancos” a sus tierras.

<sup>29</sup> Los grupos eran las “bandas” o “familias extensas o compuestas”. Estas bandas estaban constituidas por dos o más familias nucleares subordinadas entre sí. Las cuales aliadas entre ellas formaban “tribus”. Las bandas eran lideradas por caciques. Los jefes de las tribus eran elegidos por sus atributos de



correspondía a los cambios climáticos de estación. El modo de alimentarse era a apetencia y tomando de lo disponible a diario. No se realizan acumulaciones de bienes ni alimentos, sino que aquello que pudiere sobrar para una familia debe ser repartido con quienes no tienen lo suficiente (Mir & Martínez Gandolfi, 2020)<sup>30</sup>. Parte de las ideas que priman su cultura es la sensación de vivir en el presente aquí y ahora. Centrados en “nosotros” como familia y grupo, sin la palabra “yo” como parte de su vocabulario. Viviendo en la tierra que tienen el compromiso y la obligación de proteger (Alegre, 2020)<sup>31</sup>.

Las actividades, estrategias y herramientas con que buscan y producen recursos en su hábitat, son en gran parte reflejo y consecuencia de sus tradiciones de antaño. Estas se encuentran arraigadas en la intervención civilizadora de los personajes míticos, quienes sugieren didácticamente la caza, recolección de vegetales y miel, horticultura, tejeduría y pesca (Rossi, 2003)<sup>32</sup>.

Según su mitología, Tokwaj es el dios creador de todas las cosas visibles, las plantas y los animales que sirven como alimento. Tapiatzol otro dios, creó el árbol de algarroba, del cual nace la vaina de algarroba, la cual constituye el alimento principal de la recolección. Tokwaj dejó indicaciones específicas respecto de la extracción de los alimentos del monte. El uso de herramientas utilizadas para la caza como el hacha y los perros y los momentos de hacerlo. Hay frutos que pueden tomar y otros que son prohibidos para que puedan tomarlo como alimento otros animales (Torres, Santoni, Madrid de Zito Fontán, & Romero, 2001)<sup>33</sup>.

Según los relatos míticos los alimentos son los bienes que unen el plano terrenal y el celestial. Antiguamente los hombres realizaban la marisca con lo cual podían alimentar efectivamente a sus familias. Mas su actitud mezquina con parientes y el desoír al pedido del anciano provocó un castigo y la disrupción de la relación con lo celestial lo que da lugar a la humanidad actual (Dasso, 2008)<sup>34</sup>.

---

fuerza, valentía, bondad, sabiduría y por su capacidad o don de comunicarse con los seres espirituales. Por lo tanto, muchas veces coincidía que el cacique también ejercía el papel de chamán.

<sup>30</sup> Los autores relatan los efectos de la colonización en la región chaqueña y su proceso de adaptación forzada. Hacen referencia al impacto en la salud a partir de los cambios en el estilo de vida.

<sup>31</sup> Red humanista de noticias en salud, aporta una mirada integral del ser humano, incluyendo la biología, psicología y espiritualidad.

<sup>32</sup> El autor del libro desarrolla la cosmovisión, la estructura social y filosofía de la comunidad Wichí. En su trabajo se incluyen interesantes testimonios de personas de la comunidad que permiten entender su cultura en primera persona.

<sup>33</sup> Estudio realizado sobre la población del departamento de Rivadavia en la provincia de Salta. Desarrolla el factor mitológico entre las personas de la etnia y su influencia en las elecciones alimentarias.

<sup>34</sup> Estudio sobre la enfermedad de Chagas que expone notas sobre la corporalidad y el ciclo vital según la cultura Wichí.

## Cuadro N°1: Relato Wichí “Los mariscadores y el árbol”

*Hace mucho había un árbol alto que llegaba hasta el cielo y los mariscadores subían por el árbol y alcanzaban el cielo. Es que en el cielo había muchos animales y frutos e iban los mariscadores que mariscan. Había unos mariscadores que mariscaban y se subían a los árboles para ir al cielo. Y después vino una mujer vieja y vio ese árbol y ella los observa y buscó fuego y le incendió el tronco y se prendió todo y después los mariscadores que estaban mariscando no pudieron bajar del cielo pues no tienen más camino y los mariscadores no tuvieron ningún camino a la tierra. y arrojaron a la tierra sus yicas y sus yicas llegaron a la tierra y se convirtieron y se multiplicaron. No hay más*

**Fuente:** Dasso (2008)

El cosmos se encuentra dividido en 3 planos verticales: celeste, terrestre y subterráneo. Los planos horizontales son 4 y se encuentran segmentados en zonas: las aldeas Wichís, el monte, el río y las montañas. Cada uno de los planos posee sus propias características y a su vez, se encuentran relacionados entre sí. En ellos habitan seres naturales, como las plantas y animales, y entes que son metafísicos o inmateriales, entre los cuales se destacan los “espíritus dueños”<sup>35</sup> sean de seres, lugares y espacios. Estos determinan el modo de ser y de actuar de los elementos tangibles y su relación con el ser humano. Muchos de ellos se presentan como protectores frente a la sobreexplotación de los seres del bosque. A ellos se los debe respetar y no contradecir a fin de obtener beneficios en las actividades productivas. De esta forma establecen normas sociales bien definidas en el modo de comportamiento y los modos de alimentación (Suarez, 2012)<sup>36</sup>.

Respecto de su calendario, los Wichís dividen el ciclo anual en dos grandes estaciones: la estación seca y la estación de las lluvias, diferenciadas por la disponibilidad o no de los alimentos<sup>37</sup>. Las dos estaciones son la Fwiyetil, época seca, cuando escasean los alimentos; y la Yachup, época de la abundancia en el Almacén de Dios, en el monte, en el río. La época

<sup>35</sup> Son también entendidos como jefes o señores de los lugares y especies que habitan en monte, personajes con figura y voluntad propia.

<sup>36</sup> La autora de este capítulo realiza el estudio en el área de la etnobotánica, estableciendo la relación del bosque, las plantas y los espíritus que forman parte del cosmos Wichí. Realizó su análisis en el Monte Chaqueño de la provincia de Salta, su población fueron 29 adultos de la comunidad. Los resultados demostraron 20 espíritus relacionados a los vegetales y el ámbito de los bosques. Las plantas que poseen mayor significación para la cultura Wichí son las más asociadas a esos espíritus.

<sup>37</sup> Cada estación a su vez se divide en dos tiempos, completando la visión de las 4 lunas que se comparan al ciclo anual natural de la tierra: nacimiento, crecimiento, muerte y resurrección.

de abundancia en especies vegetales va de noviembre a marzo y la pesca y caza se da todo el año con preferencia al comienzo del otoño hasta la llegada de la primavera. Por esta causa en el periodo invernal se alojaban a la rivera del Río Pilcomayo o Bermejo y en época de verano migraban al interior del Monte (Juárez, 2006)<sup>38</sup>.

Las comunidades aún se valen del suministro del bosque, sean estos alimentos, textiles, medicinales y combustible. La leña, por ejemplo, es un material primordial, para calefaccionar y especialmente para cocinar. A partir de la cocción se efectúa la inocuidad del alimento y la biodisponibilidad de los micronutrientes. Por ende, si escasea este bien, condiciona la calidad del alimento y sus preparaciones. La caza y recolección de alimentos provenientes de los bosques todavía constituye una importante contribución a la seguridad alimentaria y la nutrición<sup>39</sup> (HLPE, 2017)<sup>40</sup>

Para los pueblos indígenas, la tierra, las diferentes fuentes de agua<sup>41</sup> y los bosques desempeñan un papel fundamental en su economía. Incluye tanto plantas como animales que en ellos habitan. Esta importancia no solo se debe a los medios de vida de las personas, sino también porque posibilitan la reproducción de sus culturas, tradiciones, religiones, creencias y prácticas espirituales. Los identifica y afirma como pueblo (Widmark, 2009)<sup>42</sup>.

La Declaración de Río de 1992 sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo proclamó el papel fundamental de las poblaciones indígenas en la ordenación de estos aspectos debido a sus conocimientos y prácticas tradicionales. Razón por la que los estados deberían reconocer y apoyar debidamente su identidad, cultura e intereses y hacer posible su participación efectiva en el logro del desarrollo sostenible (ONU, 1992)<sup>43</sup>.

---

<sup>38</sup> En el artículo, la autora describe aspectos etnográficos de los Wichís que viven en Tartagal, provincia de Salta. Detalla el calendario de las 4 lunas con las particularidades de cada estación

<sup>39</sup> El concepto de seguridad alimentaria y nutricional ha evolucionado en el tiempo. Una de las definiciones que se establece para este término, según la ley marco del derecho a la alimentación, seguridad y soberanía alimentaria (FAO , 2012) es : la garantía de que los individuos, las familias y la comunidad en su conjunto, accedan en todo momento a suficientes alimentos inocuos y nutritivos, principalmente producidos en el país en condiciones de competitividad, sostenibilidad y equidad, para que su consumo y utilización biológica les procure óptima nutrición, una vida sana y socialmente productiva, con respeto de la diversidad cultural y preferencias de los consumidores.

La seguridad alimentaria tiene cuatro componentes: Disponibilidad, accesibilidad, utilización y estabilidad.

<sup>40</sup> El grupo de expertos autores del informe, realizan un marco conceptual acerca de los bosques, los árboles y la seguridad alimentaria y nutricional. Describiendo a los distintos tipos de personas que dependen de ellos.

<sup>41</sup> En el caso de la comunidad Wichí, las fuentes de agua han sido históricamente de gran valor y a la vez difíciles de conseguir. Las poblaciones se situaban y aún lo hacen, alrededor de fuentes como ríos, lagunas y lagos. El agua potable es un recurso preciado al cual aún hoy, no accede la mayoría de ellos.

<sup>42</sup> La autora de la tesis aborda la problemática en tierras de usos múltiples. Toma el caso del desarrollo de la silvicultura y la cría de renos por parte de los aborígenes en Sami. Brindando conocimientos para la resolución de los conflictos.

<sup>43</sup> La Conferencia de las Naciones Unidas “Cumbre de la Tierra” reunió a 108 países, Rio de Janeiro del 3 al 14 de junio de 1992. Su resultado principal fue esta declaración de 27 principios.

Mas información en: <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>

En adición a esto, en la declaración “El futuro que queremos”, aprobada en Río en 2012 se reconoció que:

*“Los conocimientos, innovaciones y prácticas tradicionales de los pueblos indígenas y las comunidades locales aportan una contribución importante a la conservación y uso sostenible de la biodiversidad y su aplicación más amplia puede apoyar el bienestar social y los medios de vida sostenibles”* (CEPAL, 2021) <sup>44</sup>.

El modo de vida y subsistencia, sin embargo, fueron atravesados por diversos hechos históricos que, desde épocas de conquista, dejaron huellas e insertaron profundos cambios. A mediados del siglo XIX, el estado argentino empleó estrategias para la colonización de regiones que llamaron “despobladas”. En la Región Chaco se construyeron fortines a lo largo de los Ríos Pilcomayo y Bermejo. Campañas militares se extendieron sobre las fronteras interiores del nuevo país. Las tierras eran requeridas para la explotación económica. Sin embargo, estas eran habitadas por aborígenes más sus modos de vida no eran compatibles con la construcción de la nueva nación. Se buscaba el progreso e inserción en el mercado mundial a través de la agricultura. Por lo tanto, se utilizó la fuerza y la represión para la apropiación de las tierras y el desplazamiento de los indígenas hacia regiones improductivas. En este periodo, muchas comunidades aborígenes son tomadas como mano de obra a bajo costo para los nuevos proyectos productivos, distanciados de sus lugares de origen y trasladándose cientos de kilómetros a pie (Rodríguez Mir , 2016)<sup>45</sup>.

*“En contexto de conquista, numerosas poblaciones en movimiento, y al mismo tiempo desarraigadas de sus comunidades de origen, condujo junto a otros factores, que tuvieran una alimentación precaria. Todo ello constituía un importante caldo de cultivo que facilitaba la transformación alimentaria, los intercambios, así como la homogeneización y, al mismo tiempo, una cierta anomia alimentaria entre estas poblaciones”* (Contreras & Garcia Armaiz, 2007)<sup>46</sup>.

Durante el periodo de trabajo en los ingenios azucareros, se introdujo el dinero como nuevo material de intercambio. Este no fue tan codiciado como otros bienes de uso inmediato, tales como la ropa, el metal, herramientas o la mercadería. Sin embargo, su incorporación introdujo cambios en las normas sociales de su comunidad. El sentido de propiedad personal e independencia de la familia no eran valores comunes. Los empresarios se beneficiaron

---

<sup>44</sup> Conferencia de Naciones Unidas sobre el desarrollo sostenible “Erradicación del hambre y transición a sistemas agrícolas y alimentarios sostenibles”. Sus temas principales abordados fueron: Economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. Marco institucional para el desarrollo sostenible.

<sup>45</sup> El autor analiza las consecuencias del capitalismo para los aborígenes del territorio chaqueño. Aborda los procesos desfavorables que la cultura Wichí atravesó por su llegada. Con una mirada crítica, realiza una comparación entre los valores de los Originarios versus el Sistema Capitalista.

<sup>46</sup> En este libro los autores dedican un capítulo a los inicios de los intercambios alimentarios intercontinentales y un apartado a las razones sociopolíticas y religiosas del cambio alimentario.

debido a que pagaban apenas una parte con dinero. Paralelamente instalaron almacenes alrededor de los ingenios que ofrecían todo tipo de mercaderías y les daban crédito lo cuales generaron un círculo de dependencia. En este periodo se introducen nuevos alimentos como harina, maíz, papa, yerba, azúcar, sal, conservas de tomates y carnes. El azúcar, por ejemplo, fue aceptada por su familiarización con el sabor dulce dado a través de la miel; los enlatados por la valoración previa de la grasa y la carne. Los alimentos estaban novedosamente disponibles, aún en épocas naturales de escasez. La situación se volvió propicia a la permeabilidad. A causa de las restricciones territoriales, las actividades cotidianas de pesca y caza se vieron restringidas. Disminuye la disponibilidad de alimentos tradicionales. Con el tiempo los nuevos productos, llamados “comida de los nuevos”, comienzan a adquirir un valor simbólico positivo (Córdoba, Bossert, & Richard, 2015)<sup>47</sup>.

A principios del siglo XX se instalan misiones anglicanas impactando fuertemente en el proceso de asentamiento y sedentarización. Su propósito era crear una comunidad cristiana civilizada con valores y creencias propios. Los pilares de la misión eran evangelización, educación, salud y trabajo industrial. Los aborígenes llegaron a las misiones, muchas veces en búsqueda de refugio por los conflictos con sus tierras. Sin embargo, una premisa para permanecer ella era la conversión. Esto implicaba el abandono de prácticas indígenas contradictorias a la nueva fe, lo cual también tendía al dominio cultural de quienes ya estaban dominados económicamente (Torres Fernandez, 2007)<sup>48</sup>.

La agricultura se establece como el nuevo medio de obtención de alimentos. Los de mayor relevancia son los obtenidos en la misión. Allí se enseña también la forma correcta de obtenerlos, dónde y cómo prepararlos. Esta situación genera un cambio en el modo de vida. Paralelamente se crean estigmas respecto al monte y los seres malignos que allí habitaban. La falta de comida e incapacidad de acumulación vividos en el pasado, comienzan a ser parte de “la vieja vida”. Lo mismo ocurre en aspectos culturales como la práctica del chamanismo y la recurrencia a ello como medio de sanación. A nivel social, también se hace presente el cambio de roles dentro de la familia, donde el hombre cazador recolector ahora trabaja en el campo y como mano de obra mientras la mujer recolectora aprende tareas domésticas. (Scarpa & Pacor, 2017)<sup>49</sup>.

---

<sup>47</sup> El libro reúne artículos de 16 autores de diversos países tales como Argentina, Chile, Perú, Italia, Francia y otros, que aportan sus diversas miradas sobre los enclaves industriales de mediados de siglo XIX al XX en El Chaco y Amazonas.

<sup>48</sup> La autora presenta en el artículo la síntesis de su tesis de Licenciatura “Proyectos, Discursos y Políticas Misionales Anglicanas en el Chaco Centro-Occidental durante la primera mitad del siglo XX”. Describe el asentamiento de los Pueblos Wichís, Toba, Chorotes, Pilagá y Nivaclé en las Misiones, políticas y propósitos.

<sup>49</sup> Trabajo de investigación en el área de la Etnobotánica y la antropología lingüística, realizado sobre 44 personas del Pueblo Chorote dentro de sus comunidades asentadas sobre el Río Pilcomayo. Los autores concluyen que el abandono de las prácticas de recolección se debió a causas multifactoriales

Debido a la tecnología se ejerció mayor presión por parte de las empresas sobre los territorios indígenas. La mecanización de la cosecha llevó a muchas comunidades trasladarse a zonas periurbanas para trabajar de jornaleros temporales, mientras otras quedaron compitiendo por la tierra. Este fenómeno dio lugar a un doble desplazamiento, el despido masivo de jornaleros aborígenes y la expulsión de sus territorios. Otro factor histórico fue la construcción del ferrocarril que abarca las provincias de Formosa y Salta, donde ocurrió una redistribución de las comunidades. Muchas de ellas dejando el monte se instalaron en el área urbana dando lugar a un mayor proceso de sedentarización e inserción laboral en condiciones desfavorables (Mir & Martínez Gandolfi, 2020)<sup>50</sup>.

En la actualidad, el 22% de la región Chaqueña está avanzada por la deforestación de los bosques nativos. Allí se desarrollan actividades agrícolas con sembrados de monocultivos como la soja. Cabe destacar que esta práctica incluye la utilización de agroquímicos como el glifosato con la consecuente contaminación de áreas linderas y problemas de salud en la población (Heredia, 2017)<sup>51</sup>. Paralelamente la ganadería extensiva ha dado lugar a la desertificación de la tierra, provocando períodos de inundación y disminución de variedad de especies vegetales y animales. Esta situación pone en conflicto a los Originarios con el sector privado por el uso del recurso natural de las tierras. Las empresas ejercen presión sobre la compra de títulos de propiedad y obligan al desplazamiento y aglomeración en pequeñas áreas disminuyendo los recursos disponibles para la alimentación y supervivencia (Luna, 2018)<sup>52</sup>.

En relación a la economía una porción se ha vuelto dependiente de los puestos de trabajo por la escasez de recursos naturales, insertándose en el mercado laboral, sobre todo dependiendo de empleos municipales y provinciales. Otro sector percibe ingresos provenientes del estado a través de programas. Sociales. Esta comunidad se destaca por el mantenimiento del uso de la lengua materna y la desigualdad en el acceso a los servicios de salud, educación y vivienda respecto del resto de la población argentina (Ossola, 2015)<sup>53</sup>.

---

de las que se resalta en importancia al dogma religioso de la evangelización, la asimilación de la cultura criolla y el desprestigio por las identidades históricas producto del sojuzgamiento.

<sup>50</sup> El estudio describe los procesos de colonización y la relación con los Pueblos Originarios, relacionado a los cambios forzados de alimentación y sedentarismo.

