

Universidad FASTA
Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación Física

“Deporte y Adolescencia”

Alumno: Diego Hernán Wibaux
Director: Lic. Juan Armando Lofrano

Trabajo final presentado para acceder al título de Licenciado en Educación Física, se autoriza su publicación en el repositorio digital de la Universidad FASTA

Mar del Plata
Mayo 2012

A mi familia que me sostuvo todos estos años

Agradecimientos

En primer término quiero agradecer a mi tutor, el Licenciado Juan Lofrano, por su desinteresada colaboración en la realización del trabajo, su predisposición constante para estar cuando fuere necesario en cada etapa del mismo.

También me gustaría agradecer a los profesores que llevaron a cabo la materia Trabajo Final por su confianza, que me alentó de forma constante a seguir avanzando.

Agradecer a los chicos que participaron de las entrevistas.

Agradecer a todos los que me ayudaron para alcanzar éste trabajo, dirigentes y maestros.

Indice de contenido

Abstract.....	6
Introducción.....	7
Estructuras Capitulares.....	8
Capítulo N° 1. Fase I. Investigación.....	9
Justificación.....	9
Objetivos.....	10
Hipótesis.....	10
Indicadores.....	10
Método de desarrollo.....	10
Capítulo N° 2. Metodología.....	12
La población de estudio.....	13
Capítulo N° 3. Marco Teórico.....	14
Adolescencia.....	14
Prepubertad.....	15
Pubertad.....	15
Adolescencia Temprana.....	16
Adolescencia y Cultura.....	16
El adolescente en la sociedad actual.....	17
Deporte.....	17
Orientaciones del deporte.....	18
Deporte escolar.....	19
Deporte en edad escolar.....	19
Deporte para todos.....	20
Deporte recreativo.....	20
Deporte educativo.....	20
Deporte adaptado.....	20
Deporte competitivo.....	21
Deporte de iniciación o iniciación deportiva.....	21
Motivación.....	22
Tipos de motivación.....	22
Historia del Handball.....	24
Handball de campo y handball reducido.....	25
Reseña Nacional.....	26

Capítulo N° 4. Análisis de los datos aportados por los instrumentos aplicados.....	29
Capítulo N° 5. Conclusión.....	36
Fase II. Propuesta de mejora.....	42
Bibliografía.....	44
Anexo I.....	46

Abstract

En esta investigación se utilizó como método de desarrollo la investigación de tipo descriptiva, en la cual la problemática de investigación fue: “Cuales son las causas que afectan la motivación por la práctica deportiva sistemática del handball federado en los adolescentes en un Club de la ciudad de Mar del Plata”. Por intermedio de la misma se intenta determinar cuales son las razones por las cuales los deportistas eligen practicar este deporte. Para llevar a cabo esta investigación utilizaremos como método el cualitativo y como instrumento la entrevista realizada a los deportistas del Club.

Como una aproximación a la conclusión, podríamos decir, que se condice en parte con la hipótesis planteada, ya que la mayoría de los entrevistados aduce como razones desmotivantes el que sus amigos no practiquen el deporte, pero por otra parte es importante destacar que gran parte de los deportistas contestó que los motivos que los llevaron a practicar el deporte fueron por decisión propia. Esto nos permite a llegar a la conclusión de que los chicos eligen empezar a jugar al handball por motivaciones internas, pero luego de transcurrido un tiempo en el equipo, el ámbito social se vuelve determinante para su motivación y su permanencia en el deporte.

En cuanto a la acción esta se basó en la incorporación de un proyecto que tiene que ver con la ampliación del espacio edilicio del Club, que generará un ambiente más propicio para la práctica el deporte, además de la colaboración con la Liga en cuanto a la difusión del mismo.

Introducción

En cuanto a investigaciones precedentes, se han encontrado una gran cantidad de trabajos y artículos que tratan sobre motivación ya sea dentro de la Educación Física, o fuera de ella. Observamos que la mayoría de éstos trabajos están encaminados a un mismo objetivo que es determinar la falta de motivación que lleva a abandonar determinada actividad, pero no se observó en ninguno de los trabajos alguno destinado a determinar porqué los alumnos eligen determinada actividad cuáles son los factores movilizantes que los llevan a practicarla, siendo ése el objetivo fundamental de ésta investigación.

La misma consta de dos fases: La Fase I. Investigación, La Fase II. Propuesta de mejora.

En el Capítulo N° 1, encontramos la problemática estudiada en ésta investigación, así como también la Fase I, la cual contiene la justificación, palabras claves, objetivos, hipótesis, indicadores y método de desarrollo.

En el Capítulo N° 2 observamos la Metodología utilizada en ésta investigación.

El Capítulo N° 3 consta del Marco Teórico.

El Capítulo N° 4 está conformado por el análisis de los datos aportados por los instrumentos aplicados

El Capítulo N° 5 consta de la Conclusión, la Fase II que contiene la Propuesta de mejora, y por último la Bibliografía.

Estructuras Capitulares

Capítulo N° 1

Fase I. Investigación

Tema: "El lugar que ocupa el deporte en la vida de los adolescentes"

Título: "Deporte y Adolescencia"

Palabras claves: Deporte, Handball, Adolescencia, Adolescente, Motivación, Club, Práctica Deportiva, Escala de Valores.

Problema de Investigación: "Cuales son las causas que afectan la motivación por la práctica deportiva sistemática del handball federado en los adolescentes de un Club de la ciudad de Mar del Plata"

Justificación:

El motivo de ésta investigación surge a partir de la necesidad de determinar las causas, los motivos, las razones por las cuales los chicos eligen hacer deporte como modo de vivir, para estar con amigos o por el simple hecho del gusto por el deporte mismo y el deseo de aprenderlo.

En la actualidad el problema de la motivación en los adolescentes genera un gran impacto en a sociedad en general y por lo tanto en el Club en particular, siendo éste uno de los lugares por excelencia de las reuniones de los chicos no sólo de hoy sino a lo largo de toda la historia. Precisamente es este carácter motivacional el que nos induce a la necesidad de preguntarnos que es lo que mueve a los chicos a practicar sistemáticamente un deporte y no quedarse en sus casas encerrados, sentados, mirando televisión o jugando en la computadora, situaciones que pueden generar un importante grado de sedentarismo además de los desórdenes alimenticios y demás inconvenientes de corte social que puede atraer, ya que precisamente esa es la tendencia de los adolescentes de hoy en día fomentada sin lugar a dudas por un entramado social y cultural que no tiene el más mínimo reparo en fomentar estas cuestiones .

