

**UNIVERSIDAD FASTA
ESCUELA DE HUMANIDADES**

Licenciatura en Educación Religiosa

TRABAJO FINAL INTEGRADOR

PROPUESTA DE CLASE

FUNES NEME SABER, María Matilde

Fecha de Entrega

27/08/2019

Calificación:

8 (ocho) – Ver devolución al final

TEMA

REVELACIÓN

PROPUESTA DE CLASE

1. TEMA DE LA CLASE

Revelación.

2. DESTINATARIOS

La presente propuesta se encuentra dirigida a los alumnos de 1° año del Nivel Superior, del profesorado de Historia y Geografía, perteneciente a un Instituto Confesional Católico (INSC). El grupo de alumnos se encuentra conformado por edades que oscilan entre 18 y 25 años y adultos jóvenes entre 25 y 30 años. El grupo se caracteriza por su heterogeneidad entre creyentes, bautizados, no bautizados y de confesiones cristianas que no están en plena comunión con la Iglesia Católica.

3. BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO

La bibliografía a seguir por los alumnos como apoyo y fundamento teórico para el tema es la siguiente:

- Catecismo de la Iglesia Católica (1997), "*Dios al Encuentro del Hombre*", en: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p1s1c2a1_sp.html
- Concilio Vaticano II, (1985) Constitución Dogmática *Dei Verbum* sobre la Divina Revelación, Buenos Aires: Ediciones Paulina.
- P. Weichs, M. (2003), Curso Fundamental de la Fe Católica: "*Vivir con Cristo*", Posadas, Argentina: Guadalupe.
- Sánchez, B. (1981), Breve Teología: La religión fundamentada en la Biblia, Madrid: Palabra, 3° edición.

4. BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

Entre los documentos bibliográficos utilizados por el docente se encuentra:

- Barriola, M., (2015), *Módulo de Estudio Licenciatura en Educación Religiosa. Introducción a las Sagradas Escrituras*, Mar del Plata: Universidad Fasta.
- Catecismo de la Iglesia Católica (1997), "*Dios al Encuentro del Hombre*" , en: http://www.vatican.va/archive/catechism_sp/p1s1c2a1_sp.html
- Concilio Vaticano II, (1985) Constitución Dogmática *Dei Verbum* sobre la Divina Revelación, Buenos Aires: Ediciones Paulina.

• Escuela Bíblica Arqueológica De Jerusalén (2009), *Biblia de Jerusalén*, edición francesa: Desclée De Brouwer.

• Juan Pablo II, (1998), *Carta encíclica Fides et Ratio*, en: http://w2.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_14091998_fides-et-ratio.html#-5 Cap. 1

• Juárez, G. OP (2013), *Módulo de Estudio Licenciatura en Educación Religiosa. Misterio de Dios*, Mar del Plata: Universidad Fasta.

• Lautourelle, R. (1995), *Teología de la Revelación*, Salamanca: Sígueme. Cap. 1 y 2.

• Pio IX, (1870), *Constitución Dogmática Dei Filius*, en: http://www.vatican.va/archive/hist_councils/i-vatican-council/documents/vat-i_const_1870042_4_dei-filius_it.html#_ftnref*

• Ramos, A., Zubiría Mansilla, M. (2011), *Módulo de Estudio Licenciatura en Educación Religiosa. Antropología Teológica*, Mar del Plata: Universidad Fasta.

• Sánchez, B. (1981), *Breve Teología: La religión fundamentada en la Biblia*, Madrid: Palabra, 3° edición.

5. RECURSOS DIDÁCTICOS

Los principales recursos didácticos utilizados en la clase son:

En primer lugar la proyección de un video tomado de YouTube denominado “Correr la carrera de la Vida”, ubicado en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=-oT0XUgam-w>

Y en segundo lugar, la observación de la pintura “La creación de Adán”, de Miguel Ángel ubicado en la bóveda de la Capilla Sixtina perteneciente a los museos del Vaticano.

Obra: La creación de Adán.