<sup>51</sup> El informe presenta la mirada de expertos en distintas materias sobre el fenómeno de la soja.

<sup>52</sup> La autora pone de manifiesto la problemática de los Pueblos Originarios con el estado y el sector privado respecto del ejercicio de sus derechos sobre las tierras y sus recursos. Existe legislación nacional e internacional a favor de la tenencia de tierras por parte de las comunidades originarias: Constitución Nacional Argentina art.75 inciso 17; OIT convenio 169 y ONU 2007 declaración sobre Pueblos Indígenas.

<sup>53</sup> Investigación realizada sobre una comunidad Wichí situada en la provincia de Salta durante los años 2009 a 2013. El objetivo del estudio consistió en analizar las repercusiones de las nuevas trayectorias escolares, la universidad, en el seno de la organización familiar Wichí.

Según datos de la encuesta complementaria de Pueblos Indígenas el 72 % de los Wichís vive en zonas rurales, el 95% reside en comunidades y la migración a grandes urbes es infrecuente. Respecto a la educación, dos de cada diez individuos de la población permanecen sin instrucción formal, solo el 16% ha finalizado la escuela primaria y la instrucción secundaria completa la alcanza apenas el 2,7% mientras que el ingreso a la instrucción universitaria representa un 0,5% entre las personas Wichís mayores de 15 años (Hecht & Ossola, 2016)<sup>54</sup>.

En relación al acceso a los servicios de salud UNICEF (2009)<sup>55</sup> expone que apenas el 5% de la población Wichí cuenta con obra social o prepaga relacionando estos datos a la falta de un trabajo estable. El 95 % acude al hospital público frente a una dolencia, mientras que el 65% acude al agente sanitario, se destaca que un cuarto de la comunidad acude a la consulta con el curador indígena. La fecundidad y mortalidad son elevadas y la mitad de sus miembros son niños y adolescentes.

El estudio de Bianchi et al. (2020)<sup>56</sup> afirma que la población aborígen posee una mayor prevalencia de obesidad, hipertensión, diabetes mellitus, proteinuria y enfermedad renal crónica. Los resultados demuestran un alto grado de sedentarismo y tendencia a la obesidad. Estos datos ponen de manifiesto la vulnerabilidad desde lo alimentario, socioeconómico y educativo.

---

<sup>54</sup> El trabajo evidencia que el trayecto prolongado de los miembros de los Pueblos Originarios por la escolaridad sigue siendo mínimo y la atención necesaria a la escolaridad bilingüe no es suficiente.

<sup>55</sup> El primer capítulo de la investigación presenta datos demográficos, sociales y económicos de la comunidad Wichí y Mbyá en Argentina según ECPI.

<sup>56</sup> Estudio sobre 156 personas adultas del Pueblo Wichí ubicados en el departamento de Gral. Güemes, "Monte Impenetrable", incluyendo el paraje Nueva Población, lugar en el que se desarrolla el presente trabajo de investigación.

# Capítulo 2



## Mujer Wichí



Las mujeres indígenas constituyen un grupo heterogéneo debido a que existen diversas maneras de ser mujer dependiendo de las construcciones particulares de género de los pueblos a los que pertenecen. La formación cultural del género en los pueblos originarios varía según la combinación de reglas de descendencia, matrimonio y residencia. Estas normas estructuran las relaciones sociales y determinan aspectos como la salud, educación, acceso a los bienes de producción, reproducción, derechos y herencia. Es necesario tener en cuenta el pueblo, la región y el país en el cual residen las mujeres para comprender mejor la diversidad que representan (CEPAL, 2013)<sup>57</sup>.

Según FAO (2021) <sup>58</sup> el papel que desempeñan las mujeres en el interior de sus comunidades es fundamental para preservar y administrar los recursos de sus territorios. Son cuidadoras de niños, ancianos y enfermos. Transmiten la lengua y los conocimientos ancestrales a la nueva generación. Además, realizan tareas que producen alimentos y son emprendedoras y empresarias.

El Pueblo Wichí es un grupo etnolingüístico de sociedad igualitaria, sin una organización política organizada, donde el eje de sus relaciones sociales es el parentesco bilateral (Montani, 2008) <sup>59</sup>.

Entre los Wichís existe una clara división del trabajo y de la realización de quehaceres domésticos entre los adultos. Los hombres desempeñan tareas de cazador, se ocupan del rebaño, trabajan la madera y son contratados como peones. Las mujeres recolectan frutos silvestres, materias primas, realizan la comida, buscan el agua y leña, se les asigna el rol de cuidado de los niños, así como el lavado de su vestimenta. Ellas son tejedoras y artesana (Montani, 2013)<sup>60</sup>.

Como Pueblo cazador-recolector-pescador, el Wichí ha desarrollado técnicas y conocimientos muy especializados respecto a la obtención de diversos alimentos provistos por el monte. La recolección abarca grupos vegetales comestibles, agua, huevos, leña y miel. Las mujeres reconocen gran cantidad de variedades comestibles de raíces, tubérculos, frutos secos, semillas, frutas y verduras. El conjunto de conocimientos implica el reconocimiento del área donde se hallan las especies y las épocas de madurez. En el caso de las raíces y

---

<sup>57</sup> El documento presenta el estado de las mujeres indígenas respecto a su autonomía física, socioeconómica y en la adopción de decisiones.

<sup>58</sup> El informe de la FAO sobre mujeres indígenas hijas de la Madre Tierra y Aliadas del desarrollo sostenible brinda recomendaciones para eliminar barreras para que las mismas alcancen su máximo potencial, en contexto de contribución al logro de desarrollo sostenible para 2030.

<sup>59</sup> El autor describe el escenario etnográfico en el que desarrolla su investigación sobre las mujeres Wichís de Gran Chaco en la provincia de Salta.

<sup>60</sup> El autor describe las diversas categorías de personas, quienes se distinguen por las acciones sistemáticas dentro de la sociedad llamadas "roles". Dentro de la distinción de género se encuentran las mujeres y los hombres quienes desempeñan diferentes tareas de acuerdo a ello.

tubérculos, la forma de cavar, la extracción eficiente de las fibras, así como el transporte y los modos de procesarlos para su mejor aprovechamiento (Mendez & Ferrarini, 2013)<sup>61</sup>.

El aprovechamiento intensivo de los frutos conforma una parte importante de la dieta diaria. Son materia prima de las comidas y bebidas que se realizan mediante procedimientos ancestrales. Los modos de preparación son saberes transmitidos de manera oral que van recorriendo generación a generación (Figuroa & Dantas, 2020)<sup>62</sup>

Para esta actividad las mujeres conforman grupos que se asocian por parentesco incluyendo niñas, adultas y ancianas. Generalmente algún pariente que ha salido a cazar divisa el área donde se encuentran los vegetales maduros o en abundancia. Este da aviso a las mujeres, quienes se transmiten la información entre parientes, vecinas y amigas (Perret, 2019)<sup>63</sup>. La intensidad de la cosecha varía dependiendo la época del año por la oferta del medio ambiente y las necesidades. La máxima actividad es durante los meses de fructificación de las especies más importantes (Montani & Scarpa, 2016)<sup>64</sup>. Los más utilizados son las vainas de algarroba, el fruto del chañar, el mistol, también lo son el molle, bola verde, el ají de monte y las cactáceas (Rodríguez Mir & Gandolfi, 2020)<sup>65</sup>.

La recolección de frutos comienza con el clima cálido en los meses de octubre y noviembre, extendiéndose hasta fin de marzo. Tiempo de recolección de frutos “yachep” en calendario Wichí. La cosecha consiste en recoger los frutos maduros que se encuentran en el suelo y en caso de hallarse ejemplares en los árboles son derribados mediante la utilización de palos. Lo colectado se ubica en bolsas de chaguar, llamadas “chicas” tejidas por las propias mujeres, en bolsas, telas, ropa o tarros, según la cantidad y la especie cosechada (Figuroa & Dantas, 2020)<sup>66</sup>.

El primer fruto en madurar es el Chañar perteneciente a la familia de las leguminosas. Los frutos del Chañar son muy importantes en la alimentación Wichí así como en otros Pueblos Originarios de la zona, poseen alto valor nutritivo. Son consumidos de manera fresca o son aprovechados en preparación de comidas a partir de la elaboración de harina y molidos

---

<sup>61</sup> La autora describe la alimentación y la nutrición de los aborígenes Chaqueños incluyendo actividades de caza, recolección y pesca. Además, describe prohibiciones alimentarias, la inclusión de la dieta criolla y consecuencias sobre la salud.

<sup>62</sup> La investigación se realizó en las provincias de Santiago del Estero y Catamarca sobre la recolección, procesamiento y consumo de los frutos del algarrobo y chañar. Concluyendo que ambos pueden ser empleados en multiplicidad de preparaciones con bajas condiciones de dificultad y maquinaria y por ende son relevantes para la economía.

<sup>63</sup> La tesista analiza la articulación con el mercado de las artesanías confeccionadas por mujeres de dos comunidades Qom y Wichí de la ciudad de El Sauzalito y Fortín Lavalle.

<sup>64</sup> La investigación se lleva a cabo sobre la comunidad Tapiete al noroeste de Salta, registrando el uso de diversas especies vegetales empleadas en las prácticas alimentarias de los mismos.

<sup>65</sup> Los autores del artículo analizan los procesos históricos que han atravesado los Indígenas de Chaco que los han llevado hasta su situación actual de sedentarismo y sus consecuencias en la alimentación y salud.

<sup>66</sup> Dedicar un apartado a la recolección

para preparar bebidas refrescantes y fermentadas como “añapa” y “aloja”. También son aprovechadas sus semillas una vez cocidas, ricas en proteínas y lípidos (Palmieri, Trillo, & Lopez, 2019)<sup>67</sup>.

Durante el mes de noviembre y diciembre, antes de la época de lluvias, maduran los frutos de los algarrobos comestibles, llamadas vainas de algarroba. Estas son de sabor dulce y nutritivas. Constituyen la base fundamental de la alimentación. La cosecha consiste en juntar los frutos caídos en el suelo los cuales presentan mayor sabor dulce, aquellos que se encuentren en el árbol son dejados para una próxima ocasión. Pueden consumirse frescos de manera espontánea o bien, se depositan sobre telas o bolsas para su transporte y luego se procede a un secado al sol. Resulta importante destacar que esta especie da la posibilidad de almacenamiento durante meses y es de aprovechamiento durante los meses de invierno cuando se presenta mayor escasez (Arenas, 2003)<sup>68</sup>.

Para el secado se requerirán 3 a 5 días de sol pleno. Para realizar este proceso los frutos se disponen en el patio de la vivienda durante 11 horas del día y se recolectan hacia el interior durante la noche, para evitar se humedezcan. Luego del secado, las mujeres continúan el proceso dependiendo la preparación a realizar o proceden a su almacén. Las preparaciones más tradicionales son la añapa y los panes o “bolas” realizados con harina (Figuroa & Dantas, 2020)<sup>69</sup>.

El mistol fructifica y está listo para la cosecha en el mismo mes que la algarroba. Este fruto redondo y colorado se obtiene arrancando del árbol y también juntándose del suelo. Se utiliza fresco en forma de añapa o en preparaciones. Las mujeres lo preparan en forma de “bolas frutales” solos o mezclado con algarroba (Arenas, 2003).

El acceso al agua potable es indispensable tanto para el sustento diario como para la realización de todas las actividades económicas e institucionales. Dar de beber a los animales, regar los cultivos, preparar alimentos y teñir fibras representa los quehaceres diarios. Este acceso por parte de las comunidades depende de su ubicación. En áreas cercanas a los pueblos se accede al agua de red mediante canillas comunitarias, aunque de manera intermitente por cortes sobre todo durante épocas de verano. Mas en los pueblos asentados dentro del monte, el acceso al agua segura es a través de pozos cisterna el cual es limitado. Otras fuentes de agua, aunque no seguras, son los aljibes, ríos y lagunas linderos a los asentamientos. En todos los casos, las mujeres deben recorrer kilómetros desde su casa para tener acceso a este bien, el cual no siempre es seguro sanitariamente ni continuo,

---

<sup>67</sup> Estudio realizado en el Chaco serrano en el cual se describen los frutos y procedimientos para las distintas preparaciones con Chañar.

<sup>68</sup> El autor dedica un capítulo a la descripción detallada de las plantas comestibles recolectadas.

<sup>69</sup> Los autores realizan la explicación de procesos productivos para la realización de preparaciones de alimentos y bebidas.

especialmente en épocas de sequía. Implica tiempo y esfuerzo físico considerable a invertir por parte de ellas (ENDEPA, 2007)<sup>70</sup>. Esta situación pone de manifiesto la falta de políticas públicas relacionadas a garantizar el acceso a un bien básico como el agua potable (Liberal, 2016).

La leña es utilizada tanto para la cocción de alimentos como para la calefacción en épocas de invierno. Los hombres la utilizan para la extracción de miel por medio de la generación de humos para ahuyentar los insectos. Las especies preferidas para esta labor son el palo santo y bola verde (Arenas, 2003). La venta de leña suele ser un emprendimiento de las mujeres quienes hoy resaltan que deben recorrer mayores distancias para recogerlas y a su vez, suelen tener inconvenientes por el uso de la misma con dueños de campos linderos (Teach & Perez, 2008)<sup>71</sup>.

La recolección de leña, al igual que los alimentos, agua y productos para artesanías se realizan en conjunto y con la presencia de niños, quienes a la vez que colaboran en el traslado, aprenden las técnicas y conocimientos impartidos por sus madres, tías y abuelas. Las recorridas son de cerca de 3 km para la leña y hasta 13 km para las artesanías (Mendez & Ferrarini, 2013)<sup>72</sup>.

Las mujeres confeccionan artesanías a partir de la fibra obtenida de la recolección de "Chaguar". Se denomina Chaguar a un conjunto de plantas bromeliáceas que crecen en la zona Chaqueña las cuales son comestibles y a la vez propicias para la formación de fibras de hilado. Según la especie, poseen mayor resistencia al agua y al peso. Una de ellas es oletsaj la cual es utilizada para confeccionar redes de pesca, cordeles de flechas y trampas de animales (Perret, 2019)<sup>73</sup>. Otra, la chistaj, es utilizada para bolsos de diversas formas y tamaños según usos, sogas, cintos, fajas, pulseras y cartucheras a los cuales le implementan diversidad de puntos, tramas y mezcla de colores logrados por medio de la tinción con objetos naturales (Montani, 2008)<sup>74</sup>.

El estudio de Perret (2019) destaca la diferencia de intención entre la confección de bolsos que se utilizarán como herramienta y los productos destinados a la venta. Los primeros constituirán un elemento de almacén de alimentos recolectados del monte y este será el medio de obtención de sus alimentos. En comparación, los realizados para la venta serán cambiados por dinero o por su equivalente en mercadería. Esta situación solo permitirá adquirir alimentos

---

<sup>70</sup> Informe de situación para la eliminación de toda discriminación contra la mujer.

<sup>71</sup> Documental televisivo que muestra la realidad del Pueblo Wichí que habita en Las Lomitas, Salta

<sup>72</sup> La autora registra los tiempos empleados para la recolección, la cantidad estimativa de lo colectado y la distancia que se recorre para tal fin.

<sup>73</sup> La tesista enumera las diferentes especies de chaguar y las características de la fibra y el empleo en las artesanías.

<sup>74</sup> El autor describe las principales morfologías y tramas de los artefactos creados por las mujeres Wichí artesanas.

de almacén como aceite, harina, o azúcar, percibidos como menos saludables y de menor calidad que los del monte. Mas la recolección por sí misma no siempre garantiza la adquisición de alimentos suficiente.

Los hogares en general, implementan diversas estrategias y prácticas con el fin de satisfacer su alimentación. En el caso de los sectores más vulnerables estas estrategias están relacionadas a la diversificación. Las cuatro prácticas que propone Aguirre (2004)<sup>75</sup> son la diversificación de las formas y diversificación de ingresos, la diversificación de las fuentes de alimentos, manejo de la composición familiar y la autoexplotación. Respecto de la diversificación de ingresos es importante el desarrollo de redes personales, familiares o amistades en la que fluyen bienes, servicios y mensajes que constituyen un sistema de ayuda mutua. El complemento de ingresos a través de la ayuda alimentaria del gobierno y la autoproducción como la generación de huerta y granja, forman parte de este proceso al igual que la ejecución de diversos empleos simultáneamente. La organización familiar está relacionada con la optimización de recursos disponibles. De esta manera el tamaño de la familia puede estar regulado por la estrategia de subsistencia económica. Por último, en relación a la autoexplotación, se relaciona con el trabajar más y también con el comer menos o distinto. En este sentido puede disminuir la calidad de la dieta y variar la forma de distribuirlo intrafamiliarmente con una asimetría marcada por el género en donde las mujeres adolescentes son las más afectadas.

Vizcarra Bordi (2008)<sup>76</sup> advierte acerca de la feminización de la pobreza, en la cual la división sexual se transfiere a relaciones de poder y en el cual la mujer sufre en mayor medida el fenómeno de la pobreza respecto de los demás miembros de la familia en las mismas condiciones. La presencia de la mujer como figura de reproducción y su papel de proyección social disminuye su capacidad de decidir sobre su tiempo y la fuerza de trabajo. Este fenómeno se encuentra presente de manera particular en las mujeres rurales indígenas cuando son madres y esposas ya que dedican varias horas al trabajo doméstico y de reproducción asignado en sus comunidades y aprendido desde niñas.

En los hogares donde la seguridad alimentaria es vulnerable, las mujeres suelen estar más expuestas a la malnutrición que los hombres debido a sus diferentes necesidades. Si bien el requerimiento energético a causa de la composición corporal y tasa metabólica es menor, las necesidades de nutrientes son relativamente iguales o mayores que los hombres y especialmente en los periodos de embarazo y lactancia. La falta de acceso a cantidades

---

<sup>75</sup> La autora toma el caso de Argentina para describir las estrategias de consumo y prácticas alimentarias que los hogares implementan para mejorar su alimentación, especialmente en contextos de pobreza.

<sup>76</sup> El trabajo se realizó sobre mujeres rurales mexicanas en condiciones de pobreza. El mismo abarca los obstáculos de desigualdad que las mujeres enfrentan en pos de brindar alimentación a su familia.

suficientes y variadas de alimentos se relaciona con mayores complicaciones en el embarazo y el parto (FAO, 2021)<sup>77</sup>.

Continuando con la investigación de Aguirre (2004), la elección de los alimentos está dirigida por las representaciones que se tienen de los mismos. Las estrategias de consumo incluyen prácticas concretas, el uso de tecnologías específicas, la representación acerca de la vida, de los alimentos y el cuerpo. Indican donde, como y quien debe comer según su edad, sexo y posición social. Cuanto más indigente es una familia, las comidas se vuelven más funcionales a los recursos que se dispone para su preparación, sean éstos: tecnología, ollas y utensilios, tiempo del cocinero. La mayoría de las comidas son alrededor de un fuego, realizadas en una sola olla. Suelen ser las mujeres quienes la preparan y emplean mucho tiempo en la obtención y procesamiento a expensas de la falta de los otros recursos. Los alimentos preferidos son los que brindan mayor saciedad, menor costo y menor calidad nutricional como los ricos en hidratos de carbono.