Podemos observar una sociedad cada más tecnológica en la cual parecería ser que su lema es tener todo al alcance de la mano. Esto conlleva a un estado de comodidad y

sedentarismo alarmante ya que los adolescentes no deben realizar ningún tipo de esfuerzo para alcanzar lo que quieren, y esto acompañado a los cambios que ocurren en esta etapa, ya sean físicos como psicológicos suman para que el adolescente no tenga que hacer ningún sacrificio y a su vez motivo para movilizarse y alcanzar lo que quiere.

El estudio de ésta problemática en el ámbito de la Educación Física es muy importante ya que pretende observar cual es el lugar que ocupa en la escala de valores de los adolescentes el deporte. Presentar este problema para su estudio tiene una implicancia directa para el estudio del adolescente como parte integrante de una sociedad que día a día parecería perder cada vez más sus valores repercutiendo en la educación y formación de los adolescentes de nuestros días.

Objetivos

General:

- Establecer las causas que afectan el nivel de motivación por la actividad deportiva del handball federado de los adolescentes de la ciudad de Mar del Plata.

Específicos:

- Describir el lugar que ocupa el deporte en la vida de los adolescentes
- Reconocer las causas significativas de la práctica deportiva
- Comparar los aspectos significativos expuestos por los adolescentes.
- Relacionar las causas y generar una acción superadora (si es posible).

Hipótesis

- El nivel de motivación de los adolescentes se ve afectado por factores sociales que alientan a la práctica deportiva.

Indicadores

- Motivación
- Jugadores adolescentes federados
- Handball federado

Método de desarrollo

- Investigación descriptiva: (entrevista). Se trata de describir cual es la realidad que presenta el Club de la ciudad de Mar del Plata con respecto a la adherencia a los entrenamientos por parte de sus jugadores. La investigación se realizará en base a los entrenamientos que realizan los adolescentes en su respectivo Club.

- Procedimientos de investigación que se emplearán: se llevarán a cabo cuestionarios por medio de los cuales se recolectarán los datos, para luego ser sometidos al proceso de interpretación, análisis y comparación de los mismos.

Capítulo N° 2

Metodología

Para llevar a cabo esta investigación utilizaremos como método el cualitativo y como instrumento la entrevista semi-estructurada, para tratar por intermedio de la misma, de averiguar como es su experiencia en relación al deporte en cuestión y con el objeto de aportar elementos referidos al porqué de sus motivaciones en la práctica del mismo.

Elegimos este método ya que será un instrumento que aplicaremos en alumnos de edad adolescente. Creemos que el mismo es el que más flexibilidad nos dará para que los entrevistados se sientan en la posibilidad de liberarse y de esta manera enriquecer al cuestionario. Se intentará crear un ambiente de confianza entre el entrevistador y entrevistado, por intermedio de lo que en ella se vaya dando y lograr crear un ambiente de confianza entre entrevistador y entrevistado.

Dicho cuestionario constará de 14 preguntas:

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?
- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?. ¿Y por parte de la Liga?
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos porqué motivos faltás?
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?

La población de estudio

Esta entrevista fue realizada a alumnos que concurren a una escuela de la ciudad de Mar del Plata, que concurren a las instalaciones de un Club de la misma ciudad, para realizar los entrenamientos de handball habitualmente. El total de entrevistados ha sido de 20 personas todos de sexo masculino abarcando las edades entre 11 y 16 años. Los alumnos entrevistados comenzaron su práctica a nivel escolar, en un taller creado por la escuela y luego pasaron a realizar la actividad con un carácter deportivo participando de los torneos locales en el marco de la A. SA. BAL.

La misma se realizó durante las tres primeras semanas del mes de noviembre del corriente año.

Capítulo N° 3

Marco Teórico

Para dar comienzo a esta investigación deberemos de aclarar o poner en consideración algunos conceptos que definitivamente son clave para seguir avanzando en la misma.

Adolescencia

En principio tomaremos el concepto de adolescencia. Se analizará la adolescencia desde distintos puntos de vista: una visión cronológica, que comprende a la adolescencia desde tres fases: temprana, media y tardía; en segundo término, el punto de vista biológico que incluye el crecimiento corporal y el comienzo del funcionamiento de las hormonas sexuales; y por último el punto de vista antropológico que muestra como un fenómeno toma diferentes formas según la cultura en la que está inserta.

La adolescencia puede ser definida desde distintos puntos de vista, según dese donde se proponga su abordaje, ya que este momento del ciclo vital comienza siendo un hecho biológico (crecimiento del cuerpo y comienzo de funcionamiento de las hormonas sexuales), pero, a su vez, está inmerso en un proceso psicosocial que varía según las culturas y los momentos históricos. En nuestra cultura, dura aproximadamente 20 años.

El proceso adolescente es esencialmente un proceso de cambio y, por tal razón, de transición. Tanto para el adolescente como para la familia, es el momento de la vida en que se presentan más problemas nuevos y con menos tiempo para resolverlos que en cualquier otro período anterior de su vida. Su apariencia adulta le requiere que actúe como tal, cuando aún no tiene recursos psíquicos para hacerlo.

Como nos encontramos frente a una investigación que será dirigida a adolescentes entre 12 y 16 años de edad nos centraremos en la descripción de las etapas evolutivas de la adolescencia que están comprendidas entre esas edades, sin desconocer por supuesto que existe otras etapas correspondientes a otras edades como por ejemplo; la adolescencia media, que comprende las edades entre los 16 y los 18 años; y la adolescencia tardía que comprende las edades entre lo 18 y los 28 años, edades que por supuesto que dan afuera del alcance de este trabajo.

Desde el punto de vista cronológico la adolescencia temprana se extiende desde los 8 a 15 años, aproximadamente, y comprende las siguientes subfases:

- Prepubertad: 8 a 10 años

- Pubertad: 10 a 14 años (según los sexos).
- Adolescencia temprana propiamente dicha: 13 a 15 o 16 años.