6. A- ACTIVIDAD DE APERTURA

- Correr la carrera de la Vida

<https://www.youtube.com/watch?v=-oTOXUgam-w>

La clase se inicia a partir de una lluvia de ideas para indagar acerca de la idea de Dios que tienen los alumnos. A partir de la palabra DIOS escrita en la pizarra y la pregunta ¿Quién es Dios? iré anotando las respuestas que se irán compartiendo. Luego de realizar una pequeña síntesis de las ideas previas de los alumnos, los invitaré a observar el video titulado “Correr la Carrera de la Vida” en el cual podrán observar cómo se materializa el amor de un Padre hacia un hijo que se encuentra en pleno sufrimiento. Luego de promover la reflexión sobre el amor filial, les compartiré qué enseña la doctrina católica acerca del amor de Dios por cada uno de nosotros, sus hijos. Por ejemplo: “Dios sale al encuentro del hombre, se revela así mismo, dando a conocer el misterio de su voluntad”.

De este modo, se introduce el tema: La Revelación.

6. B- TEMARIO DE LA CLASE

La Revelación:

- Conocimiento natural de Dios a través de la creación.
- Revelación Sobrenatural
 - Naturaleza
 - Objeto de la Revelación.
- Modo en el que Dios se revela:
 - Hechos y palabras.
- Preparación de la Revelación Evangélica:
 - Antiguo Testamento: Pueblo de Israel.
 - Nuevo Testamento: Cristo, culmen de la Revelación.
- Fuentes de la Revelación
 - Sagrada Escritura, Santa Tradición: Mutua relación.
 - La inspiración bíblica: autor principal, autor instrumental. La relación entre lo divino y lo humano. Efectos de la inspiración. Verdad e Inerrancia de las Sagradas Escrituras.

-La interpretación de la biblia: hermenéutica y exégesis: Contenido y unidad de toda la Escritura- La tradición viva de la Iglesia.- La analogía de la fe. Géneros Literarios.

- Magisterio de la Iglesia: Servidor de la palabra de Dios.- Canon.

6-C ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Como actividad evaluativa se les presentará a los alumnos la obra : La Creación de Adán, para su observación y análisis. Luego se propondrá elaborar un texto académico conteniendo el análisis del obra relacionándola con el tema desarrollado “La Revelación”, abordando la bibliografía presentada y realizando una reflexión personal.

Luego expondrán y compartirán sus producciones dando cuenta del nivel de comprensión del tema desarrollado.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	
Devolución Final	
Escala:	
✓ Totalmente	
✓ En gran medida	
✓ Parcialmente	
✓ Escasamente	
Aspectos Generales de la Cursada	
Seguimiento de las Pautas de presentación establecidas en cada instancia	Totalmente
Uso de las Reglas de puntuación y acentuación	Totalmente
Redacción clara y legible. Vocabulario universitario	En gran medida
Respeto normas de citado establecidas	Totalmente
Cumplimiento de los tiempos de entrega	En gran medida
Aspectos Específicos de la Propuesta	
Recursos novedosos, acordes al tema y a los destinatarios	En gran medida
Temario de clase completo conforme al tema	Parcialmente
Propuesta de evaluación clara, afín al tema y a los destinatarios	Totalmente
Comentarios	

Q. Matilde:

Antes que nada, gracias por tu trabajo y empeño.

Te comento que los últimos documentos de la Unidad 3 se te habilitarán a partir de la aprobación de este trabajo.

También es necesario que completes la Encuesta de Cátedra que aparece al final del aula virtual.

En cuanto a la apertura, además de la idea de un Dios que sale al Encuentro, debieras indagar qué ideas traen los alumnos sobre la Biblia, la Tradición y el Magisterio, pues ese será tu punto de partida.

Respecto al temario, que será el centro de tu exposición, el mismo es correcto pero algo incompleto, faltan los apartados referentes a la Sagrada Escritura y el Canon por ejemplo. Pero también dentro de cada ítem debieras especificar en subítems qué aspectos abarca cada tema. Sin dudas con la rica bibliografía que propones, cuando llegue el momento de la exposición podrás pulir esos aspectos.

¡Mis felicitaciones por haber culminado esta etapa!

Ha sido una enorme satisfacción compartir este espacio contigo.

Que el Señor te acompañe cada día para alcanzar prontamente el grado de Licenciado en Educación Religiosa.

En Cristo.

Matías.

CALIFICACIÓN

8 (ocho)