Como se ha mencionado, la sociedad Wichí se rige por estrictas reglas sociales de distribución de recursos. Se practica el intercambio recíproco dentro del grupo social, es decir, que se entregan bienes para cubrir la necesidad de aquel que no ha tenido éxito en su actividad durante el día, sin que la devolución del bien, aunque esperada, tenga una forma o fecha pactada. La recolección practicada por las mujeres ha sido el mayor recurso por el cual se obtiene el alimento diario. Conllevando un peso importante en la distribución colectiva de bienes y por ende en la economía y el área sociopolítica (Rodríguez Mir & Gandolfi, 2020)<sup>78</sup>.

La residencia de la mayoría del Pueblo es en el área rural de manera histórica y cultural y su identidad se encuentra asociada a la lengua materna, como se ha mencionado. Puesto que la cifra de personas que residen en comunidades, asciende a un 95%, el 93,6% de personas mayores de 5 años habla o entiende su lengua indígena (UNICEF, 2009)<sup>79</sup>. Estas cifras se contrastan con la incomprensión de la lengua castellana, especialmente por parte de las mujeres, puesto que el 85% de las mismas es monolingüe (Menna, 2010)<sup>80</sup>. La diferencia por género en cuanto a la instrucción formal recibida se hace notoria en los datos de máximo nivel de escolaridad alcanzado los cuales arrojan que el 25,6% de las mujeres no ha recibido

---

<sup>77</sup> El artículo desarrolla la temática de la situación nutricional y la vulnerabilidad, dedicando parte del texto a la mujer en particular y el riesgo nutricional al que se puede enfrentar a partir de las necesidades de micronutrientes.

<sup>78</sup> Se dedica una sección de la investigación al nomadismo como forma de vida donde se destaca el papel de la mujer en la sociedad.

<sup>79</sup> El autor desarrolla en el estudio la situación de comunidades rurales de Mbya guaraní y Wichí en Salta. Brinda datos precisos y detallados en relación a la educación, escolaridad, deserción y derechos de las comunidades.

<sup>80</sup> Se trata de un estudio de caso que protagonizan las mujeres indígenas artesanas de las etnias Wichí y Qomelec de Formosa. Expone un proceso de institucionalización de las mujeres, expone situaciones en relación a su independencia respecto del hombre, el manejo del dinero y el liderazgo de las mismas.

instrucción comparado con un 14,4% de los hombres. A su vez, como pueblo, estas cifras son altísimas debido que el promedio para los Pueblos Indígenas del país es de 6% (UNICEF, 2009).

En el contexto en que la lengua hablada en los hogares es el Wichí, los niños se insertan en la educación formal, asistiendo a los establecimientos públicos, mas su deserción escolar también es alta. El 50% de los niños que inician la escolaridad no la completan. Al llegar a una edad de 15 años solo el 46% logra permanecer en los establecimientos educativos. Estudios colocan a la falta de recursos económicos y falta de interés como principal causa de deserción. Esto implica la compra de útiles, ropa así como el acceso a transporte. Cabe resaltar que en muchas ocasiones los niños deben recorrer varios km hasta el colegio. A esta causa se suma la falta de una educación bilingüe efectiva y con contenidos acordes a su contexto. Finalmente, en el periodo de adolescencia muchos refieren el tener que salir a trabajar (UNICEF, 2009). En el caso de las mujeres asisten al colegio con dificultad a causa del escaso entendimiento del castellano y entre las causas de abandono de la escolaridad se encuentra el embarazo precoz o el cuidado de familiares (Menna, 2010).

Su estrategia reproductiva es de comienzo muy temprano y final tardío. La edad promedio para la primera maternidad en las mujeres Wichí es de 18 años. Los intervalos intergenésicos son de longitud moderada y resultan en una fecundidad elevada de 7,5 hijos por madre al final del período fértil. Las mujeres Wichí maximizan la potencialidad reproductiva en relación a las limitantes ambientales en las cuales se desarrollan como otras culturas cazadoras-recolectoras mas la edad media a la primera maternidad Wichí es temprana comparada en otras etnias de Argentina (Mendez & Ferrarini, 2013)<sup>81</sup>.

Una vez madres, las mujeres llevan consigo al niño donde sea que ellas vayan y lo carga aun durante la realización de sus tareas de recolección y acarreo de agua, leña y otros productos. Hasta que el niño se independiza, las madres disponen a los bebés en sus bandas de tela para su traslado. El periodo de amamantamiento es prolongado hasta que el mismo niño lo rechaza. Esta situación asegura la alimentación del niño en periodos de escasez de alimentos. Se destaca que históricamente los intervalos entre partos eran de 4 años mientras que a partir del proceso de sedentarización y con ello la provisión de alimentos más continua, estos intervalos fueron más cortos (Mendez & Ferrarini, 2014)<sup>82</sup>.

---

<sup>81</sup> El estudio se realizó sobre una población Wichí asentada junto al río Pilcomayo, de la provincia de Salta. Las autoras calcularon las tasas específicas de fecundidad y los patrones de fecundidad con las respectivas probabilidades en todas las edades y grupos de edad. Por último el tamaño medio de la descendencia que una mujer teóricamente tendrá.

<sup>82</sup> En este estudio las autoras investigan las mujeres Wichís de la provincia de Salta. Se focalizan en los periodos entre partos para conocer el tiempo que insume el esfuerzo maternal en cada hijo y si hay diferencias entre sexos.

Desde el periodo de embarazo y amamantamiento se prescriben y prohíben alimentos, mayoritariamente basados en lo mitológico. Durante el embarazo se encuentra prohibido la ingesta de pescado en especial aquellos grasos, como el dorado y pacú. Las carnes de caza, cerdos de monte, corzuela y oso hormiguero. Durante el periodo de amamantamiento la mujer debe abstenerse de sopa de pescado dorado para evitar la diarrea en el niño. Los alimentos que se prescriben durante este tiempo son el maíz hervido, la calabaza y semillas de zapallo para la mejor producción de leche (Torres et al., 2001)<sup>83</sup>. Si bien algunos testimonios difieren en los alimentos exactos a los cuales abstenerse, todos coinciden en no mezclar la grasa con la leche (Arenas, 2003). Además, en estas prescripciones se pone de manifiesto la relación entre la alimentación y los conceptos de salud y enfermedad (Torres et al., 2001).

La noción de bienestar se encuentra en la adecuada relación entre el alma y el cuerpo. La fuerza del alma, hesek, o ánimo es quien guía al cuerpo en sus acciones y una falta de este sentido produce una desviación de la conducta humana. El alma se encuentra ubicada en el corazón desde donde guía los pensamientos y sentimientos. Cuando el alma se sale del cuerpo por un tiempo prolongado, es cuando se produce la enfermedad. Esta situación de enfermedad es consecuencia de una intención negativa, a causa que alguien quiere hacer un daño o por la transgresión de alguna regla. En todos los casos cuando la situación se percibe como tal, se consulta al médico o chamán. En los casos que este estado sea producto del ataque o susto producido por una fuerza sobrenatural, el alma se ausenta del cuerpo. Este hecho da lugar a que el espacio vacío lo ocupe otra entidad no humana, dando lugar a las diversas manifestaciones psicológicas y físicas. Puesto que la noción de enfermedad abarca un amplio abanico de manifestaciones, la cura dentro de la medicina oficial es encontrada parcialmente (Dasso, 2010)<sup>84</sup>.

Puesto que sobre la mujer recae la responsabilidad sobre la salud, tanto propia como de la unidad doméstica, ella es quien aplica las diversas terapias y prácticas de cuidado. Estas no solo son aplicables cuando sobreviene una enfermedad sino en el sentido amplio de cuidado en general. Dentro de las terapias curativas se encuentra el modelo médico tradicional, en el que el monte es proveedor de las medicinas a través de la diversidad de plantas nativas, la presencia de parteras y curadores con poderes de volver el alma al cuerpo. Por otra parte, se encuentra el sistema de atención local, parte del modelo médico hegemónico, en el cual se encuentra la figura del médico, enfermero, odontólogo entre los principales. Las mujeres madres deciden sobre la aplicación de la terapia articulando estos

---

<sup>83</sup> El artículo analiza el elemento mitológico y como este aún rige las preferencias a pesar de procesos históricos que han presionado a lo contrario.

<sup>84</sup> La autora describe los procesos de salud, enfermedad y cura según la cosmovisión Wichí y realza que el discurso de ellos se basa en tres puntos fundamentales: la nueva alimentación y sedentarismo, el contacto con otras bandas y la llegada de los blancos.



dos modelos dependiendo el tipo de enfermedad o atención requerida. En el caso de embarazo suelen realizar sus controles en el centro de salud mientras que al momento del parto prefieren la asistencia de la partera. El modelo hegemónico presenta barreras para el acceso a la salud como lo son: las distancias geográficas, la falta de una correcta explicación de la prescripción médica, el idioma, la discriminación hacia la mujer indígena en particular y la falta de consideración sobre la diferencia étnica y su cultura de salud (Liberal, 2017)<sup>85</sup> La declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los Pueblos Indígenas realza el derecho al acceso a la medicina tradicional y a mantener sus prácticas de salud (Del Pino, Coates, Guzmán, Gomez-Salgado, & Frutos, 2018)<sup>86</sup>.

---

<sup>85</sup> La autora compara los modelos médicos tradicionales wichís con el modelo médico hegemónico, sus perspectivas y abordajes, mientras problematiza cuestiones de género como la mujer ligada al cuidado del núcleo familiar.

<sup>86</sup> El informe aborda el desarrollo e implementación de la política de etnicidad y salud propuesta por la OPS/OMS.



# Diseño metodológico

La presente investigación se trata de un estudio descriptivo puesto que tiene como objetivo indagar la incidencia de las variables en una población y caracterizar los aspectos estudiados para su comprensión. Es no experimental, ya que se realiza sin manipulación directa de las variables. Se observan los fenómenos tal y como se dan en su contexto natural y luego se analizarán. En este trabajo se indaga desde una mirada retrospectiva los datos obtenidos en el 2012 sobre el estado nutricional en niños Wichís de 2 a 12 años y el rol de la mujer en los hogares de la provincia de Chaco.

La población comprende todos los niños Wichís de 2 a 12 años y las mujeres Wichí de la provincia de Chaco.

La muestra es no probabilística por conveniencia y está conformada por 30 mujeres y 39 niños Wichís de 2 a 12 años, que habitan en provincia de Chaco.

La unidad de análisis es cada uno de los niños y niñas que cumpla con el rango etario y el consentimiento de sus padres y cada una de las mujeres Wichís de la provincia de Chaco.

Se utilizó la encuesta cara a cara como instrumento para recolectar los datos de las mujeres y analizar su rol dentro del hogar. La misma fue completada por la investigadora a partir de las respuestas en Wichí de las encuestadas y traducidas oralmente al castellano por parte de la traductora nativa.

Para los datos antropométricos se completó una grilla de medición antropométrica prediseñada.

Las variables estudiadas son las siguientes:

### **Sexo de los niños**

Definición conceptual: Condición orgánica femenina o masculina de los seres humanos.

Definición operacional: Condición orgánica femenina o masculina de los niños Wichís de 2 a 12 años de edad que habitan en la provincia de Chaco en el 2012.

El dato se registra en una grilla de medición antropométrica prediseñada correspondiente a cada encuestado.

### **Edad de los niños**

Definición conceptual: Tiempo que una persona ha vivido, a contar desde que nació.

Definición operacional: Tiempo que los niños Wichí de 2 a 12 años de edad que habitan en la provincia de Chaco en el 2012, han vivido, a contar desde que nacieron. Dato obtenido a través de la solicitud del documento de identidad o referenciado por el adulto acompañante. El dato se registra en una grilla de medición antropométrica prediseñada correspondiente a cada encuestado.

## **Estado nutricional de los niños**

Definición conceptual: Situación que se encuentra un individuo en relación a la ingesta y adaptación fisiológica que tiene lugar tras el ingreso de nutrientes. Su evaluación permite determinar la condición en la que se halla un individuo según las modificaciones nutricionales que se hayan podido efectuar, así mismo pretende identificar la presencia, naturaleza y extensión de situaciones nutricionales alteradas, las cuales pueden oscilar desde la deficiencia hasta el exceso.

Definición operacional: Situación que se encuentran los niños Wichí de 2 a 12 años de edad que habitan en la provincia de Chaco en el 2012, en relación con la ingesta y adaptación fisiológica que tiene lugar tras el ingreso de nutrientes, su evaluación permite determinar la condición en la que se haya un individuo según las modificaciones nutricionales que se hayan podido efectuar, así mismo pretende identificar la presencia, naturaleza y extensión de situaciones nutricionales alteradas, las cuales pueden oscilar desde la deficiencia hasta el exceso.

Se consideran los siguientes datos antropométricos: peso, talla e IMC.

El peso es la masa corporal total, el dato se obtiene mediante una balanza digital, expresado en kilogramos y se registra en una grilla de medición antropométrica.

La talla es la longitud corporal desde la planta de los pies hasta el vértice de la cabeza, se obtiene mediante un tallímetro expresado en centímetros y se registra en una grilla de medición antropométrica.

El índice de masa corporal se obtiene relacionando el peso, expresado en kilogramos, y la talla al cuadrado, expresada en metros, tal como se indica en la siguiente fórmula. El dato se registra en una grilla de medición antropométrica prediseñada correspondiente a cada encuestado.

Cuadro N° 2: Fórmula de IMC

$$\text{IMC} = \frac{\text{Peso (en kilogramos)}}{\text{Talla}^2 \text{ (en metros)}}$$

Fuente: Adaptado de Calvo et al. (2009)

Para evaluar el estado nutricional en niños se considera el IMC, el cual se relaciona con la edad y los resultados se valoran según tablas de IMC/Edad expresados en percentiles. Se

utilizan los gráficos de patrón de crecimiento según OMS 2007, para sexo y edad. Además, se considera la relación Talla con la Edad valorada según tablas de Talla/Edad expresados en percentiles. Se utilizan tablas de patrones de crecimiento infantil de OMS de Longitud/Estatura/ Edad distinguido por sexo de 0 a 6 años para los niños hasta 6 años. La gráfica del Ministerio de Salud de 0 a 19 años elaborado a partir del estudio multiétnico de OMS 2006 para los niños de 6 a 12 años.

Tabla N°1: Evaluación antropométrica en Niños y Niñas mayores de 1 año.

IMC / Edad - Percentiles	Talla / Edad	
	Normal ( $\geq 3$ )	Baja (<Pc3)
IMC Bajo < Pc 3	Bajo Peso	Bajo Peso con Talla Baja
IMC ente Pc 3 y 10	Riesgo de Bajo Peso	Riesgo de bajo Peso con Talla Baja
IMC Normal entre Pc 10 y 85	Normal- Peso Adecuado	Talla Baja
IMC entre Pc 85 y 97	Sobrepeso	Sobrepeso con Talla Baja
IMC > 97	Obesidad	Obesidad con Talla Baja

Fuente: Adaptado de Calvo (2009)

## Características sociodemográficas de la mujer

### Nivel educativo de las mujeres

Definición conceptual: Máximo nivel de estudio alcanzado por las mujeres, ya sea que lo hayan concluido o no.

Definición operacional: Máximo nivel de estudio alcanzado por las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012, ya sea que lo haya concluido o no. El dato se obtiene mediante una encuesta cara a cara y en las categorías de las respuestas se distingue:

- Sin instrucción: personas que no aprobaron ningún grado escolar dentro del Sistema Educativo Nacional

- Primaria incompleta: personas que asistieron al primer nivel de enseñanza formal pero no llegaron a concluirlo.

- Primaria completa: personas que cursaron y aprobaron el último año o grado del primer nivel de enseñanza.
  - Secundario incompleto: personas que asistieron al nivel secundario de enseñanza formal pero no llegaron a concluirlo.
  - Secundario completo: personas que cursaron y aprobaron el último año o grado del nivel secundario de enseñanza.
  - Universitario incompleto: personas que asistieron al nivel universitario de enseñanza formal pero no llegaron a concluirlo.
  - Universitario completo: personas que cursaron y aprobaron el último año o grado del nivel universitario de enseñanza.
- Adicionalmente se indaga con pregunta abierta el año alcanzado dentro del nivel de instrucción.

### **Composición familiar de las mujeres**

Definición conceptual: miembros que forman la unidad familiar de las mujeres

Definición operacional: miembros que forman la unidad familiar de las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012. El dato se obtiene de una encuesta cara a cara a través de una pregunta de opción múltiple, las respuestas se categorizan en “Padre”, “Hijos”, “Abuelos” y “Otros”, tomando en cuenta los miembros que habitan dentro del hogar y una pregunta cerrada sobre la presencia de pareja, que se categorizan en “Si” o “No”.

### **Paridad de las mujeres**

Definición conceptual: número de hijos de las mujeres

Definición operacional: número de hijos de las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012, los datos se obtienen mediante una encuesta cara a cara y una pregunta abierta.

### **Rol de la mujer en el hogar**

Definición conceptual: Responsabilidades domésticas, hacia los hijos y productivas que adquiere la mujer dentro de la unidad familiar.

Definición operacional: Responsabilidades domésticas, hacia los hijos y productivas que adquiere la mujer Wichí dentro de la unidad familiar en la provincia de Chaco en el 2012. Los datos se obtienen a través de una encuesta cara a cara. Se considera: posición jerárquica de la mujer en el hogar, contribución en la producción, adquisición y distribución intrafamiliar de alimentos.

### **Posición jerárquica de la mujer en el hogar**

Definición conceptual: grado de autoridad o influencia de un miembro en la estructura familiar.

Definición operacional: grado de autoridad o influencia de las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012 en la estructura familiar, obtenido mediante una encuesta cara a cara. La pregunta se formula: ¿Es jefe de hogar? La respuesta es cerrada y se categorizan en “Si” o “No”.

### **Nivel de contribución de la mujer en la adquisición de los alimentos**

Definición conceptual: grado de participación del sexo femenino en la obtención de sustancias alimenticias.

Definición operacional: grado de participación del sexo femenino de la provincia de Chaco en el 2012 en la obtención de sustancias alimenticias. El dato se obtiene mediante una encuesta cara a cara a través de una pregunta de opción múltiple. Las respuestas se categorizan como: “Es la encargada del total de ellos”, “Contribuye en la mayoría”, “Contribuye en la mitad”, “Contribuye escasamente” y “No contribuye”.

### **Forma de contribución de la mujer en la adquisición de los alimentos**

Definición conceptual: Modo de aporte del sexo femenino en la adquisición de sustancias alimenticias.

Definición operacional: Modo de aporte de las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012 en la adquisición de sustancias alimenticias. Los datos se obtienen por medio de una encuesta cara a cara a través de una pregunta de opción múltiple y las respuestas se categorizan en: “Caza”, “Pesca”, “Recolección”, “Autoproducción”, “Trueque” y “Compra”.