Prepubertad

Llamamos prepubertad al período comprendido entre los 8 y 10 años. La misma presenta las siguientes características:

- Cambio de conducta centrado en el incremento, a veces desordenado, de la motricidad.
- Desde el punto de vista psicológico, se notan cambios en el tipo de juegos, y en las verbalizaciones, que se tornan de mayor contenido sexual.
- Comienza una aceleración del crecimiento.

La prepubertad, entonces, incluye el crecimiento corporal y la puesta en marcha de las glándulas sexuales. Estas últimas no tienen consecuencias visibles aún en el exterior, salvo el cambio que se produce en la conducta como el incremento de la motricidad, y esto ocurre porque a los 8 años se completa la mielinización de las vías de conducción de la corteza al tálamo comienzan a tener efectos visibles.

Pubertad

Cronológicamente, la pubertad comprende el período entre los 10 y 14 años, tomando en cuenta que varones y mujeres no poseen un desarrollo sincrónico ya que estas últimas comienzan más temprano. Fisiológicamente, para cada sexo, este período abarca aproximadamente dos años.

Desde el punto de vista biológico, la pubertad es un período en el cual se llevan a cabo importantes transformaciones físicas.

Denominamos pubertad al período en el que los cambios corporales iniciados en el período anterior comienzan a tener efectos visibles.

Durante la pubertad se dan cambios en el interior y en el exterior del cuerpo. Estos cambios son pronunciados, se producen en un lapso de dos o tres años, a partir de los cuales el adolescente temprano aparece, tanto para sí como para los otros, como un desconocido. Los cambios que se producen en el interior del cuerpo son tan importantes como los exteriores, debido que a partir de este tiempo determinan aquellas disfunciones que pueden hacerse enfermedades crónicas en la adultez. Estas modificaciones incluyen cuatro factores principales:

- Aumento del tamaño corporal (estatura y peso);

- Cambio en las proporciones del cuerpo (exterior e interior), que se realizan de manera asincrónica y manifiesta;
- Desarrollo de las características sexuales primarias, y
- Desarrollo de las características sexuales secundarias.

Es durante esta subfase cuando se produce el desarrollo de las características sexuales primarias y las secundarias. Las primeras corresponden a los órganos sexuales masculino y femenino relacionados con la reproducción; para las segundas, sin duda las más llamativas, corresponden a aquellos aspectos físicos que dan apariencia “masculina” y “femenina” y cumplen una importante función en la atracción de los sexos y la formación de parejas.

Adolescencia Temprana

Esta etapa comprende desde los 13 a los 15 o 16 años, según los sexos, la genética y las condiciones socioculturales

Finalmente, la adolescencia temprana propiamente dicha abarca el último período de crecimiento corporal. En esta etapa, que abarca alrededor de dos años, los cambios corporales que se realizan no son tan notorios desde el exterior. Quizás haya un aumento pequeño de talla, de vello, de asentamiento de la voz, etc. Lo cierto es que tanto para el sujeto como para los otros, los cambios fundamentales ya se han realizado. La apariencia corporal externa indica que aquel niño que era ha quedado transformado en adulto.

Adolescencia y Cultura

Dejando de lado las dos primeras concepciones, nos centramos desde una mirada antropológica y citamos... *“el fenómeno adolescente se presenta inserto en una estructura social que pertenece a un tiempo histórico y un espacio geográfico determinado. Toda estructura social posee una cultura que a su vez determina a aquella. La cultura adolescente además de estar ubicada en un espacio de origen, contiene su propia historia y ella a su vez va variando con las distintas épocas”*¹

El concepto de adolescencia también dependerá de cierto cuerpo de valores, ideologías que son inherentes a cada cultura. Estos valores proponen un modelo de organización

¹ Quiroga Susana. La adolescencia: del goce orgánico al hallazgo del objeto. Editorial Eudeba. 1998.

estructural que le da sentido a una realidad supuestamente objetiva, a la que llamamos contexto. Esta realidad contextual en gran medida tendrá injerencia en la realidad psíquica de cada sujeto y estará inserta en la historia de la construcción de la propia subjetividad. (Quiroga Susana. La adolescencia: del goce orgánico al hallazgo del objeto. Editorial Eudeba. 1998. Pág. 25).

El adolescente en la sociedad actual

Luego de este repaso del período adolescente que nos interesa, y a partir de la afirmación expuesta en el párrafo anterior es incesante el hecho de dar un breve pero concreto pasaje por la sociedad en que hoy en día nos toca vivir, sobre todo de la cuestión tecnológica que tiene un impacto verdaderamente grande en el modo de vivir de las personas y sobre todo de aquellos que se encuentran comprendidos en el período citado anteriormente.

La posmodernidad está presentando un efecto colateral interesante y preocupante a la vez, con innumerables tecnologías, en un mundo totalmente globalizado, donde las noticias son difundidas a una velocidad vertiginosa, rompiendo las barreras geográficas. Estamos cada vez más aislados, en un intento desesperado de mantener nuestra individualidad, en detrimento de la interacción humana.

Para hacer referencia a Internet como una, o, la principal herramienta tecnológica que afecta a nuestros adolescentes podemos citar... “Hoy su uso se hizo tan común, que frecuentemente los niños aprenden a utilizarla, antes de dominar la escritura y la lectura. Los adolescentes constituyen más del 60% del número total de usuarios de esta red de comunicación. La velocidad de la información, su rápida asimilación en una lectura corta y fragmentada, vino a confluir con el dinamismo temporal, propio del adolescente. Este fenómeno conocido como desubicación temporal, puede ser entendido como la necesidad urgente que posee el adolescente sobre determinadas tareas y deseos y las interminables postergaciones en lo que se refiere a otras obligaciones”². Sin lugar a dudas esta cuestión presenta un impacto directo en la práctica deportiva como una obligación a la cual el deportista debe comprometerse a cumplir.

Deporte

² Un viaje por la pubertad y la adolescencia. Silvana Martani.

Estos individuos se encuentran compitiendo en un club, por lo tanto deberemos reflexionar sobre el concepto deporte, así podemos encontrar algunos conceptos que lo definen:

Si consultamos el Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia Española (1992:482)³, nos encontramos con que en su primera acepción el término *deporte* significa “*recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, por lo común al aire libre*”. Mientras que en su segundo significado hace referencia a la “*actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas*”. Como podemos comprobar, el término *deporte* se caracteriza por los siguientes aspectos: actividad física y mental, reglas o normas, competición, diversión, juego. Todos estos aspectos nos van a facilitar un primer acercamiento al concepto de *deporte*.