### **Condición de la mujer como encargado de la preparación de los alimentos en los hogares**

Definición conceptual: situación de la mujer como persona a cargo de aplicar técnicas culinarias con el fin de transformar los ingredientes crudos en comidas listas para consumir dentro del seno familiar.

Definición operacional: situación de la mujer Wichí como persona a cargo de aplicar técnicas culinarias con el fin de transformar los ingredientes crudos en comidas listas para consumir dentro del seno familiar en la provincia de Chaco en el 2012. Los datos se obtienen mediante una encuesta cara a cara, siendo la pregunta cerrada: si la mujer es la encargada de la preparación de los alimentos. La respuesta está categorizada en “Si” o “No”.

### **Métodos de procesamiento de los alimentos empleado por las mujeres**

Definición conceptual: tipo de prácticas de transformación en relación a la elaboración, conservación y almacén de los alimentos empleados por las mujeres.

Definición operacional: tipo de prácticas de transformación que realizan las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012 en relación a la elaboración, conservación y almacén de los alimentos. Los datos son obtenidos mediante una encuesta cara a cara, la misma indaga acerca de los métodos de cocción y de conservación de los alimentos y lugar de almacenamiento. Las preguntas son de opción múltiple en las dos primeras categorías. Para métodos de cocción se distingue “Hervido”, “Fritura”, “Parrilla”, “Salteado”, “Horno” y “Otros” con respuesta abierta en esta última opción. En el caso de métodos de conservación de alimentos frescos se distinguen las categorías “Salado”, “Acidificación”, “Bajo tierra”, “Secado” y “Otros”. Respecto del lugar de almacén de dichos alimentos, se indaga mediante una pregunta abierta ¿ Dónde almacena los alimentos?

### **Condición de la mujer como encargado de la distribución de los alimentos en los hogares**

Definición conceptual: situación de la mujer como persona a cargo de repartir las sustancias alimenticias dentro del seno familiar.

Definición operacional: situación de la mujer como persona a cargo de repartir las sustancias alimenticias dentro del hogar de las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012. Los datos se obtienen por medio de una encuesta cara a cara, a través de una pregunta cerrada: ¿Es usted la encargada de realizarlo? Se categoriza en “Si” o “No”.

### **Método de distribución intrafamiliar de los alimentos empleado por las mujeres**

Definición conceptual: criterio con el que se reparten los diferentes alimentos a los distintos miembros de la familia empleado por las mujeres

Definición operacional: criterio con el que se reparten los alimentos a los distintos miembros de la familia empleado por las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012. El dato se obtiene mediante una encuesta cara a cara y una pregunta de opción múltiple. Se categorizan en “Prioriza el sexo masculino”, “Prioriza el sexo femenino”, “Prioriza a los niños” y “Todos reciben la misma porción”.

### **Creencia sobre composición de una alimentación saludable de las mujeres**

Definición conceptual: premisa certera acerca del conjunto de alimentos que se consideran buenos o beneficiosos para la salud por parte de las mujeres.



Definición operacional: premisa certera acerca del conjunto de alimentos que se consideran buenos o beneficiosos para la salud por parte de las mujeres Wichí de la provincia de Chaco en el 2012. Los datos se obtienen por medio de una encuesta cara a cara, a través de una pregunta abierta sobre cómo está compuesta una buena alimentación.

Consentimiento informado:

“Estado nutricional de los niños Wichí y el rol de la mujer en el hogar”

La investigación sobre El estado nutricional de los niños Wichis y el rol de la mujer en el hogar en la provincia de Chaco corresponde al trabajo de investigación científica de la alumna: Celsa Karina Beatriz, estudiante de Licenciatura en Nutrición. Sería muy importante la participación de usted en esta encuesta dado que los datos que aporten favorecerán incrementando los conocimientos que se tienen en relación al tema. Ustedes no tendrán ningún gasto al participar, ni tampoco se les pagará por intervenir. La investigadora le asegura el secreto estadístico, y que los datos serán empleados para la presente investigación, y si fuera posible para la presentación en algún congreso o revista supervisada por la comunidad científica. Desde ya le aseguramos que el hecho de responder la encuesta no lo pone en ningún tipo de riesgo.

Yo.....acepto las condiciones indicadas en el consentimiento informado para participar en la investigación.

Firma.....

Encuesta:

1. Composición familiar

A. ¿Quiénes viven en su casa?

Padre.....

Hijos.....

Abuelos....

Otros:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

B. ¿Tiene pareja? Sí No

C. ¿Cuántos hijos tiene? \_\_\_\_\_ -

D. ¿Es su condición de jefa de hogar? Sí No

2. Educación formal

A. ¿Ha concurrido a algún establecimiento educativo? Sí No

B. En caso afirmativo ¿Cuál es el máximo nivel alcanzado?

- |      |                          |           |
|------|--------------------------|-----------|
| I.   | Primario incompleto      | Año _____ |
| II.  | Primario Completo        |           |
| III. | Secundario incompleto    | Año _____ |
| IV.  | Secundario completo      |           |
| V.   | Universitario incompleto | Año _____ |
| VI.  | Universitario completo   |           |

3. Obtención de los alimentos

A. Para obtener alimentos ¿Usted realiza alguna de las siguientes actividades?

I. Caza

II. Trueque

III. Pesca

IV. Autoproducción

V. Recolección

VI. Compra

4. A la hora de obtener los alimentos diarios usted:

I. Es la encargada del total de ellos

II. Contribuye en la mayoría

III. Contribuye en la mitad

IV. Contribuye escasamente

V. No contribuye

5. Distribución de alimentos

I. ¿Es usted la encargada de realizarlo? Sí No

II. En caso afirmativo: Cuando los distribuye:

- Prioriza el sexo masculino
- Prioriza el sexo femenino
- Prioriza a los niños
- Todos reciben la misma porción

6. Elaboración de alimentos

A. ¿Es usted la encargada de la preparación de los alimentos? Sí No

B. En caso afirmativo: ¿Cuáles son los métodos de cocción que más frecuentemente utiliza?

I. Hervido

II. Fritura

III. Parrilla

IV. Saltado

V. Horno

C. ¿Utiliza algún otro método que no haya sido nombrado anteriormente?

Sí No

I. ¿Cuál? \_\_\_\_\_

7. Conservación de los alimentos

A. ¿Qué métodos utiliza para la conservación de los alimentos frescos?

I. Salado

II. Acidificación

III. Bajo Tierra

IV. Secado

V. Otros ¿Cuál/cuáles? \_\_\_\_\_

B. ¿Dónde los almacena? \_\_\_\_\_

8. A su criterio ¿cómo está compuesta una buena alimentación?

---

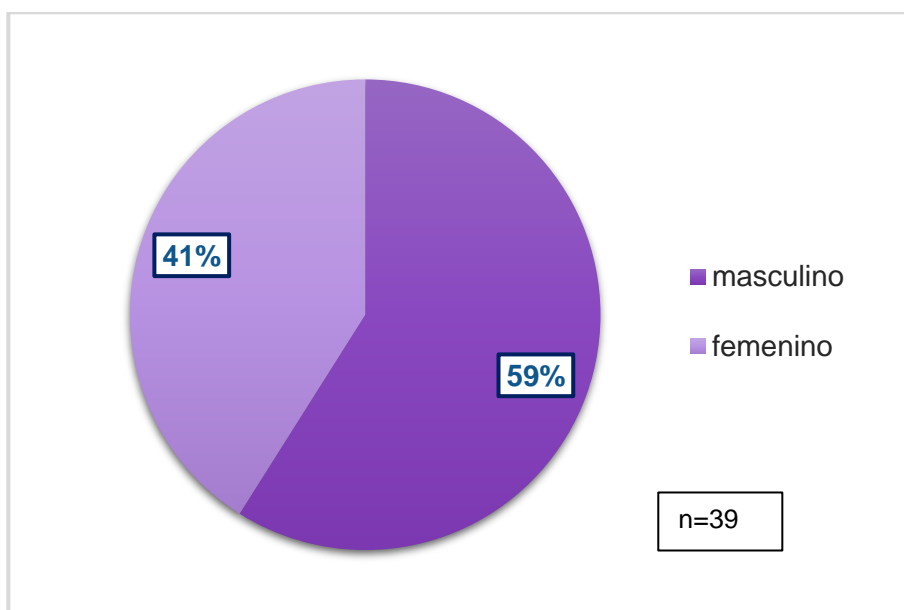
---



# Análisis de datos

Esta investigación tuvo como objetivo determinar el estado nutricional de los niños y el rol de la madre dentro del hogar. Con este propósito se procedió al trabajo de campo analizando antropométricamente un total de 39 niños. Se llevó a cabo una encuesta a 30 mujeres madres de hogar Wichí, alcanzando la totalidad de las familias. Se desarrolló de manera presencial, casa por casa y mediante la colaboración de una traductora nativa. Se exponen a continuación los resultados del trabajo y su análisis.

**Gráfico N°1:** Sexo de los niños

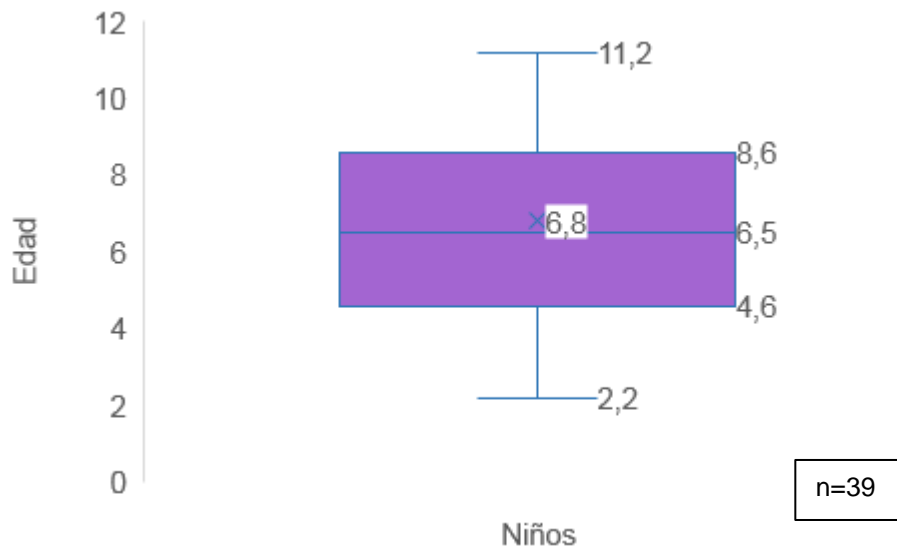


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N° 1 se representa el sexo de los niños incluidos en la investigación. El número es de 23 varones y 16 mujeres, representando un 59% y 41% respectivamente. Se destaca una mayor proporción de varones, lo cual se correlaciona con datos de encuestas nacional y provincial para la población Wichí en la que el índice de masculinidad es de 105,2 y 107,3 respectivamente (INDEC, 2010).

Se incluyeron en el estudio niños entre 2 y 12 años. En la edad de 2 años solo se encontró un niño y ninguno de 12 años.

**Gráfico N° 2:** Edad de los niños.

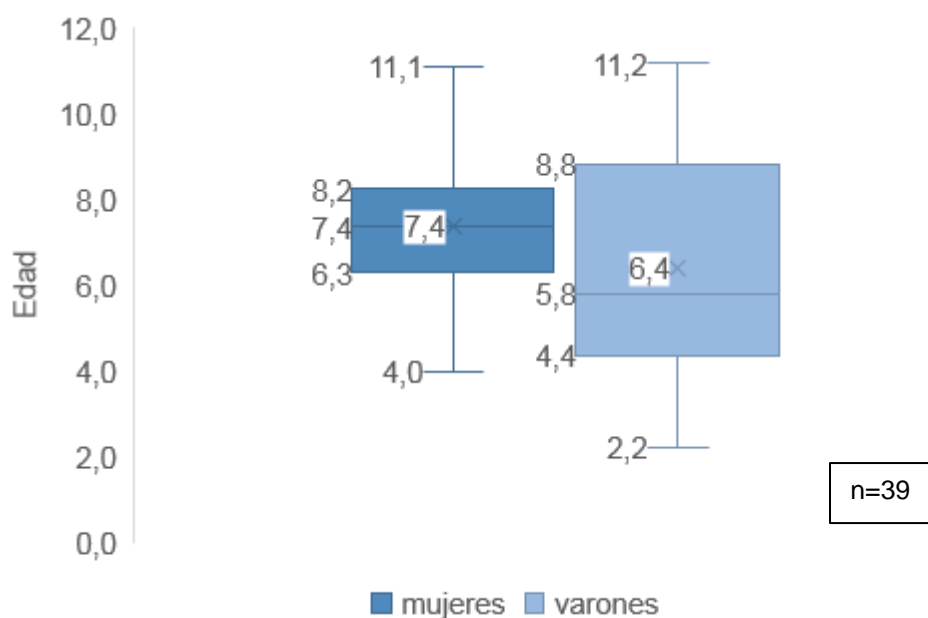


Fuente: Elaboración propia

Analizando el gráfico N° 2 se observa que las edades de la muestra total de niños analizados se encuentran entre los 2,2 y 11,2 años. El 50% central se ubica entre 4,6 y 8,6 años. La mediana es de 6,5 años y la edad promedio es de 6,8 años.

En el gráfico N°3 se describe la muestra de niños según edad y sexo.

**Gráfico N° 3:** Edad según sexo de los niños.



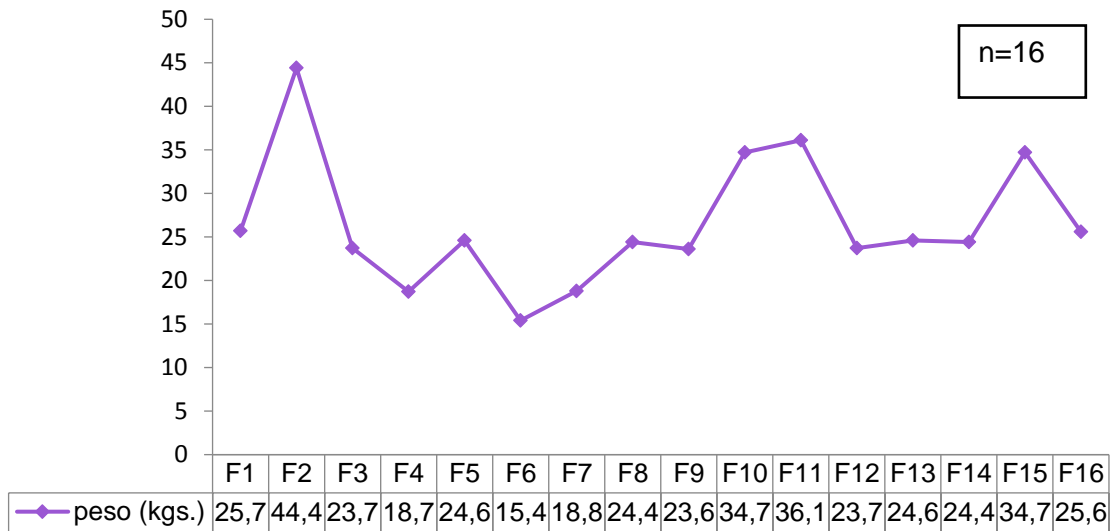
Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N°3 se observa que el promedio de edad para las mujeres es de 7,4 años. El 50% central se ubica entre 6,3 y 8,2, la mediana coincide con el promedio. La muestra de varones ubica al promedio en 6,4 años, el 50 % central entre 4,4 y 8,8 y la mediana es de 5,8 años. El gráfico muestra una edad promedio mayor para las mujeres y una distribución de la muestra hacia los valores más altos en el caso de los varones.



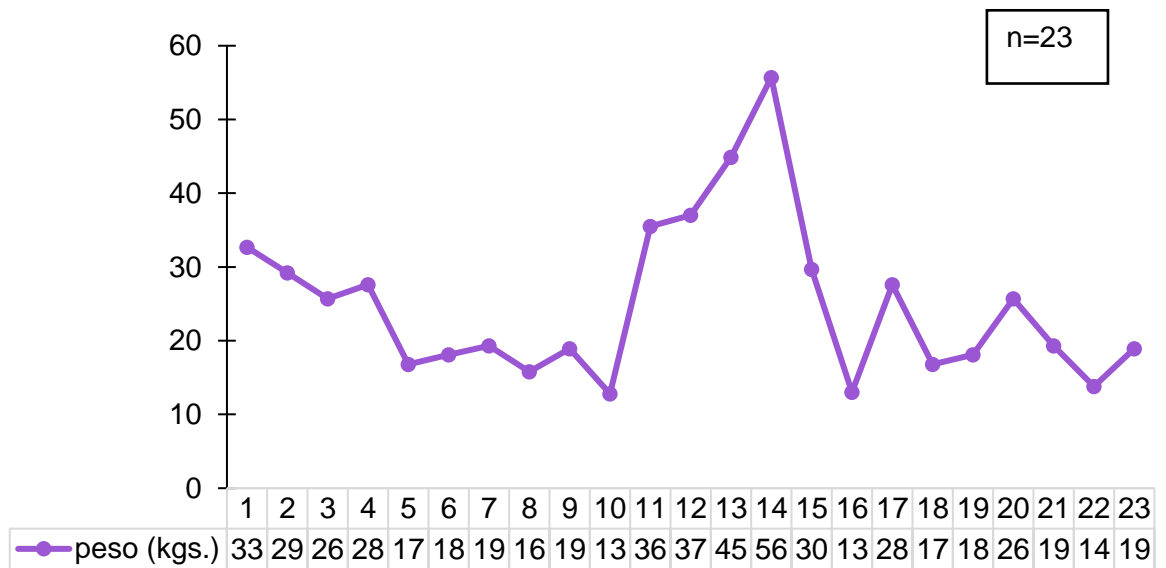
En los gráficos N°4 y N°5 se detallan los valores para peso corporal en kilogramos en niñas y niños respectivamente.

**Gráfico N°4:** Peso en kilogramos de niñas.



Fuente: Elaboración propia

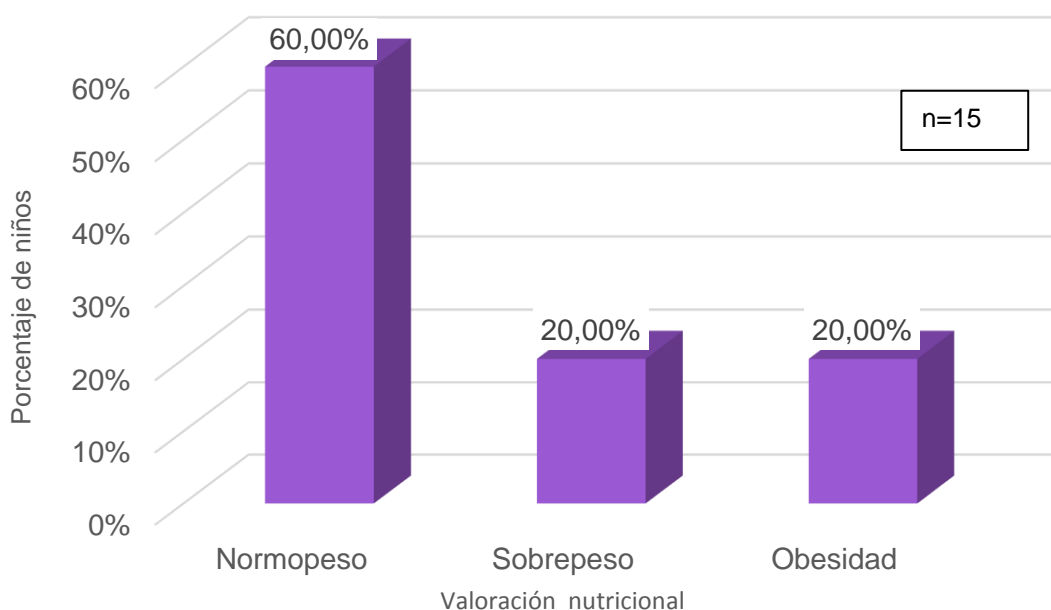
**Gráfico N°5:** Peso en kilogramos de niños



Fuente: Elaboración propia

Para la valoración nutricional se utilizaron gráficas de patrones de crecimiento de OMS para IMC/ Edad. Las mismas se distinguen según sexo y edad. En la distinción etaria se utilizó gráfica de 1 a 6 años para los niños hasta 6 años y la gráfica de 5 a 19 años del 2007 para los niños de 6 a 12 años. Se toma como rango de normalidad los resultados entre percentiles (Pc) 10-85; para resultados entre Pc 3-10 existe riesgo de bajo peso, mientras que Pc menor a 3 indica bajo peso; un resultado entre Pc 85-97 se considera sobrepeso y Pc mayor a 97, obesidad. Para el índice de Talla/ Edad se utilizaron tablas de patrones de crecimiento infantil de OMS de Longitud/Estatura/ Edad distinguido por sexo de 0 a 6 años para los niños hasta 6 años. La gráfica del Ministerio de Salud de 0 a 19 años elaborado a partir del estudio multiétnico de OMS 2006 para los niños de 6 a 12 años. Se toman los rangos de normalidad los Pc 3-97; indicando baja talla los resultados menores a Pc 3.

**Gráfico N°6 :** Valoración de IMC/ Edad en niños de 2 a 6 años

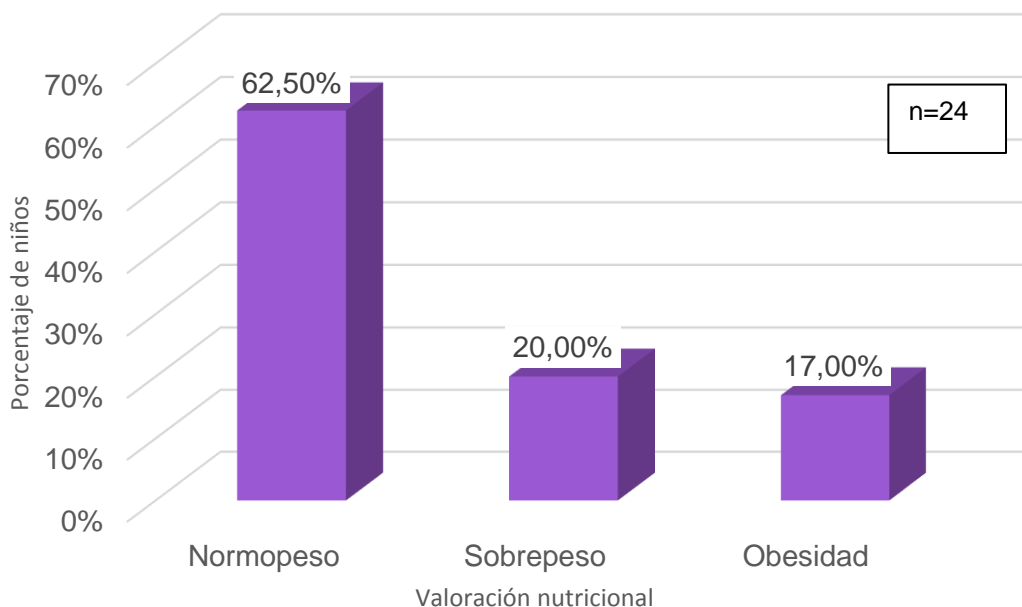


Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°6 muestra que 60% de los niños de 2 a 6 años se encuentra en Normopeso según el gráfico de referencia, mientras que un 20% se halla en Sobrepeso y el 20% restante por encima del Pc 97 que corresponde a Obesidad.

A continuación, se realizó la valoración de IMC/ Edad en niños mayores de 6 años. Los resultados se expresan en el gráfico N°7.

**Gráfico N°7 :** Valoración de IMC/ Edad en niños de 6 a 12 años



Fuente: Elaboración propia

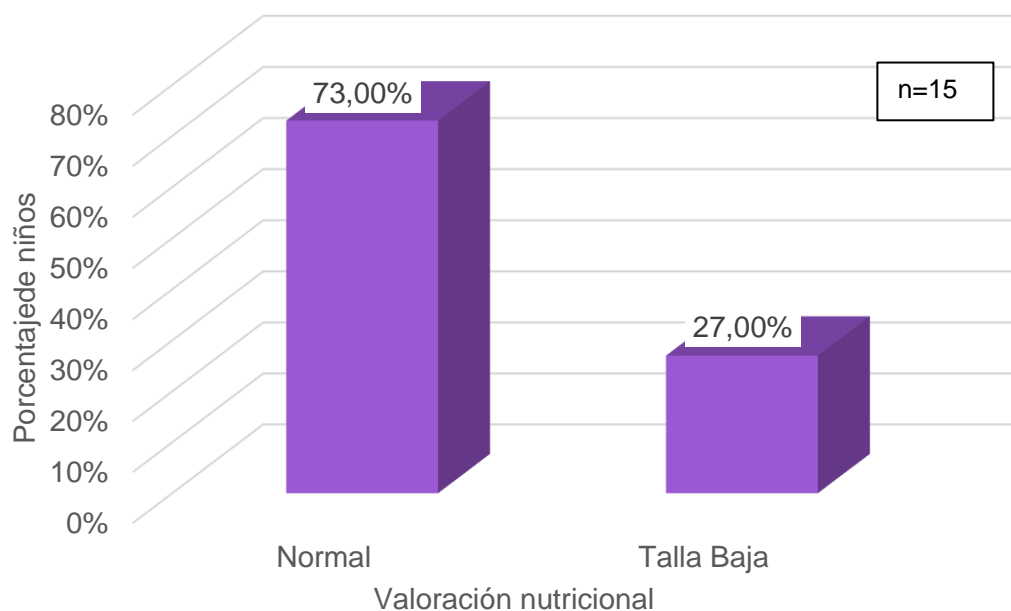
En el gráfico N°7 se observa que el 62,5% de los niños se encuentra en Normopeso, mientras un 21% corresponde a Sobrepeso y el 17% a Obesidad.

Comparando a los niños según su IMC/Edad se observan resultados similares para los dos grupos etarios con una leve disminución del porcentaje de obesidad respecto de los niños hasta 6 años.

En relación a esto, se puede mencionar el estudio de Alfonso-Durruty & Valeggia (2018), que concluye que los niños y niñas Wichí están en riesgo o poseen sobrepeso según su IMC, con valores de 13% de los niños y 21% de las niñas.

Los gráficos N°8 y N°9 corresponden a la evaluación Talla/ Edad en niños de 2 a 6 y de 6 a 12 años respectivamente.

**Gráfico N°8 :** Valoración de Talla/ Edad en niños de 2 a 6 años

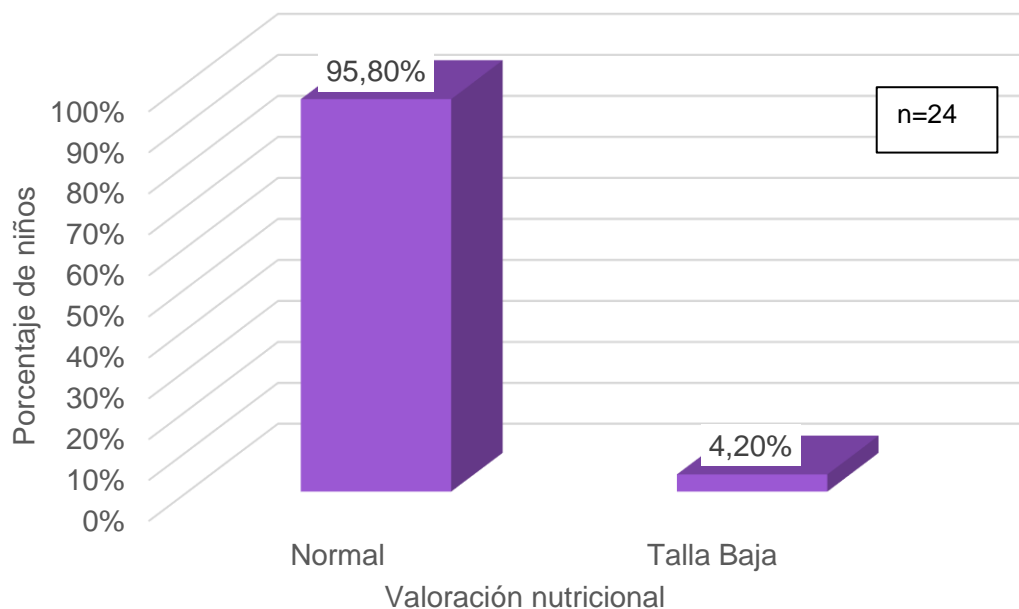


Fuente: Elaboración propia

El gráfico N°8 muestra que el 73% de los niños se encuentra en una talla normal para su edad mientras que un 27% se ubica debajo del Pc 3 en la gráfica lo que corresponde a Talla Baja.

Seguidamente se presentan los resultados de Talla para Edad en niños de 6 a 12 años.

**Gráfico N°9** : Valoración de Talla/ Edad en niños de 6 a 12 años



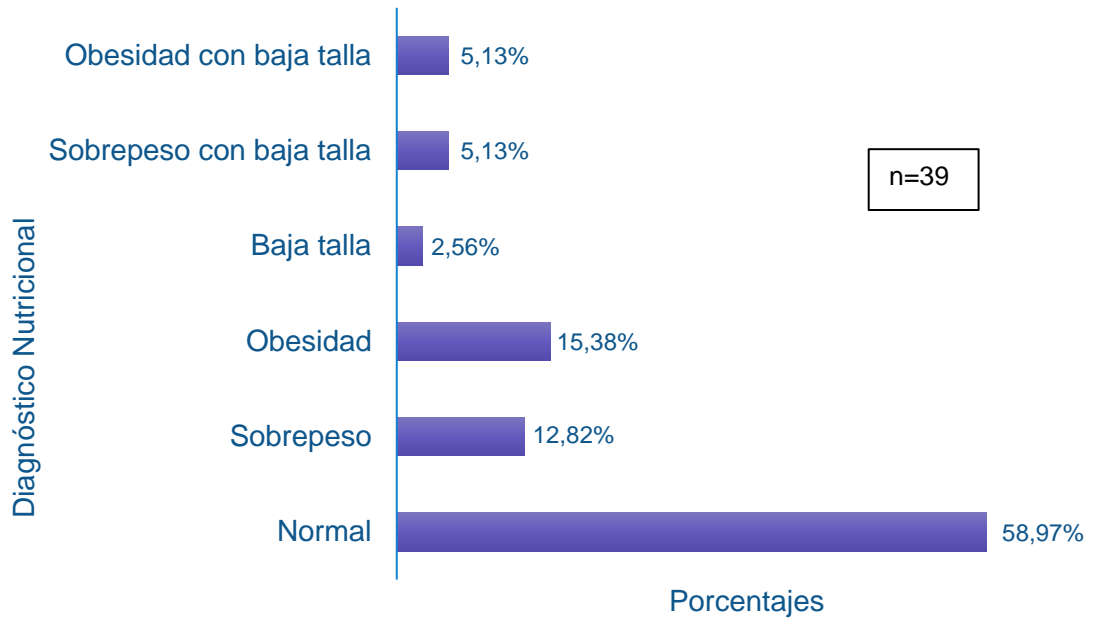
Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N°9 se observa que el 95,8% de los niños se ubica en la tabla de referencia como talla normal, siendo el porcentaje de Talla Baja del 4,2 %.

Comparando los gráficos N° 8 y N°9 se observa que existe una mayor prevalencia de baja talla en los niños menores de 6 años. Estos resultados se correlacionan con el estudio de Cesani Rossi, Garbossa y Oyhenart (2007) quienes concluyeron que los niños, especialmente los menores de 6 años, indican alteraciones de crecimiento observando una prevalencia de baja talla para la edad 21,1%.

Teniendo en cuenta las evaluaciones anteriores se realizó el diagnóstico nutricional de los niños y se volcaron los resultados en el gráfico N°10.

**Gráfico N°10** : Diagnóstico del estado nutricional en niños



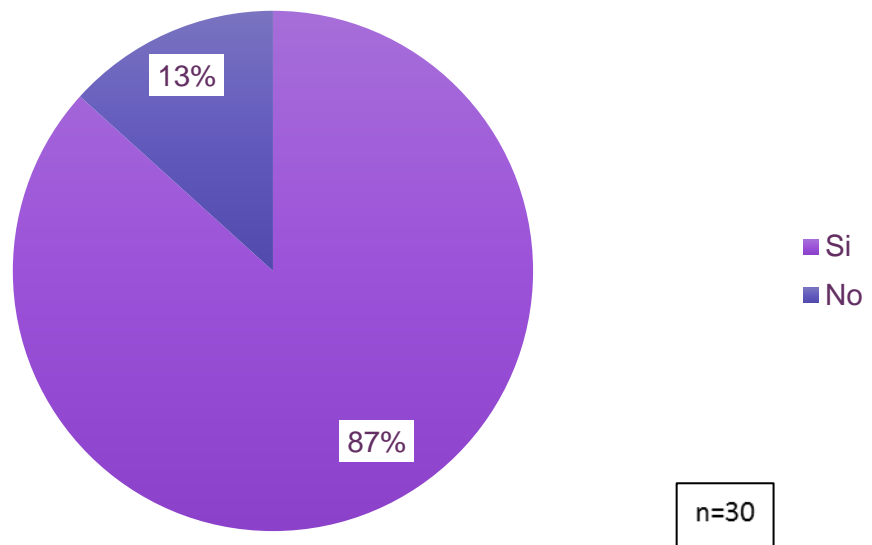
Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N°10 se observa que el 58,9% se encuentra en estado nutricional normal sin embargo existe prevalencia de baja talla de casi un 13%. El 10% de los niños que se encuentran en esta condición además cursan con sobrepeso u obesidad. Cerca del 18% de los niños posee sobrepeso y un 5% además lo cursa con baja talla. El 20% de los niños presenta obesidad y el 5% de ellos también se encuentra con baja talla.

La encuesta a mujeres se realizó mediante la visita domiciliaria a cada familia de la comunidad. Las mismas se llevaron a cabo con la colaboración de la traductora Bernarda Arias, pobladora Wichí del lugar.

Inicialmente se analizaron las características sociodemográficas.

**Gráfico N° 11:** Educación formal de mujeres Wichí



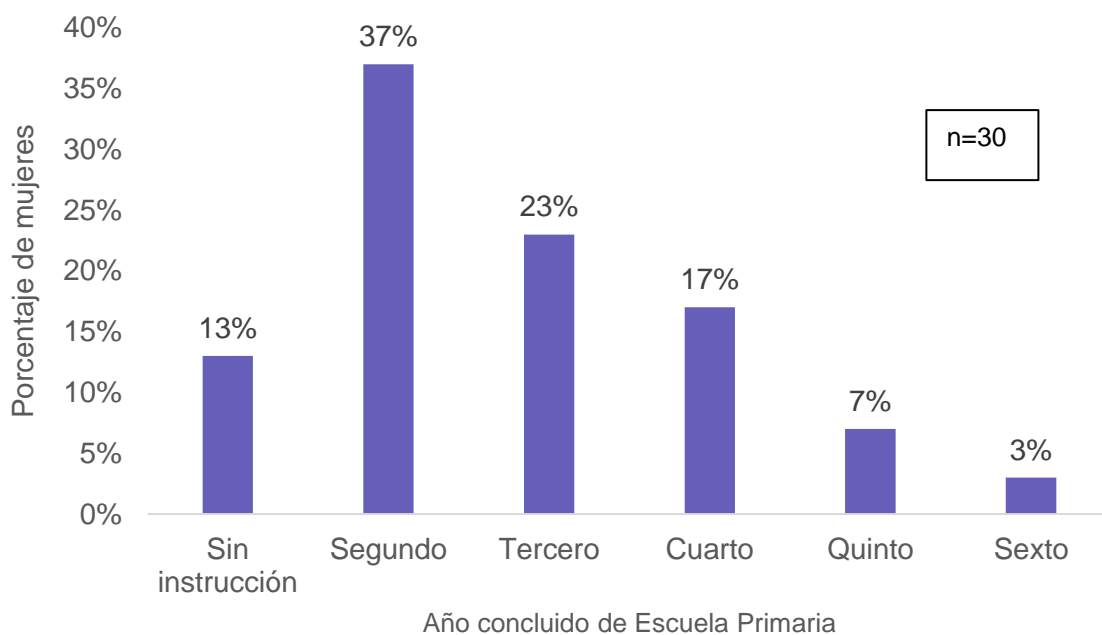
Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la educación formal, el 87% ha concurrido a un establecimiento. Mientras que un 13 % de las mujeres no recibió instrucción.

Hecht & Ossola(2016) en su investigación destacan que el 20% de los aborígenes Wichí mayores de 15 años no poseen instrucción formal. Estas cifras son mayores en comparación con otras comunidades de la misma región, como los Toba/Qom.

La totalidad de las mujeres que asistieron a la educación formal manifiestan haber alcanzado hasta el nivel primario incompleto como máximo nivel de instrucción. El gráfico N° 12 muestra los resultados del año concluido por las mujeres para el nivel de educación primaria.