De esta manera encontramos que el deporte se practica en: *disciplinas deportivas* (clubes deportivos, Federaciones Deportivas, etc.), *la escuela* (deporte escolar), *ámbitos higiénicos y sanitarios* (deporte recreación, deporte de compensación, etc.), *instituciones específicas* (deporte de empresas, deporte universitario, etc.), *grupos de personas con características típicas* (deporte femenino, deporte para niños, etc.), *formas de organización (artística)* (danza, bailes de salón, etc.). Por último, este diccionario nos muestra las características esenciales del *deporte*, las cuales son: performance, competición y reglas. Por su parte, Piernavieja (1966) señala que, la cuna de la palabra deporte fue la lengua provenzal y de ella pasa a otras leguas romances, como el francés y el castellano.

Orientaciones del deporte

Según José María Cagigal (1979), la palabra *deporte* no es un término unívoco, siendo ésta la raíz donde se origina la dificultad de su estudio. De esta forma, podemos hablar de un deporte-esparcimiento, un deporte-higiene, un deporte-rendimiento, un deporte-competición, etc. No obstante, para Cagigal todas estas entidades podrían ser encuadradas en dos orientaciones: el *Deporte-espectáculo* y el *Deporte-práctica* o Deporte para todos. El primero buscaría grandes resultados deportivos, tendría grandes exigencias competitivas donde los deportistas se considerarían profesionales y donde se recibiría presión e influencia de las demandas socioeconómicas y sociopolíticas.

³ Real Academia Española (Ed.). (1992). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe.

Mientras, el deporte *praxis* estaría más en la línea de la utilización de la práctica deportiva como actividad de ocio, descanso, esparcimiento, equilibrio mental y físico, etc. De todas formas, no debemos olvidar que ambas direcciones del deporte se influyen entre sí, aunque no siempre de forma benévola, lo cual ha de tenerse siempre en cuenta.

Hoy en día, y dentro de estas dos grandes orientaciones, el concepto de Deporte se ha subdividido en diversas concepciones que aluden de forma explícita al ámbito o campo al que hacen referencia. A continuación exponemos los más significativos.

Deporte escolar

Se trata de todo deporte practicado en la escuela durante las sesiones de Educación Física programadas por el centro escolar. Aquí también entrarían aquellas actividades deportivas llevadas a cabo fuera de la institución escolar pero que hayan sido planificadas y programadas por el centro dentro del horario lectivo del mismo.

Deporte en edad escolar

Hace referencia a las actividades deportivas realizadas por los niños y niñas que están en edad escolar al margen del centro escolar, y por tanto, de las clases de Educación Física. Se trataría de aquellas prácticas deportivas realizadas en escuelas deportivas, clubes deportivos, etc.

Respecto a los tipos de deporte anteriores, tenemos que decir que, al igual que en muchos aspectos relacionados con el deporte, no todos los estudiosos del fenómeno deportivo comparten esta distinción, ya que, por ejemplo, para Gómez y García (1993), citados por Blázquez (1999:24)⁴, y para el mismo Blázquez, el deporte escolar es *“toda actividad físico-deportiva realizada por niños/as y jóvenes en edad escolar, dentro y fuera del centro escolar, incluso la desarrollada en el ámbito de los clubes o de otras entidades públicas o privadas, considerando, por tanto, deporte escolar como sinónimo de deporte en edad escolar”*. Por su parte, para De la Rica (1993), el deporte escolar se refiere a las actividades físicas y deportivas llevadas organizadas por los centros escolares, fuera del horario lectivo, como actividad complementaria. Para esta autora, el deporte escolar debe contemplarse desde un prisma pedagógico y relacionado con la

⁴ Blázquez, D. (1999). A modo de introducción. En Blázquez (Ed.), *La iniciación deportiva y el deporte escolar* (pp. 19-46). Barcelona: INDE.

asignatura de Educación Física. Como vemos, no todos los autores opinan lo mismo respecto a esta orientación y la precedente.

Deporte para todos

Esta orientación nació como un eslogan y como una reivindicación, porque en el pasado sólo podían acceder a la práctica deportiva unos pocos. Por tanto, el movimiento a favor del Deporte para Todos, nace como una reivindicación del derecho a la realización de actividad física y deporte (Sánchez Bañuelos, 2000). Según Cagigal (1979), este tipo de deportes intenta saciar la necesidad humana de movimiento lúdico-competitivo, pero tiene en cuenta los valores humanos y sociales del deporte, es decir, la salud, el esparcimiento, la socialización, el descanso, etc. Además el concepto de Deporte para todos hace alusión al hecho de que toda persona tiene el derecho de practicar una actividad deportiva independientemente de su clase socio-económica, sexo, etc., (Giménez, 2002).

Deporte recreativo

Según Blázquez (1999:22), el deporte recreativo *“es aquél que es practicado por placer y diversión, sin ninguna intención de competir o superar a un adversario, únicamente por disfrute o goce”*. Pretende que el individuo se entretenga y se divierta corporalmente de manera que logre su equilibrio personal. Se trata de una práctica abierta, donde nada está prefijado con anterioridad y donde lo que menos importa es el resultado (Blázquez, 1999).

Deporte educativo

Siguiendo a Blázquez (1999), en este tipo de deporte lo que importa es la persona que realiza la actividad deportiva, es decir, el deportista. De esta manera, el deporte educativo ha de fomentar el desarrollo y la mejora de las distintas capacidades cognitivas, afectivas, sociales, motrices y psicomotrices de la persona que lo realiza. En este sentido y conforme con Giménez (2002), pensamos que el deporte que se proponga a niños/as y a jóvenes debe basarse en un planteamiento estrictamente educativo.

Deporte adaptado

Se trata de todas aquellas actividades deportivas en las es necesario reestructurar, acomodar y ajustar las condiciones de práctica, es decir, las normas y reglas, los móviles o aparatos, la técnica o formas de ejecución, el espacio y el tiempo de juego, etc., para que puedan ser practicadas por las personas que presentan alguna discapacidad física, psíquica o psicofísica.