**Gráfico N° 12:** Año concluido de escuela primaria alcanzado por las mujeres Wichí



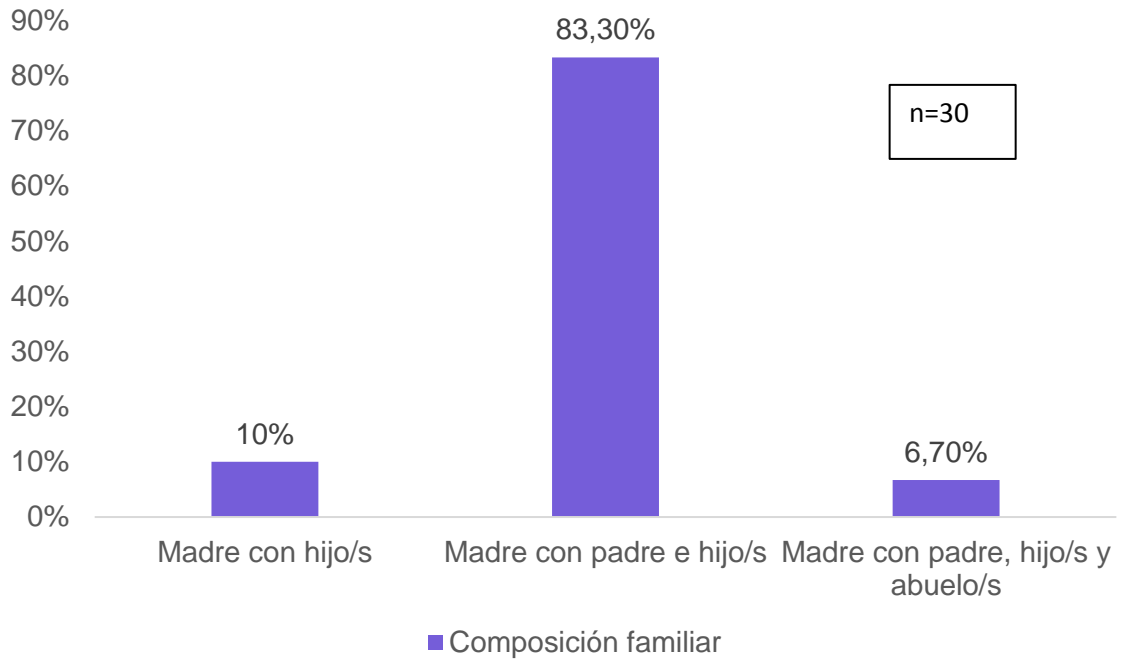
Fuente: Elaboración propia

El 60% de las mujeres han llegado solo hasta el primer ciclo de enseñanza primaria. Mientras ninguna llegó a concluir y por ende no accedió a la escuela secundaria ni superior. Unicef (2009) destaca la deserción escolar entre la comunidad Wichí a causa de problemas económicos, desinterés, distancia hacia los establecimientos educativos y la falta de ejecución de la educación en su idioma. Según la investigación de (Hecht & Ossola, María Macarena, 2016) el 20% de los aborígenes Wichí mayores de 15 años no poseen instrucción formal.



A continuación, se investigó acerca de la composición familiar, obteniendo los resultados manifiestos en el gráfico N°13

**Gráfico N° 13:** Composición familiar de las mujeres

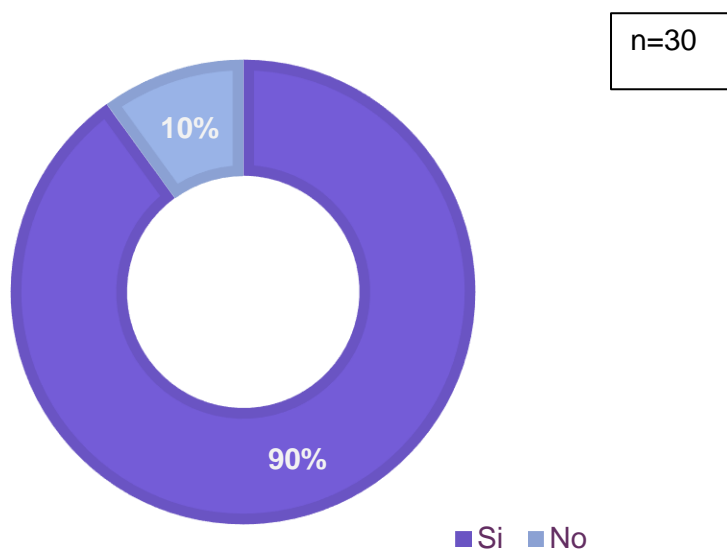


Fuente: Elaboración propia

Se observa que en más del 80% las familias están compuestas por padre, madre e hijos, la familia monoparental alcanza un 10% del total, mientras que la familia extensa conviviendo dentro del mismo hogar es observado en el 6% de los casos.

En el gráfico N° 14 se muestra el porcentaje de mujeres que se encuentra en pareja.

**Gráfico N°14:** Estado civil: en pareja

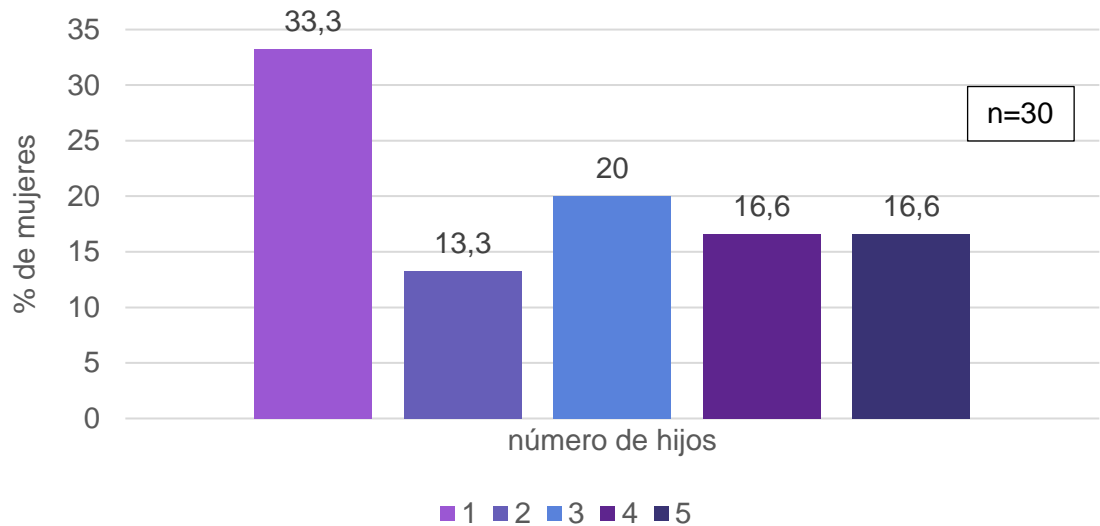


Fuente: Elaboración propia

Respecto este aspecto se observa que 9 de cada 10 mujeres manifiestan tener pareja. Este dato coincide con el porcentaje de mujeres que se encuentran en convivencia presentado en el gráfico N° 13, por lo tanto, el 100% de las mujeres que se encuentran en pareja conviven con la misma.

Durante la investigación se consultó sobre la paridad de las mujeres, arrojando los resultados que se exponen en el gráfico N° 15

**Gráfico N° 15** : Número de hijos

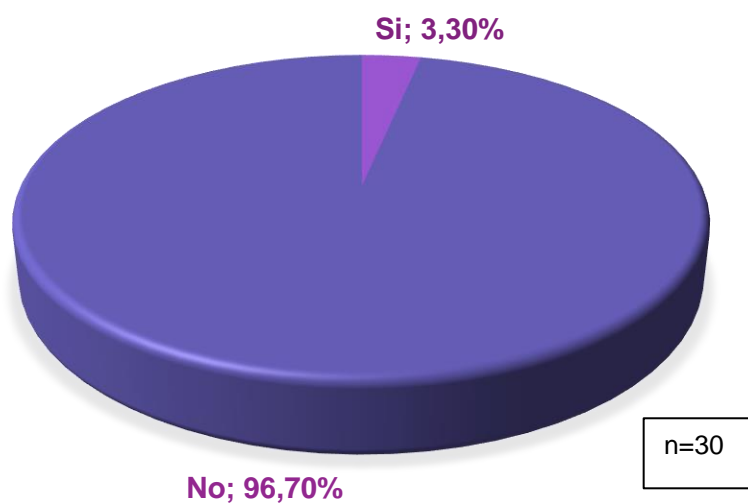


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N° 15 se observa que un tercio de las madres posee solo un hijo, mientras que la multiparidad es del 66,5%. Las mujeres con 4 hijos o más ascienden a un tercio de la población y el promedio de hijos por mujer de la muestra es de 2,7. Estos resultados están en concordancia con los encontrados por Tejerina et al. (2018) sobre las mujeres Wichí, las cuales poseen un promedio de 3 hijos y el porcentaje de mujeres con más de 4 hijos es de 37%.

Seguidamente se consultó acerca del rol que desempeñan las mismas dentro del hogar. Como primera aproximación se indagó si se consideran jefe de hogar, arrojando los resultados observados en el gráfico N°16.

**Gráfico N° 16:** Condición de jefe de hogar de mujeres Wichís.

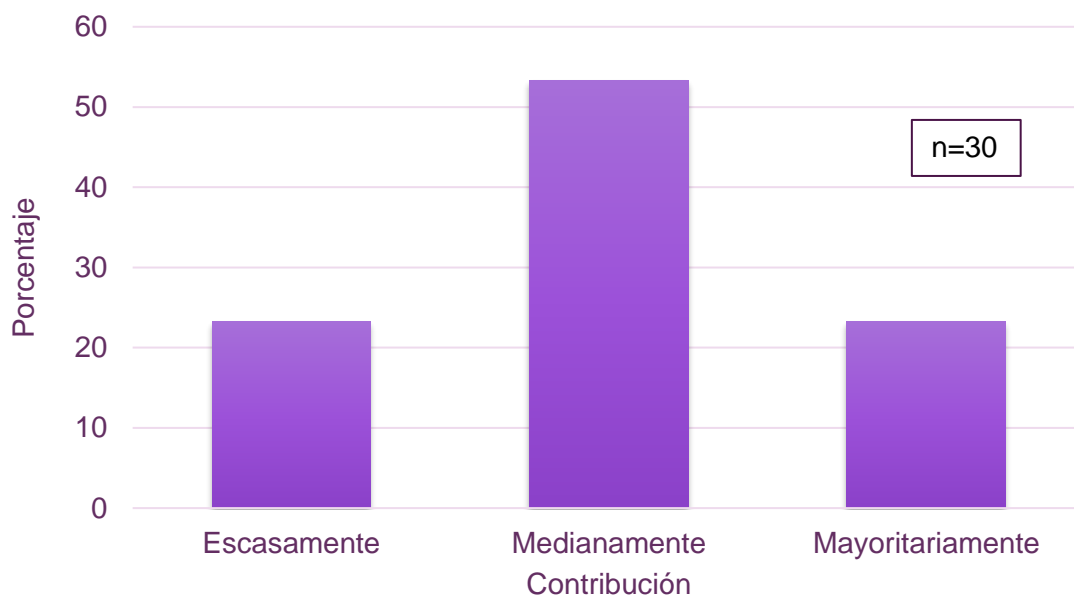


Fuente: Elaboración propia

El gráfico refleja que el 96,7 % de las mujeres no se considera jefe de hogar.

Analizando el papel de las mujeres en la alimentación se indagó sobre la contribución de las mismas en la obtención de alimentos, los resultados se analizan en el gráfico N°17.

**Gráfico N° 17:** Contribución de la mujer en la obtención de alimentos

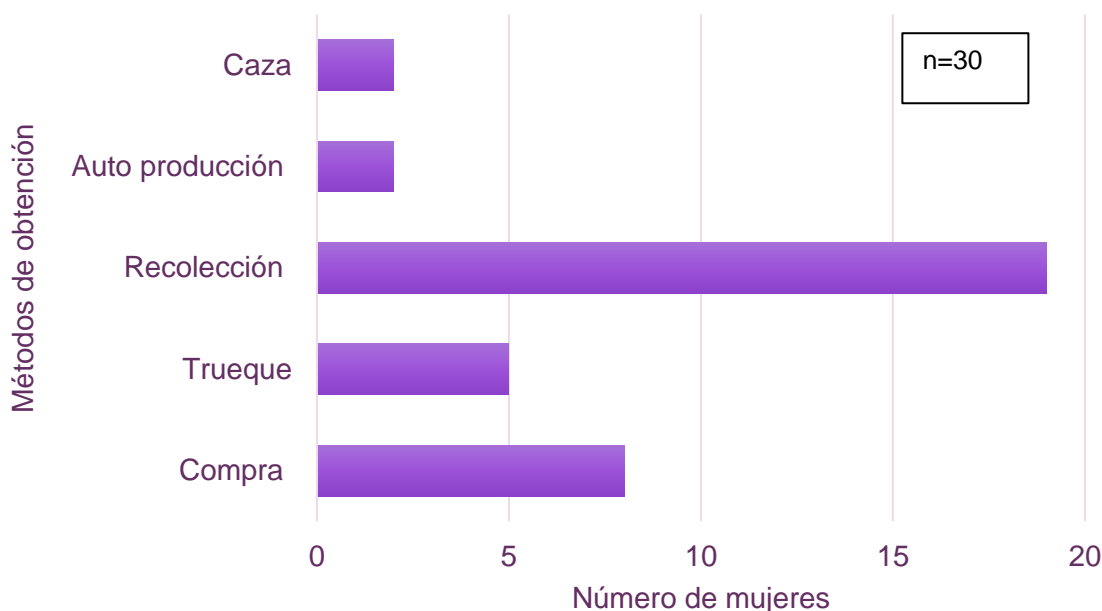


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N°17 se muestra que todas las mujeres contribuyen en la obtención de alimentos. Más de la mitad ha contestado que lo hace medianamente, alcanzando a un 75% las mujeres que lo hacen mediana o mayoritariamente. Denotando un papel activo en la adquisición de este recurso. La actividad de recolección de frutos del monte, cazar pequeñas aves, trocar alimentos con otras mujeres entre otras, son actividades tradicionalmente realizadas por las mujeres en las comunidades cazadoras-recolectoras que se describirán en gráfico N°18. La categoría “contribuye en su totalidad” no fue optada en ningún caso, también se puede deber a los roles definidos en la familia, siendo el hombre el principal pescador y cazador de presas más grandes. Por ende, también contribuye en la obtención.

A continuación, se analizaron los métodos de obtención de alimentos, los resultados se describen en el gráfico N° 18.

**Gráfico N° 18:** Métodos de obtención de alimentos por las mujeres Wichí



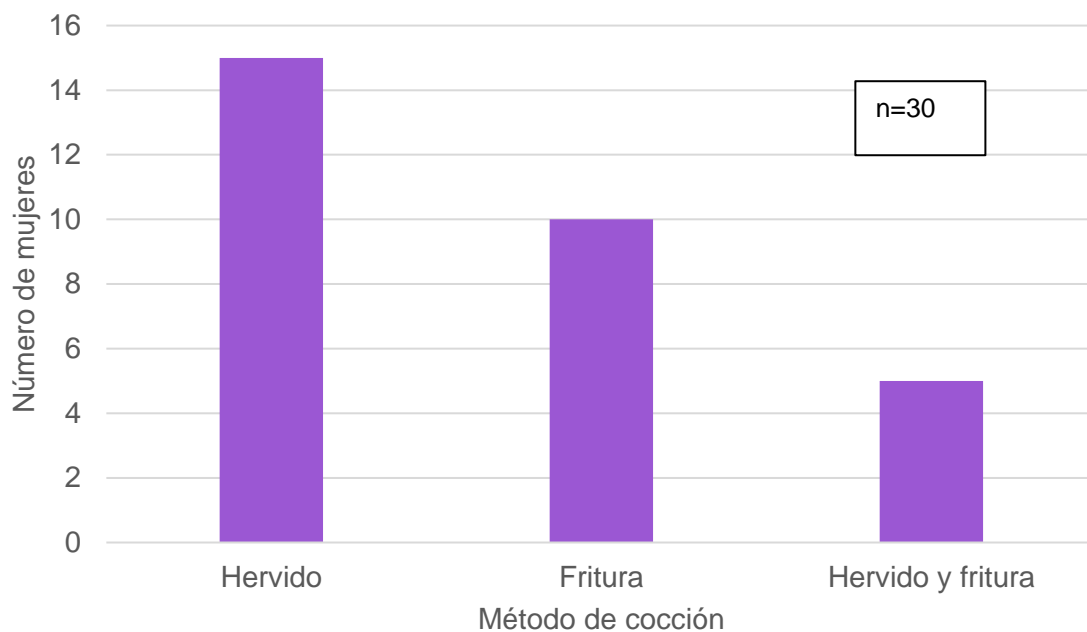
Fuente: Elaboración propia

Este gráfico demuestra que el 60% de las mujeres entrevistadas realiza la actividad de recolección para suplir las necesidades de alimento diario. Además, un 30% realiza la compra, casi un 20% practica el trueque y en menor medida autoproducen a través de la participación en huerta y cazan pequeños animales.

En la encuesta se indagó acerca de la persona a cargo de la preparación de los alimentos y el 100% de las respuestas obtenidas indican que es la mujer la persona encargada de hacerlo.

En el gráfico N° 19 se muestran los resultados de los métodos de cocción más utilizados por ellas.

**Gráfico N° 19:** Métodos de cocción de alimentos utilizados por las mujeres Wichí

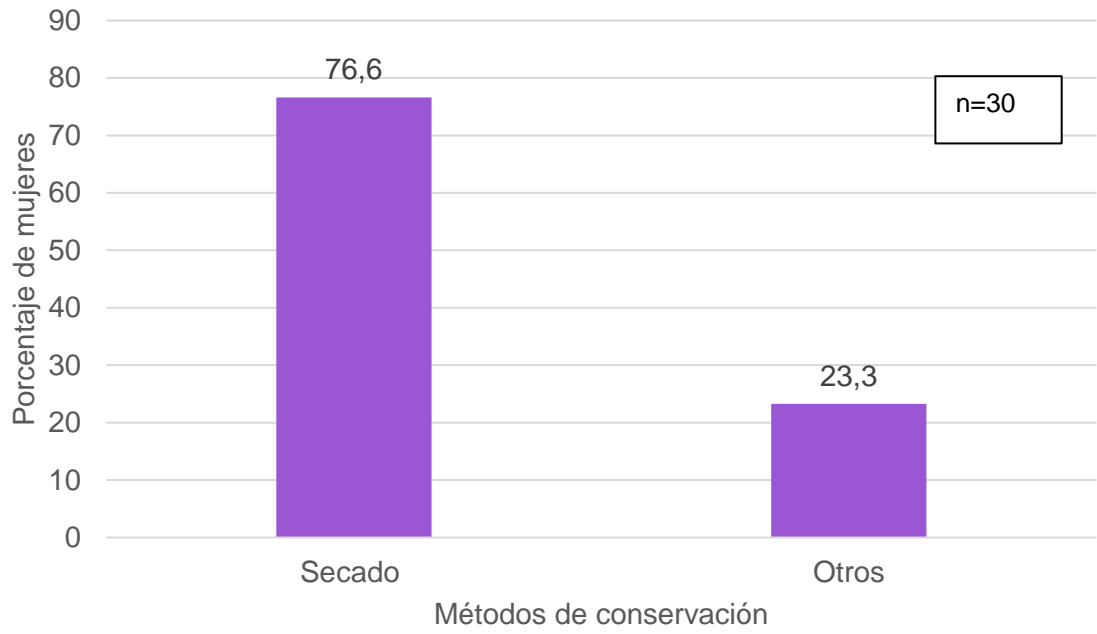


Fuente: Elaboración propia

El método más utilizado es por hervido, más del 50% de las mujeres entrevistadas lo nombra como único método de cocción, mientras que algo más de un 30% opta solo la fritura, el otro casi 20% restante declaran utilizar ambos métodos. Otros métodos, como el horneado, salteado y parrilla no fueron elegidos.

Respecto de los métodos de conservación de los alimentos frescos se obtuvieron los resultados descritos en el gráfico N° 20

**Gráfico N° 20:** Métodos de conservación de alimentos



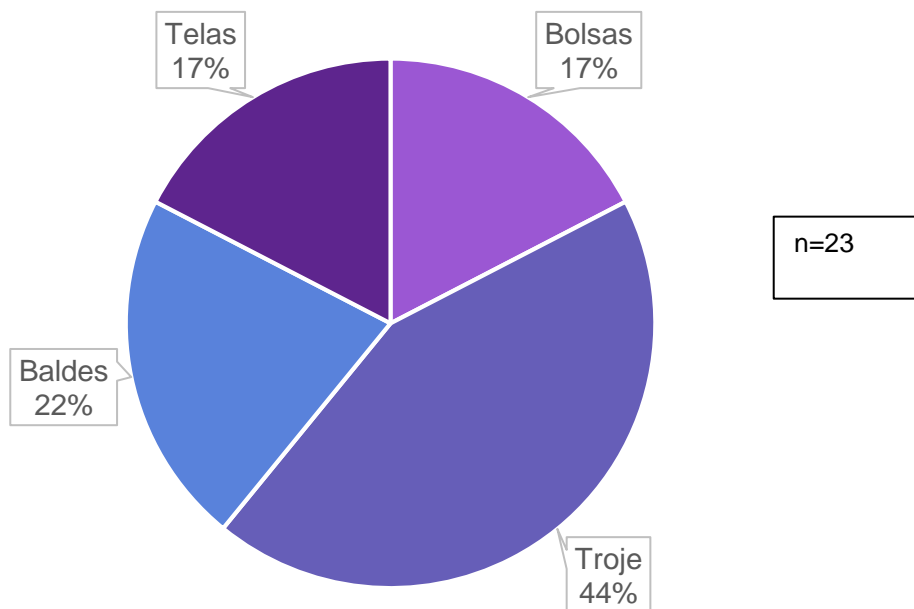
Fuente: Elaboración propia

En el gráfico se observa que el método principal y único elegido es el Secado en más del 75% de los casos. Dentro de la categoría “Otros” el 100% de las mujeres que eligieron esta opción refirieron no utilizar ningún método de conservación. Es posible que esta situación sea a causa de una economía de subsistencia por lo que se obtienen alimentos para consumo diario.



Respecto del lugar donde se almacenan los alimentos las respuestas están distribuidas en el gráfico N° 21

**Gráfico N° 21:** Sitio de almacén de Alimentos conservados

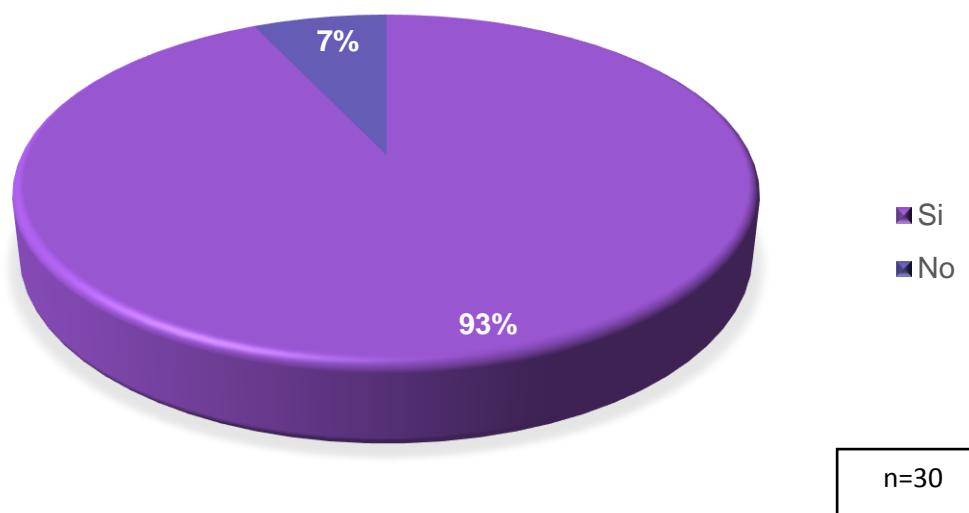


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico N° 21 se observa que más del 40% de las mujeres almacenan los alimentos conservados en trojes. Además, otros elementos que se utilizan en proporciones similares entre sí son el balde, las bolsas y telas. En concordancia con Arenas (2003) el troje aún es el elemento de mayor utilización entre los Wichís para tal fin. El troje es una estructura realizada con palos y cubierta de ramas en piso y techo de modo que los alimentos se colocan alejados del piso y al resguardo de la intemperie. Cabe destacar que los alimentos que allí se conservan son principalmente los frutos de la recolección en épocas de cosecha y algunas grasas de animales. Las carnes animales son aprovechadas frescas.

En cuanto a la distribución del alimento se analizan los siguientes datos en el gráfico N° 22.

**Gráfico N° 22:** Mujer como encargada de la distribución del alimento dentro del hogar

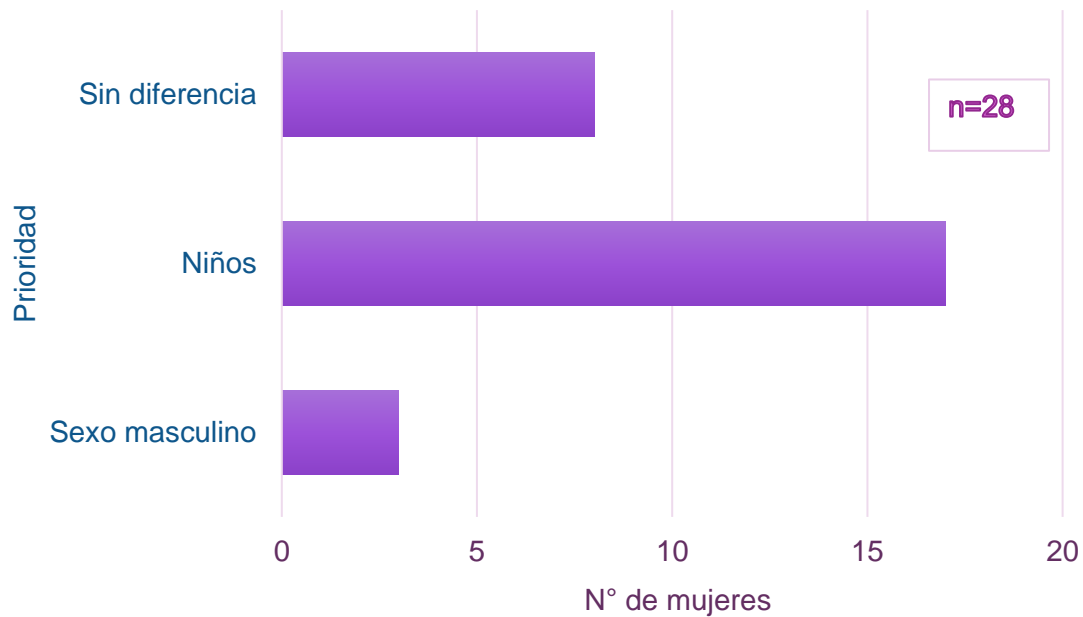


Fuente: Elaboración propia

En el gráfico precedente se muestra que más del 90% de las mujeres son las encargadas de distribuir el alimento dentro del hogar. Estos porcentajes denotan la clara división de tareas por género y que la mujer es protagonista en la alimentación de su familia.

Se indagó, además, acerca de las prioridades de las mujeres al momento de repartir el alimento disponible. Los resultados se muestran en el gráfico N°23.

**Gráfico N° 23:** Prioridad en la distribución de los alimentos



Fuente: Elaboración propia

Analizando el gráfico anterior se observa que 17 de 28 de las mujeres refiere priorizar a los niños al momento de distribuir los alimentos, representando un 60% de las mismas, El 30% manifiesta no priorizar algún miembro y un 10% prioriza el sexo masculino. En ningún caso se prioriza al sexo femenino. Estos datos son correspondidos con los aportados por Tejerina et al. (2018) quien afirma que las mujeres son las primeras en relegar su alimentación y especialmente los niños





Conclusiones

Si bien los datos reflejados en la presente investigación fueron obtenidos en el año 2012, se decide actualmente realizar un estudio retrospectivo para que quede como antecedente y posible comparación en el futuro con nuevos datos.

Se evaluaron un total de 39 niños, de los cuales el 59% fueron varones y 41% mujeres. La edad promedio de la muestra fue de 6,8 años.

Para la valoración nutricional se distinguió a los niños, según su edad, en dos grupos: 2 a 6 años y 6 a 12 años respectivamente. Se observó que los resultados para el índice de IMC/Edad fueron similares en ambos grupos, presentando un 60% de niños en normopeso, 20% en sobrepeso y cerca del 20% en obesidad. En cuanto al índice Talla/Edad los resultados arrojaron una marcada diferencia entre ambos grupos, puesto que, en los niños de 2 a 6 años el porcentaje de talla baja ascendía a 27% mientras en el grupo mayor fue de 4,2%. La investigación de Bolzán & Merced, (2005)<sup>87</sup> en la provincia de Chaco, determinó una prevalencia de talla baja del 22,6% en niños de 2 a 6 años. Así mismo el estudio Cesani Rossi, Garbossa, & Oyhenart, (2007)<sup>88</sup>, concluyó que los niños, especialmente los menores de 6 años, indican alteraciones de crecimiento observando una prevalencia de la baja talla para la edad 21,1%.

Analizando la totalidad de la muestra, sin distinción de edad, por medio del diagnóstico nutricional, se pudo determinar que el 60% de los niños se encontraban en estado nutricional normal. El 12,8% de los niños se ubica en un diagnóstico de sobrepeso y el 15,3% en obesidad. Quienes cursan con talla baja representaron el 2,5 %. Adicionalmente, el 5,1% de los niños se relacionan con un diagnóstico de talla baja con sobrepeso y otro 5,1%, talla baja con obesidad.

Estos resultados se asemejan a los de Alfonso-Durrutya, & Vallengia, (2018)<sup>89</sup> quienes estudiaron el peso y la talla en niños y niñas Wichís, revelando que el 13% de los niños y el 21% de las niñas Wichís se ubican en sobrepeso.

Seguidamente se investigó el papel dentro del hogar, sobre 30 mujeres Wichís de la comunidad, llevándose a cabo por medio de una encuesta cara a cara, en el domicilio de las mismas y con la colaboración de una traductora nativa. Se identificaron características sociodemográficas de las mismas y sus responsabilidades dentro del seno familiar.

---

<sup>87</sup> El estudio fue realizado sobre hogares bajo la línea de pobreza con niños de 6 meses a 6 años de edad, abarcando nueve provincias argentinas del norte del país, incluyendo Chaco. Entre los resultados se destaca una prevalencia de acortamiento en niños entre el 10 a 15%.

<sup>88</sup> El objetivo del estudio fue evaluar el crecimiento de niños y adultos de siete comunidades Wichís del Noreste de Chaco. Se relevaron peso, talla, estatura sentada, perímetro braquial y pliegues tricúspital y subescapular en 332 individuos de 2 a 60 años.

<sup>89</sup> La investigación fue realizada sobre 194 niños de 0 a 18 años pertenecientes a la población Wichí de la provincia de Formosa.

Primeramente, se indagó el nivel de educación formal, en relación a ello se determinó que el 87% de las mismas ha concurrido a una institución educativa, mientras el 13% permanecía sin instrucción. El 100% de las encuestadas no llegó a concluir el nivel primario, por lo tanto, la deserción escolar se dio en la totalidad de los casos. Referido a este punto, Unicef, (2009) menciona que la deserción escolar en los aborígenes Wichís es muy alta y de las mayores dentro de las comunidades originarias de Argentina. Adicionalmente, destaca que los niveles de instrucción de las mujeres son significativamente menores respecto de los varones y, en promedio, el 25,6% de ellas no poseen instrucción formal comparado con el 14,4% dado en hombres.

Continuando con las características sociodemográficas y, en relación a la composición familiar, se observó que más del 80% de los casos la familia se componía por madre, padre e hijo/s. Un 10% se encontraba compuesta por madre e hijo/s y 6% madre, padre, hijo/s y abuelo/s. Paralelamente, 9 de cada 10 mujeres se encontraban en pareja. El promedio de paridad para cada una fue de 2,7 y más del 50% poseía 3 hijos o más.

Seguidamente se analizó el rol de la mujer dentro del seno familiar. Respecto a su posición jerárquica, se halló que las mismas no se identificaron como jefes de hogar en un 96,7%.

En cuanto al rol en la alimentación en particular, se analizó su papel en la adquisición, el procesamiento y distribución de los alimentos.

En relación al nivel de contribución en la adquisición de alimentos, se obtuvo que el 75% de las mujeres contribuía al menos medianamente. La forma principal de contribución fue la recolección, practicada por el 60% de ellas, seguido por la compra y el trueque, mientras que la caza y autoproducción fueron las opciones menos elegidas, aunque también practicadas.

Las mujeres se refirieron como las encargadas de la preparación de las comidas en el 100% de los casos. Respecto al procesamiento de los alimentos, los métodos de cocción más utilizados fueron el hervido y la fritura. En referencia a las técnicas de conservación de alimentos, el único método referido fue el secado, no obstante, el 20% de las mujeres no utiliza ningún método de conservación. Entre aquellas que sí lo hacían, se destacó el uso de troja en mayor medida, mientras el balde, la bolsa y telas eran utilizadas en menor proporción. Respecto a la troja, se resalta que este elemento es útil para la conservación de frutos y algunas grasas. En ningún caso fueron descritos métodos para conservar carnes y otros productos frescos que requieran de enfriado. En este sentido, cabe aclarar, que la comunidad carecía de energía eléctrica y gas.

A la hora de distribuir los alimentos dentro de los miembros de la familia, también fueron las mujeres las encargadas de realizar dicha tarea, en el 90% de los casos. El 60% priorizaban a los niños, seguidamente el 30% refirió repartir a todos los miembros por igual y un 10%

priorizaban al sexo masculino. En este sentido, destaco que ninguna de ellas se priorizaba ni lo hacía por el sexo femenino en particular.

En respuesta a los alimentos que conforman una alimentación saludable y alimentos buenos para comer, se destaca que la mayoría nombró alimentos industrializados, altos en hidratos de carbono y pobre en fibra, tales como fideos, arroz y polenta. Se observó la combinación con alimentos que son propios del monte como las carnes, pescados y charata. No se hizo mención de vegetales no feculentos ni fruta fresca.

Se considera de importancia para futuras investigaciones plantear los siguientes interrogantes

¿Cómo evoluciona el crecimiento de los niños considerando indicadores del estado nutricional como pliegues, circunferencias, y datos de laboratorio?

¿Cuáles son los cambios que se identifican en el estado nutricional de las madres?

¿Cuál es el patrón de consumo de alimentos y la adecuación de macro y micronutrientes?

Es importante la realización de estudios en salud desde una mirada integral de la persona, para el desarrollo de políticas públicas que impliquen el respeto de la idiosincrasia y perspectiva intercultural, particularmente para Poblaciones Originarias.

Asimismo, se considera relevante el empoderamiento de las mujeres, tendientes a la autonomía en las decisiones respecto del cuidado de salud, recuperación y sustentabilidad de recursos naturales y alimentación tradicional.





# Bibliografía

Aguirre, P. (2004). Ricos Flacos y Gordos Pobres. La alimentación en crisis. *Claves para todos*.

<https://sociologia1unpsjb.files.wordpress.com/2008/03/aguirre-ricos-flacos-y-gordos-pobres.pdf>

Alegre, J. (2020). *Miremos con amor, un proyecto para la comunidad Wichí – Parte 2. Entrevistado por Claudia García*. REHUNO. <https://www.pressenza.com/es/2020/10/miremos-con-amor-un-proyecto-para-la-comunidad-wichi-parte-2/>

Arenas, P. (2003). *Etnografía y alimentación entre los Toba Ñachilamole#ek y Wichí-Lhuku'tas del Chaco Central: Argentina*. Buenos Aires: el autor.

Balderrama Díaz, R., Romero-Palencia, A., & Guzmán-Saldaña, R. (2018). Prácticas alimentarias de mujeres indígenas en función del estado nutricional y sexo de sus hijos/as. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, 9 (2), 183-195. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S200715232018000200183&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S200715232018000200183&lng=es&nrm=iso)

Bianchi, M. E., Velazco, G., López, G., & Cusumano, A. M. (2020). Factores de riesgo cardiovascular y renal, y perfil socioeconómico en individuos de la etnia Wichí de “El Impenetrable Chaco, Argentina. *Revista Nefrología Diálisis Trasplante*, 40 (3), 210-220.

C.A.A. (agosto de 2001). *Código Alimentario Argentino*. <https://es.scribd.com/doc/130339436/Codigo-Alimentario-Argentino>

Calvo, E. (2009). Evaluación del estado nutricional de niñas, niños y embarazadas mediante antropometría. Buenos Aires: Ministerio de Salud.

CEPAL. (2013). *Mujeres indígenas en América Latina: dinámicas demográficas y sociales en el marco de los derechos humanos* 558. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4100/1/S2013792\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4100/1/S2013792_es.pdf)

Censabella, M. (2009). Argentina en el Chaco. En FRUPROEIB (Ed.), *Atlas sociolingüístico de Pueblos Indígenas en América Latina (159-169)*. Cochabamba, Bolivia.

Cesani Rossi, M. F., Garbossa, G., & Oyhenart, E. E. (2007). *Evaluación del crecimiento y estado nutricional de aborígenes Wichí de Chaco*. Obtenido de <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/25483>,

Cimadamore, A. D., Eversole, R. & McNeish, J.-A. (2006). *Pueblos indígenas y pobreza, enfoques multidisciplinarios*. Buenos Aires: CLACSO.

CEPAL, N. U. (9 de julio de 2021). *Rio + 20 El futuro que queremos*. <https://www.cepal.org/rio20/es/index>

Contreras, J. (2007). Alimentación y religión. *Humanidades Médicas*, 16 (junio 2007). <https://docplayer.es/17200667-Tema-del-mes-on-line-alimentacion-y-religion-jesus-contreras.html>

Córdoba, L., Bossert, F., & Richard, N. (2015). *Capitalismo en las selvas. Enclaves industriales en el Chaco y Amazonía indígenas (1850-1950)*. San Pedro de Atacama: Ediciones del Desierto.