Lógicamente, como ya podíamos haber intuido antes, las distintas orientaciones expuestas más arriba tienen interacciones, pudiéndonos encontrar en muchas ocasiones una práctica deportiva que reúne características de dos o más orientaciones del deporte, como puede ocurrir, por ejemplo, en el caso del deporte para todos, el deporte recreativo y el deporte educativo.

Según el tipo de estudio y población a la que va dirigida el presente trabajo consideramos que estos dos tipos de deporte son los que se manifiestan en el ámbito de esta investigación:

Deporte competitivo

Hace referencia a aquellas prácticas deportivas en la que el objetivo consiste en superar, vencer a un contrario o a sí mismo (Blázquez, 1999). En esta concepción del deporte lo importante es conseguir grandes e importantes resultados, muchas veces sin importar el medio, lo cual conlleva un gran sacrificio por parte de los participantes y un entrenamiento sistemático para lograr los fines deseados. Según Sánchez Bañuelos (2000), esta orientación se rige por el principio de selectividad, de forma que la elite deportiva constituye un colectivo minoritario por definición, y comporta un gran sacrificio.

Deporte de iniciación o iniciación deportiva

Hernández y Cols. (2001)⁵, definen la iniciación deportiva como *“el proceso de enseñanza-aprendizaje, seguido por un individuo, para la adquisición de la capacidad de ejecución práctica y conocimiento de un deporte. Este conocimiento abarca desde que el individuo toma contacto con el deporte hasta que es capaz de jugarlo con*

⁵ Hernández Moreno, J., Castro, U., Gil, G., Cruz, H., Guerra, G., Quiroga, M. y Cols. (2001). La iniciación a los deportes de equipo de cooperación/oposición desde la estructura y dinámica de la acción de juego: un nuevo enfoque [Versión electrónica]. *Lecturas: Educación física y Deportes, Revista digital*, 33. <http://www.efdeportes.com/efd33/inicdep.htm>

adecuación a su estructura funcional". Por su parte Sánchez Bañuelos (1992:181)⁶, entiende que un individuo está iniciado cuando *"es capaz de tener una operatividad básica, sobre el conjunto global de la actividad deportiva, en la situación real de juego o competición"*. Según Romero Cerezo (1997), la iniciación deportiva corresponde a la etapa en la cual el niño/a comienza a aprender de forma específica una práctica deportiva concreta, debiéndose entender ésta como un período que favorece y facilita una especialización ulterior.

Motivación

Desde luego que para dar continuidad a la formulación de dicho marco teórico debemos definir y contextualizar el tema que dio origen a la misma, que es la motivación: "La motivación se refiere a lo que hace que un individuo actúe y se comporte de una determinada manera. Es una combinación de procesos intelectuales, fisiológicos y psicológicos que decide en una situación dada, con qué vigor se actúa y en qué dirección se encauza la energía". (Solana, en DeCatanzaro, 2001)

Tipos de motivación

Una de las clasificaciones más útiles de la motivación en el ámbito del deporte es en interna y externa. La motivación es interna cuando se practica el deporte por el placer inherente al mismo. Por ejemplo, la mayoría de los niños disfrutan inicialmente de la actividad física, como un juego, por lo que tal comportamiento se denomina intrínsecamente motivado. Los deportistas motivados intrínsecamente se esfuerzan interiormente por ser competentes y tener la capacidad de decisión propia en su intento de dominar la tarea específica. A estos deportistas, les gusta que la competición, al igual que la acción y la excitación sea divertida y desean aprender destrezas para mejorar su habilidad.

Cuando los deportistas perciben que la causa de su conducta es externa, ya sea por la gratificación económica, por el reconocimiento, se consideran motivados extrínsecamente porque la motivación depende de reforzadores externos. La motivación externa hace referencia a incentivos extrínsecos al deporte. El deportista que es contratado por un club de baloncesto para jugar varias temporadas a cambio de recibir una cantidad económica determinada lo hace por una motivación externa.

⁶ Sánchez Bañuelos, F. (1992). *Bases para una didáctica de la educación física y el deporte*. Madrid: Gymnos.

La desmotivación se refiere a la falta de intencionalidad y por lo mismo a la ausencia relativa de motivación. Cuando las personas están desmotivadas experimentan sentimientos de incompetencia, por lo que están relativamente sin un propósito respecto a la actividad que realizan y por eso tienen muy poca motivación (intrínseca o extrínseca) para llevarla a cabo. (Marshall, 1994).

La clasificación en motivaciones internas o externas no es excluyente sino que pueden darse juntas, sumándose una a la otra.

Otro asunto de interés es que la motivación tiene que ser examinada en diferentes niveles. Se dice que tanto la motivación intrínseca como la extrínseca y la desmotivación existen en tres diferentes niveles: global, contextual, y situacional.

El nivel de motivación global se refiere a la motivación general orientada a interactuar con el ambiente, ya sea de manera interna, externa o hasta desmotivadamente. Esto es similar a un tratado de personalidad dónde existe algo predominante ya sea lo intrínseco o lo extrínseco o hasta la desmotivación.

Entre las principales destrezas psicológicas que afectan al alto rendimiento deportivo, podemos enumerar el control de la atención, la superación del estrés, la autoconfianza, el control del pensamiento y la motivación. (González, 1994).

La motivación a nivel contextual es una motivación individual orientada a un contexto específico o a una esfera distinta de actividad humana. Las investigaciones en motivación intrínseca y extrínseca a nivel contextual se han centrado básicamente en tres conceptos: educación o trabajo, relaciones interpersonales y estados de libertad de demandas de trabajo o de deber.

Finalmente, la motivación en el nivel situacional se refiere a la motivación de los individuos cuando forman parte de una actividad específica en un momento específico de la vida.

Es importante poder distinguir entre estos tres niveles, ya que esta conceptualización nos permite un mayor entendimiento al proceso motivacional en el comportamiento humano. Pero además de estos tipos de motivación, los psicólogos del deporte y el ejercicio físico agregan a la clasificación; la motivación básica, la cotidiana y la motivación de logro.

La motivación básica es la base estable de la motivación que determina el compromiso del deportista con la actividad, implica asimismo el interés y la ambición de los deportistas por los resultados deportivos, su rendimiento personal y/o las consecuencias para ambos.

La motivación cotidiana apunta al interés del deportista por la actividad diaria y la gratificación inmediata que produce dicha actividad. Los factores que determinan una elevada motivación cotidiana se relacionan con una motivación básica elevada, con el interés, la con la diversión, con la novedad y variedad de tareas, percepción del dominio de la tarea, percepción del progreso y satisfacción personal.

La motivación de logro apunta a los esfuerzos de una persona por dominar una tarea, sobresalir, superar obstáculos, rendir más que los demás y enorgullecerse de sus cualidades (Murray, 1938). Justamente los entrenadores, y profesores de educación física tienen especial interés en la motivación de logro; esta es la característica que permite a los deportistas sobresalir. La motivación de logro se conoce popularmente como competitividad, dicha motivación influye en una amplia variedad de conductas, ideas y emociones entre las que se incluyen: elección de la actividad, esfuerzo por perseguir objetivos, intensidad del esfuerzo en la búsqueda de objetivos y la persistencia a pesar de los errores o las adversidades.

Para enmarcar aún más esta investigación es necesario hacer una revisión histórica del deporte en cuestión:

Historia del Handball

El Balonmano es un deporte de reciente creación, aunque hay expertos que señalan que sus orígenes se remontan a la antigüedad. Así, en la antigua Grecia ya se practicaba un juego de pelota con la mano, conocido como el "Juego de Ucrania", en el que se utilizaba una pelota del tamaño de una manzana y los participantes debían procurar que no tocara el suelo. Este juego lo llegó a describir Homero en la "Odisea". En la época romana, un médico llamado Claudio Galeno recomendaba a sus enfermos que jugaran al Harpaston, que se practicaba con un balón. Durante la Edad media, los juegos de pelota con la mano eran practicados principalmente en la Corte. Fueron bautizados por los trovadores como los "Primeros Juegos de Verano". En todo caso, eran juegos y prácticas deportivas no estructuradas, sin ningún tipo de reglamento ni de normas. Sin embargo, los orígenes modernos del balonmano datan de finales del siglo XIX, cuando se utilizaba como complemento para entrenar y preparar a los gimnastas. En 1892, un profesor de Gimnástica, Konrad Koch, creó el "Raffballspied", con características muy parecidas al actual balonmano. En ese tiempo, en Checoslovaquia se practicaba en las

escuelas un juego en el que cada equipo estaba formado por siete jugadores. Se denominaba "Hazena" y su primer reglamento apareció en 1905. En un Instituto de Enseñanza Media de Dinamarca, un profesor de Gimnasia, Holger Nielsen, en 1898 introducía un juego nuevo con un balón pequeño, al que se llamó "Haandbol". Se trataba de meter goles en una portería, de una manera semejante al fútbol, pero manejando el balón con las manos. Pero los pocos historiadores que se han atrevido a profundizar en los orígenes del actual balonmano apuntan a un profesor de Educación Física, afincado en Berlín, llamado Max Heiser, como el verdadero y legítimo "padre" de esta modalidad deportiva. Jugaba con sus alumnas en una de las principales avenidas de Berlín, en 1907. El juego que creó se denominó "Torball", basado en otros juegos parecidos. Dos años más tarde, un compatriota de Heiser, Carl Schelen, "inventa" un nuevo juego, al que se puso el nombre de "Handball", inspirado principalmente en el fútbol. Las reglas eran idénticas, con la diferencia de que se jugaba con la mano. Cada equipo estaba compuesto por 11 jugadores y se practicaba sobre un terreno de fútbol y el área se encontraba a 11 metros. Después de la Primera Guerra Mundial se asienta definitivamente este juego. En Alemania, prácticamente, se convierte en el deporte oficial. Sin embargo, Uruguay reivindica la paternidad de este deporte, donde comenzó a ser muy conocido en 1916 un juego muy parecido al actual. Dos años más tarde se disputaba un encuentro oficial en el estadio de Montevideo.

Handball de campo y handball reducido

Luego de haber alcanzado el handball de campo un punto interesante en su desarrollo, a través de su inclusión en los Juegos Olímpicos de 1936, el campeonato mundial de 1938 y su difusión en toda Europa y América, comienza a decaer su atractivo y difusión ante el avance de una nueva forma, que no es derivada sino que existía anteriormente y que es el handball reducido o de siete jugadores. Este fenómeno se manifiesta más claramente después de la segunda guerra mundial, donde las nuevas y viejas naciones se van volcando a esta modalidad de siete jugadores. Alemania, mientras tanto, hace desesperados esfuerzos por mantener, difundir y conservar el clásico "deporte alemán", pero la nueva especialidad gana más y nuevos adeptos. En Argentina el movimiento iniciado con el Balón Uruguayo prosigue hasta 1958, fecha en que se realizan los últimos campeonatos en la especialidad de campo y se empieza con la modalidad de siete jugadores.

Hasta 1958 una y otra formas coexisten, pero a partir de esa fecha se abandona el BALONMANO de 11. La consagración del BALONMANO de 7 se produce con su inclusión en los Juegos Olímpicos de 1972 (Munich) en la categoría masculina y en los de 1976 (Montreal) en la femenina.

La Federación Internacional de Handball Amateur fue fundada en 1928 en la Haya, pero cesó su actividad después de organizar los primeros campeonatos mundiales (de campo y sala) en 1938. Aunque fue refundada después de la Segunda Guerra Mundial en 1946, sin Alemania.

Reseña Nacional

En Argentina la primera Federación Argentina de Balón fue fundada el 18 de marzo de 1922, y se utilizaba el deporte creado por Valetta. En 1931 se realizó el primer partido Internacional con Uruguay, y en ambos fueron triunfos argentinos por 4 a 1 y 5 a 3. Esto coexistió hasta la década del '50, y a partir de entonces, la modalidad reducida se impuso arrolladoramente, quedando la forma de campo sólo en Alemania Federal y en algunos países de Europa Central.

En 1937 se produce el cambio de denominación al de: Federación Argentina de Handball.

En 1954 se reanudan los Campeonatos Mundiales y desde 1972 se juega en los Juegos Olímpicos, donde cuatro años más tarde se incluye a la especialidad femenina.