Dasso, M. C. (2008). *Aplicaciones del estudio etnológico a proyectos multidisciplinares de investigación en salud: los temas de salud, enfermedad y cura*, 6. Buenos Aires, Ciafic.[http://www.ciafic.edu.ar/documentos/05\\_Archivos\\_2008\\_LOS\\_TEMAS\\_DE\\_SALUD\\_ENFERMEDAD\\_Y\\_CURA\\_p\\_73-90.pdf](http://www.ciafic.edu.ar/documentos/05_Archivos_2008_LOS_TEMAS_DE_SALUD_ENFERMEDAD_Y_CURA_p_73-90.pdf)

Delgado, F., & Delgado, M. (2014). *El vivir y comer bien en los Andes Bolivianos: aportes de los sistemas agroalimentarios y las estrategias de vida de las naciones indígenas originario campesinas a las políticas de seguridad y soberanía alimentaria*. La Paz: AGRUCO Plural Editores. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Bolivia/agruco/20170927034706/pdf\\_357.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Bolivia/agruco/20170927034706/pdf_357.pdf)

ENDEPA. (20 de enero de 2007). *Situación de las Mujeres Indígenas del Gran Chaco Argentino*. <https://www.endepa.org.ar/situacion-de-las-mujeres-indigenas-del-gran-chaco-argentino/>

Escobar Rivera, J. (2014). Jóvenes, identidad(es) y prácticas alimentarias en Argentina. *Revista Argentina de Estudios de Juventud* (8), 84-95. <http://perio.unlp.edu.ar/ojs/index.php/revistadejuventud/index>

FAO. (2018). *Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe*. <https://www.prevenirobesidadinfantil.org/wp-content/uploads/2020/02/Panorama-de-la-seguridad-alimentaria-y-nutricional-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-2018.pdf>

FAO. (2021). *El estado de la inseguridad alimentaria 2000*. <http://www.fao.org/3/x8200s/X8200S04.htm>

FAO. (2021). *Mujeres indígenas Hijas de la Madre Tierra*. <http://www.fao.org/3/cb0719es/cb0719es.pdf>

Ferrarini, S., & Méndez, G. (2013). Alimentación y nutrición entre los aborígenes Chaqueños. En M. G. Méndez (Ed.), *Niños y madres: Estudios antropológicos sobre reproducción y fertilidad (pp.85-150)*. La Plata: Naturalis.

Figueroa, H., & Dantas, M. (2020). Recolección, procesamiento y consumo de frutos silvestres en el noroeste semiárido argentino. Casos actuales con implicancias arqueológicas. *La zaranda de ideas*, 2 (2006), 35-50. <https://plarci.org/index.php/lazarandadeideas/article/view/611/628>

Giménez, A. M., & Hernández, P. (2008). *Biodiversidad en ambientes naturales del Chaco argentino: Caracterización y aportes para su conservación*. Argentina: Lucrecia. [https://fcf.unse.edu.ar/archivos/publicaciones/librobiodiversidad/libro\\_biodiversidad-en-ambientes-naturales-del-chaco-argentino-GIMENEZ-HERNANDEZ.pdf](https://fcf.unse.edu.ar/archivos/publicaciones/librobiodiversidad/libro_biodiversidad-en-ambientes-naturales-del-chaco-argentino-GIMENEZ-HERNANDEZ.pdf)

Hecht, A. C., Ossola, M. M. (2016). Escolaridad, diversidad etnolingüística y desigualdad. Estudio de las trayectorias educativas de jóvenes toba/qom y Wichí. *Revista Educación y cultura contemporánea*, 13 (30), 5-24. [https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/37992/CONICET\\_Digital\\_Nro.41310bc5-c4f0-4285-b9b3-0105777c2f34\\_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://notablesdelaciencia.conicet.gov.ar/bitstream/handle/11336/37992/CONICET_Digital_Nro.41310bc5-c4f0-4285-b9b3-0105777c2f34_A.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Heredia, M. (2017). *Sojización del Chaco: Estado del conocimiento*. Escuela de gobierno. <http://escueladegobierno.chaco.gov.ar/files/documentos-de-trabajo/soja-informe-definitivo-junio.pdf>

HLPE. (2017). *Una actividad forestal sostenible en favor de la seguridad alimentaria y la nutrición. Un informe del Grupo de alto nivel de expertos en seguridad alimentaria y nutrición del Comité de Seguridad Alimentaria Mundial*. Roma: Grupo de Alto nivel de expertos.

<https://www.fao.org/3/i7395s/i7395s.pdf>

INAI. (11 de octubre de 2018). *Los Pueblos Originarios en Argentina hoy*. [https://www.cultura.gob.ar/dia-internacional-de-los-pueblos-indigenas\\_6292/](https://www.cultura.gob.ar/dia-internacional-de-los-pueblos-indigenas_6292/)

INDEC. (2010). *Pueblos originarios*. <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-21-99>

Juárez, M. (mayo-agosto de 2006). Los Wichís Matacos, una cultura aborígen del Gran Chaco argentino: fotografías blanco y negro de una cultura condenada. *Revista electrónica*, 2, 4-7. <http://www.culturaspopulares.org/textos2/articulos/juarez.pdf>

Liberal, C. (2016). *Salud y mujeres en las comunidades Wichí de Embarcación, provincia de Salta*. Villa María: Universidad Nacional de Villa María.

Liberal, C. (2017). Mujeres, madres y modelos de atención de salud: El caso de la salud Wichí en la cuenca del Río Bermejo, San Martín, Salta, en la actualidad. *Ponencia Mendoza*, 1-21. [https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos\\_digitales/10621/mujeresmadres.pdf](https://bdigital.uncuyo.edu.ar/objetos_digitales/10621/mujeresmadres.pdf)

Longhi, F., Cordero, L., & Paolasso, P. (abril de 2020). Pobreza y desnutrición infantil en la ruralía del noroeste argentino. En A. De Arce, & A. Salomón, *Una mirada histórica al bienestar rural argentino*. Buenos Aires, Teseo. <https://www.teseopress.com/miradahistorica/chapter/pobreza-y-desnutricion-infantil-en-la-ruralia-del-noroeste-argentino-una-mirada-integradora/>

Lopez, L. & Suarez, M. (2017). *Fundamentos de la nutrición normal*. Buenos Aires: El Ateneo.

Luna, C. (2018). La problemática de los Pueblos Originarios en Argentina y el impacto social de la gestión de los bosques nativos. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*, 29, 135-149.

Mendez, M., & Ferrarini, S. (2014). Niña o niño: Intervalos entre nacimientos y el sexo de los hijos entre los Wichís. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Universidad Nacional de Jujuy*, 45(11-2014), 137-154. <https://www.redalyc.org/pdf/185/18538243007.pdf>

Mendez, M., & Ferrarini, S. O. (2013). Madres Wichí: Cuándo ser y cuántos niños tener. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Universidad Nacional de Jujuy*, 43(6-2013), 81-101. <http://revista.fhycs.unju.edu.ar/revistacuadernos/index.php/cuadernos/article/view/115/252>

Menna, F. (2010). *La mujer indígena en la Argentina: un nuevo sujeto que emerge en la agenda pública*. Buenos Aires: Flasco Argentina. [http://www.prigepp.org/congreso/documentos/ponencias/5\\_Fabiana\\_Menna.pdf](http://www.prigepp.org/congreso/documentos/ponencias/5_Fabiana_Menna.pdf)

Mir, J. R., & Martínez Gandolfi, A. (2020). Procesos históricos de adaptación y transformación indígena en el Chaco. *Revista del Museo de La Plata*, 5 (2), 563-581. <https://publicaciones.fcnym.unlp.edu.ar/rmlp/article/view/2425>

Montani, M. C., & Scarpa, G. (2016). Recursos vegetales y prácticas alimentarias entre indígenas Tapiete del noreste de la provincia de Salta, Argentina. *Darwiniana*, 4 (1), 12-30. <https://doi.org/10.14522/darwiniana.2016.41.684>

Montani, R. (2008). La etnicidad de las cosas entre los Wichís del Gran Chaco (provincia de Salta, Argentina). *Indiana*, 25 (2008), 117-142. [https://www.iai.spkberlin.de/fileadmin/dokumentenbibliothek/Indiana/Indiana\\_25/Indiana\\_25\\_117-142\\_Montani.pdf](https://www.iai.spkberlin.de/fileadmin/dokumentenbibliothek/Indiana/Indiana_25/Indiana_25_117-142_Montani.pdf)

Montani, R. (2013). La construcción material de la persona entre los Wichís del Gran Chaco. *Avá. Revista de Antropología*, 22 (2013), 167-190. <https://www.redalyc.org/pdf/1690/169036843008.pdf>

OIT. (2014). *Convenio Núm. 169 de la OIT sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes*.

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---américas/---rolima/documents/publication/wcms\\_345065.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---américas/---rolima/documents/publication/wcms_345065.pdf)

ONU. (15 de octubre de 2021). *Declaración de Río sobre medioambiente y desarrollo*. Declaración de Río sobre el Medioambiente y el Desarrollo: <https://www.un.org/spanish/esa/sustdev/documents/declaracionrio.htm>

ONU. (2021). *Los Pueblos indígenas y el medio ambiente*. <https://www.ohchr.org/documents/publications/guideleaflet10sp.pdf>

Ossola, M. M. (2015). Entre permisos y ejemplos. Reconfiguraciones familiares entre jóvenes universitarios Wichí en el Noroeste Argentino. *Cuicuilco*, 22(62), 75-90. <https://www.revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/6204/7039>

Palmieri, V., Trillo, C., & Lopez, M. L. (2019). Rasgos diagnósticos en frutos y residuos secos de la cocción de chañar (*Geoffroea decorticans*, Fabaceae). *Intersecciones en antropología*, 20(2), 167-180. [https://www.researchgate.net/publication/338954412\\_Rasgos\\_diagnosticos\\_en\\_frutos\\_y\\_residuos\\_secos\\_de\\_la\\_coccion\\_de\\_chanar\\_Geoffroea\\_decorticans\\_Fabaceae\\_para\\_identificar\\_practicas\\_poscolecta\\_para\\_identificar\\_practicas\\_poscolecta](https://www.researchgate.net/publication/338954412_Rasgos_diagnosticos_en_frutos_y_residuos_secos_de_la_coccion_de_chanar_Geoffroea_decorticans_Fabaceae_para_identificar_practicas_poscolecta_para_identificar_practicas_poscolecta)

Perret, M. (2019). *La artesanía indígena Chaqueña y el mercado: Los casos Qom y Wichí de Fortín Lavalle y El Sauzalito*. Tesis de doctoral. Universidad Nacional de Misiones, Posadas.

[https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/2174/Perret\\_2019\\_Artisan%C3%ADa%20ind%C3%ADgena%20chaque%C3%B1a.pdf?sequence=4](https://rid.unam.edu.ar/bitstream/handle/20.500.12219/2174/Perret_2019_Artisan%C3%ADa%20ind%C3%ADgena%20chaque%C3%B1a.pdf?sequence=4)

Pino, S., Coates, A., Guzmán, J., Gomez-Salgado, J., & Frutos, C. (2018). Política sobre etnicidad y salud: Construyendo soluciones equitativas frente a las desigualdades étnicas. *Revista Española de Salud Pública*, 92 Epub 26 de septiembre, 1-7. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-57272018000100308](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272018000100308)

Redes Chaco. (17 de noviembre de 2012). *Gran Chaco Americano*. <https://redeschaco.org/gran-chaco-americano/>

Rodriguez Mir, J. (2016). La lucha por el capital y la lucha por la subsistencia. La violencia del sistema capitalista en los indígenas Wichí del Chaco argentino. *Revista de Antropología experimental* (16), 365-379.

doi: <https://doi.org/10.17561/rae.v0i16.2574>

Rodriguez Mir, J., & Gandolfi, A. (2020). Procesos históricos de adaptación y transformación indígena en el Chaco del nomadismo al sedentarismo. *Revista del Museo La Plata*, 5(2), 563-581. <https://publicaciones.fcnym.unlp.edu.ar/rmlp/article/view/2425>

Rossi, J. J. (2003). *Los Wichí: Colección Aborigen de la Argentina*. Buenos Aires: Galerna.

Sottile, C. (2015). "A través de la Mesa" Los saberes alimentarios y su modificación en la segunda mitad del Siglo XX, en la Ciudad de Buenos Aires. (Tesis de grado). Buenos Aires.

Scarpa, G., & Pacor, P. (agosto de 2017). ¿Por qué ya no recolectan los recolectores?: Procesos de estigmatización del consumo de plantas silvestres entre los indígenas chorote del Chaco salteño. *RUNA*, 38(1), 5-21.



Suarez, M. E. (2012). Espíritus vinculados con el bosque y sus plantas en el mundo de los Wichís del bosque semiárido salteño, Argentina. En P. Arenas, *Etnobotánica en zonas Áridas y semiáridas del cono sur de Sudamérica* (págs. 145-177). Buenos Aires: Pastor Arenas

Teach, A., Pérez, G. (Dirección). (2008). *Pueblos originarios: Wichís -Las Lomitas (documental)* [Película]. <https://www.youtube.com/watch?v=i9tcvecplmY>

Tejerina, M., Couceiro, M., Estrada, E., Feliz, J., Gonzalez, J., Juárez, J., . . . Roval, D. (2018). Prevalencia de malnutrición y factores asociados en mujeres del pueblo Wichí de General Ballivián, provincia de Salta. *Rev. Argentina. Salud Pública*, 9(34), 29-34. <https://rasp.msal.gov.ar/index.php/rasp/article/view/571>

Torres Fernández, P. (2007). Políticas misionales anglicanas en el chaco centro-occidental a principios de siglo XX: Entre comunidades e identidades diversas. *Población y Sociedad* (14/15), 139-176. Obtenido de [https://hum.unne.edu.ar/postgrado/especializ\\_historia/apuntes\\_bk/Educaci%C3%B3n%20para%20indigenas/fernandez\\_politicas%20misionales%20anglicanas%20en%20el%20chaco.pdf](https://hum.unne.edu.ar/postgrado/especializ_historia/apuntes_bk/Educaci%C3%B3n%20para%20indigenas/fernandez_politicas%20misionales%20anglicanas%20en%20el%20chaco.pdf)

Torres, G., Santoni, M., Madrid de Zito Fontán, L., & Romero, L. (2001). El elemento mitológico: uno de los factores intervinientes en las elecciones alimentarias. El caso de los matacos del Pilcomayo. Dto. Rivadavia, provincia de Salta. *Andes*, 12(2001), 1-12. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12701214>

UNICEF. (2009). *Situación socioeducativa en niños niñas y adolescentes de comunidades rurales Wichí y mbyá guaraní*. UNICEF. [https://trabajo.gob.ar/downloads/pueblosindigenas/wichi\\_mbya\\_guarani.pdf](https://trabajo.gob.ar/downloads/pueblosindigenas/wichi_mbya_guarani.pdf)

Valeggia, A.-D. &. (2005). Talla, peso e índice de masa corporal en niños y niñas Wichí de Formosa, Argentina. *Arch Argent Pediatr*, 359-364.

Vilá, M. B. (2005). *Cambio alimentario e identidad de los indígenas*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Vizcarra Bordi, I. (2008). Entre las desigualdades de género: un lugar para las mujeres pobres en la seguridad alimentaria y el combate al hambre. *Argumentos*, 21(57), 141-173.

[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S018757952008000200007&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S018757952008000200007&script=sci_abstract)

Widmark, C. (enero de 2009). Gestión de usos múltiples Comunes - Enfocándose en Uso del suelo por Silvicultura y Reno Agricultura en Del Norte Suecia (Tesis Doctoral). Umea. [https://www.researchgate.net/publication/42766137\\_Management\\_of\\_Multiple-use\\_Commons\\_Focusing\\_on\\_Land\\_Use\\_for\\_Forestry\\_and\\_Reindeer\\_Husbandry\\_in\\_Northern\\_Sweden](https://www.researchgate.net/publication/42766137_Management_of_Multiple-use_Commons_Focusing_on_Land_Use_for_Forestry_and_Reindeer_Husbandry_in_Northern_Sweden)



## ESTADO NUTRICIONAL DE LOS NIÑOS Y ROL DE LA MUJER EN HOGARES WICHÍS

**Introducción:** Los pueblos indígenas son los agentes de la mayor parte de la diversidad cultural del mundo y de los conocimientos ecológicos. Están estrechamente ligados a la naturaleza y su supervivencia física y cultural depende de la producción de su tierra y sus recursos. En este sentido los valores, saberes y modos de alimentación en muchas de las comunidades indígenas son transmitidos principalmente por las mujeres, llevando a cabo una responsabilidad fundamental en la continuidad de los Pueblos.

**Objetivo:** Analizar en noviembre 2021 desde una mirada retrospectiva los datos obtenidos en el 2012 sobre el estado nutricional en niños de 2 a 12 años y el rol de la mujer en los hogares Wichís en la Provincia de Chaco, considerando contribución en la producción, adquisición y distribución intrafamiliar de alimentos.

**Materiales y métodos:** El tipo de estudio es descriptivo y se realiza desde una mirada retrospectiva. La muestra es no probabilística por conveniencia y está conformada por 30 mujeres Wichís y 39 niños de 2 a 12 años, que habitan en la provincia de Chaco. Se utilizaron datos antropométricos en niños y encuestas cara a cara para recolectar los datos de las mujeres.

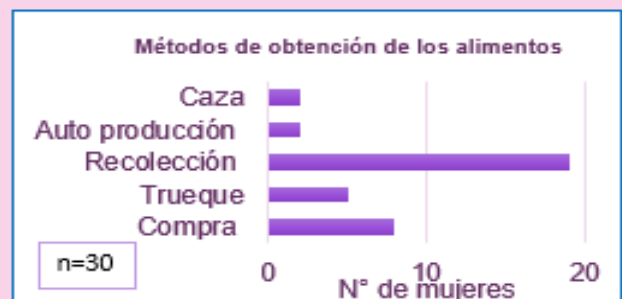
**Resultados:** El 58,9 % de los niños se ubica en Peso normal. El 18% cursa con sobrepeso y el 20% con obesidad. Adicionalmente el 13% posee talla baja. El nivel de contribución de las mujeres en la adquisición de alimentos fue medianamente o más, en el 75% de las mismas. La forma más importante de contribución fue la recolección y la compra. Los métodos de cocción más utilizados fueron el hervido y la fritura. El 60% de las mujeres prioriza a los niños a la hora de repartir los alimentos dentro del hogar.

**Conclusiones:** Por medio de los resultados se determina que, si bien, cerca del 60% de los niños Wichís se encuentran en un diagnóstico de normalidad, la prevalencia de sobrepeso y obesidad es alta, mientras que no se hallaron casos de bajo peso. La prevalencia de talla baja es alta en niños de 2 a 6 años. Las mujeres poseen un rol protagónico en la alimentación de su familia participando de todos los procesos desde su obtención, transformación y distribución. Se considera pertinente el empoderamiento de las mismas en temas relacionados a la producción, sustentabilidad de recursos y alimentación tradicional.

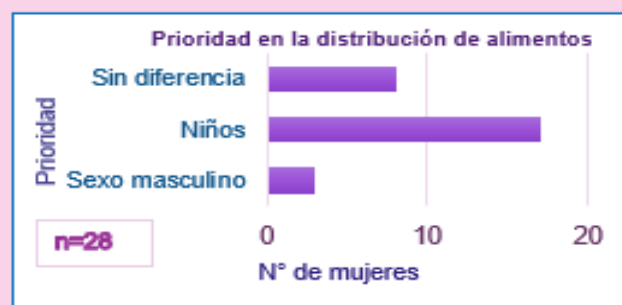
**Autor:** Karina Celser  
**Tutor:** Mónica Navarrete  
2021



Fuente: elaboración propia



Fuente: elaboración propia



Fuente: elaboración propia