En 1955 el Handball es incorporado a los planos de Educación Física de los colegios secundarios argentinos y tiempo mas tarde se extiende a las escuelas primarias. Hasta ese momento la actividad se reducía al núcleo que formaba la Capital Federal y el Gran Buenos Aires, los clubes de la colectividad alemana y algunos denominados “grandes” del fútbol entre los que destacaron River Plate y San Lorenzo de Almagro, y en algunas ciudades grandes del interior, entre ellas Mar del Plata a nivel escolar.

El Instituto Nacional de Educación Física se convierte a través de sus egresados, en un fundamental ente difusor y pronto comienza a multiplicarse las entidades practicantes. Hay que resaltar la tarea especializada del profesor ALFREDO MIRI, quién haciendo estudios en Alemania dictó varios cursos de capacitación, que junto con la creación del Instituto Nacional del Deporte, donde se dictaron cursos de Entrenadores Nacionales, se terminó de afianzar el desarrollo del deporte. Surgen las Asociaciones Provinciales, siendo la primera la de Mendoza en 1969, que organiza su tradicional

Torneo Vendimia, con gran éxito y demostrando la viabilidad de las competencias interprovinciales.

Un año más tarde se juega en Monte Carlo, Misiones, el Primer Torneo Nacional. En la actualidad estos se disputan anualmente junto a las Copa de Clubes Campeones en casi todas las categorías.

Las divisiones femeninas surgen y se afianzan sobre el comienzo de los años '70, jugándose desde 1972 certámenes nacionales y de campeones para la categoría mayor.

A nivel Internacional todo se redujo a diversas confrontaciones con Uruguay, en la primera época, y con Brasil en los años '40 y '60.

Desde 1962 y '63 con las giras de Sedalo y River, nuestros equipos han confrontado con los mejores del mundo. Inclusive lo hizo Villa Ballester, los elencos cordobeses, salteños, chaqueños y Nuestra Señora de Luján, que con sus divisiones menores nos proporcionaron los mayores halagos en la tradicional copa de Italia ante conjuntos de los cinco continentes.

En 1970 se instituyó la copa Challenger "Argentina-Brasil" como trofeo de disputa bianual. Desde 1972 la selección interviene en las eliminatorias americanas para los Campeonatos Mundiales u Olímpicos. El equipo nacional junior debutó en 1974 en la Copa Latina jugada en Italia y en 1976 el conjunto mayor interviene en el primer Torneo Panamericano disputado en México y organizado por la flamante Federación Panamericana.

Nuestro país ha sido sede de importantes competencias. Entre ellas la Copa Latina en 1976.

En 1981 tuvo lugar el II Torneo [Panamericano para el X Mundial.

Hasta terminar con los Panamericanos de 1995.

En el ámbito local la actividad se centró en Torneos Intercolegiales, últimamente el deporte que más creció en participación, llegando a pasar de 11 equipos en 1984 a casi ciento setenta en 1999, en seis categorías, ambos sexos.

El 11 de mayo de 1990 fue creada la Asociación Marplatense de Balonmano (Handball), en una reunión en las instalaciones del Club A. Mar del Plata, ésta denominación se mantuvo hasta 1996, año en que cambió por la de Federación Atlántica de Balonmano (FE. DA. BAL.). Siendo la coordinadora de los torneos locales, en los que también participaron Necochea, Madariaga, Tandil, Balcarce y otros equipos de la zona.

Por otro lado, ya hace varios años que importantes equipos de la Capital Federal Gran Buenos Aires nos visitan para confrontaciones amistosas o con el objetivo de difusión.

En nuestra ciudad se realizan las finales de los importantes Torneos Juveniles Bonaerenses, siendo el Handball el segundo deporte (en la Provincia de Buenos Aires) e cantidad de participantes, después de fútbol. Los equipos de la liga local llegaron varias veces a participar de semifinales.

También es sede de otros torneos de gran envergadura que traen equipos de países vecinos como Brasil, Chile, Uruguay, generalmente en los meses de septiembre y octubre.

Actualmente se siguen dictando cursos de capacitación, de árbitros, de entrenadores que contribuyen a aumentar el nivel de conocimientos de los distintos profesores a cargo de la actividad.

En la actualidad la liga local es regulada por la Asociación Atlántica de Balonmano (A. SA. BAL.), que nuclea equipos de Maipú, Olavarría, Balcarce y Necochea.

Capítulo N° 4

Análisis de los datos aportados por los instrumentos aplicados

Esta entrevista fue realizada a alumnos que concurren a una escuela de la ciudad de Mar del Plata, que concurren a las instalaciones de un Club de la misma ciudad, para realizar los entrenamientos de handball habitualmente. El total de entrevistados ha sido de 20 personas todos de sexo masculino abarcando las edades entre 11 y 16 años. Los alumnos entrevistados comenzaron su práctica a nivel escolar, en un taller creado por la escuela y luego pasaron a realizar la actividad con un carácter deportivo participando de los torneos locales en el marco de la A. SA. BAL.

La misma se realizó durante las tres primeras semanas del mes de noviembre del corriente año.

Las preguntas de este cuestionario están encaminadas a indagar acerca de:

- Motivaciones (intrínsecas y/o extrínsecas) para la selección del deporte.
- Causas que afectan la motivación de los deportistas provocando desmotivación.

Pregunta n° 1: **¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?**

- El 75% de los entrevistados contestó que los motivos por los que eligieron practicar el deporte eran por una decisión propia, una decisión tomada y movilizada por factores internos que llevaron al gusto por el mismo.
- “Porque me gusta”; “Porque hacemos buena preparación física”; “Porque me resulta entretenido”; “Porque me gustan los deportes que tengan contacto”; “Porque me gustan los deportes que se juegan con la mano”.
- Dos de los jugadores respondieron que llegaron al deporte por hobby o porque no tenían nada que hacer.
- “Por un hobby, aparte de fútbol, exigirme un poco más”; “Porque no tenía nada que hacer”.

- El 25% de los entrevistados contestó que los motivos por los que eligieron practicar el deporte eran por factores de índole externos, porque tenían amigos que ya lo hacían y los convencieron para arrancar, o porque el profesor los motivó.

- “Me convencieron mis amigos y arranqué”; “Tenía amigos que lo hacían”; “Porque me dijo el profe”.

Pregunta n° 2. ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

- En el 100% de los entrevistados la respuesta a esta pregunta fue afirmativa, es decir, que los padres apoyan para la práctica deportiva, pero hacemos una diferenciación entre los jugadores que tomaron la decisión para elegir el deporte (interna), y aquellos en los cuales los padres fomentaron el interés (externa).

- El 70% respondió que la idea de practicar deporte surgió de ellos mismos.

- “Surgió de mí la idea de hacer deporte y mis viejos me apoyaron”.

- El 30% respondió que fueron los padres los que motivaron para la práctica deportiva.

- “Mis papás me dijeron que jugaba bien y arranqué”; “Me dijeron que haga algún deporte”.

Pregunta n° 3. ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

- El 55% de los entrevistados contestó que se informa mucho con respecto al deporte.

- “Veó todo lo que puedo”; “Me informo mucho”.

- El 50% contestó que se informa, pero más o menos, sólo cuando juega Argentina.

- “Si engancho algo lo veo”; “Miro los partidos de Argentina solamente”.

- Un solo jugador (5%) respondió que no le gusta mucho mirar partidos.

- “Poco, muy poco, jugar sí, pero mirarlo mucho no”.

Pregunta n° 4. ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?.

¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

- El 60% de los entrevistados respondió que son los únicos que practican deporte en su casa.

- “No, yo sólo”; “Nadie”.

- El 40% de los entrevistados respondió que no son los únicos que practican deporte en su casa.

- “Mis hermanos hacen waterpolo hace cinco años””; “Hermana, natación federada”;
“El novio de mi mamá hace kickboxing””; “Marcos hace handball””; “Mi hermano hace fútbol””; “Mi hermano juega al básquet en Quilmes””; “Iván, mi hermano que hace handball acá también””; “Mi hermano hace tae Kwon do”.

Pregunta n° 5. ¿Practicar otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

- El 65% de los entrevistados respondió que no realiza ningún otro deporte, pero aún así realizó otros deportes.

- “Fútbol en Pompeya, natación, y tae Kwon do un año””; “Antes hice fútbol”.

- El 35% de los entrevistados respondió que realiza otros deportes además de handball.

- “Rugby en San Ignacio””; “Rugby”.

Pregunta n° 6. ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

- El 50% de los entrevistados respondió que generalmente en su tiempo libre sale a jugar afuera con amigos o hacer otras actividades al aire libre.

- “Jugar al fútbol en La Verde con los amigos””; “Salgo a la calle a andar en skate”.

- El otro 50% de los entrevistados contestó que generalmente en su tiempo libre está en la computadora, mira la televisión, juega a la play station, o lee libros.

- “Hago la tarea, juego a la play, compu, miro la tele””; “Miro tele, compu, y tarea”.

Pregunta n° 7. ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

- El 65% de los entrevistados respondió que pasa en la computadora entre dos y cuatro horas por día.

- “Dos o tres horas por día””; “Tres o cuatro horas por día entrecortadas”.

- El 35% de los entrevistados respondió que pasa en la computadora entre media hora y una hora por día.

- “Una hora de compu por día juego”. “Media hora porque sino siento que pierdo el tiempo, de noche porque de día hago otras actividades”.

Pregunta n° 8. ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

- El 90% de los entrevistados nombró en sus respuestas la importancia de practicar deporte como beneficio para la salud (motivos intrínsecos).

- “Porque hace bien a la salud””; “Me hace bien a la salud”.

- El 10% de los entrevistados no nombró en sus respuestas el beneficio del deporte para la salud.
- “Porque sino no haría nada y tener una meta”; “Pasar un tiempo con amigos”.
- El 35% de los entrevistados además de considerar al deporte como importante para la salud (excepto dos casos), considera importante también el hecho de conocer gente nueva y hacer amigos (motivos extrínsecos).
- “Tenés un grupo más de amigos”; “Conocer gente”.
- El 20% de los entrevistados nombró entre sus razones, además de ser importante para la salud, la diversión que provoca la practica del mismo (motivos extrínsecos).
- “Es un esparcimiento y recreación”; “Es como un pasatiempo que te divertís”.
- El 20% de los entrevistados, además de considerar el deporte importante para la salud (excepto un caso), por las ganas de aprender (motivos intrínsecos).
- “Porque aprendo”; “Saber como es, para conocerlo”.
- El 10% de los entrevistados, además de considerar al deporte importante para la salud, lo considera importante para la mente y despejarse (motivos intrínsecos).
- “Lo mental”; Porque te despejás”.
- El 10% de los entrevistados, además de considerar al deporte importante para la salud, como motivo para pasar el tiempo (motivos extrínsecos).
- “Pasar el tiempo”; “Es como un pasatiempo que te divertís”.

Pregunta n° 9. ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

- El 100% de los entrevistados respondió que sus objetivos con respecto al deporte es seguir practicándolo y en un futuro tener la posibilidad de ser profesional.
- “Me gustaría seguir progresando y ser profesional”; “En lo posible si podría llegar, mejor”.

Pregunta n° 10. ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

- El 100% de los entrevistados contestó que el deporte ocupa un lugar muy importante en sus vidas, colocándolo entre sus prioridades.
- “Muy importante”; “Bastante, me gusta”.

Pregunta n° 11. ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

- El 50% de los entrevistados puso entre sus respuestas, motivos de índole social (extrínsecos), es decir, por malas notas en la escuela, si no me pueden traer, mis papás no lo pueden pagar, al equipo le falta ganas, si no me siento cómodo en el equipo.
- “Porque mis padres no lo pueden pagar o porque no me da tiempo para estudiar”;
- “Porque me va muy mal en la escuela”.
- El 40% de los entrevistados contestó que los motivos tendrían que ver con una lesión o una enfermedad (motivos intrínsecos).
- “Alguna lesión”; “Por una enfermedad, porque me haya pasado algo muy grave”.
- En un solo caso se nombró ambos motivos como desencadenante de un posible abandono.
- “Por una lesión, pelearme con algún entrenador o compañero”.
- El 10% de los entrevistados considera que podría abandonarlo porque se aburra de practicarlo (motivos extrínsecos).
- “Puede ser por aburrimiento”; “Que me aburra”.
- En un solo caso se nombró entre sus motivos el hecho de no poder seguir progresando.
- “Porque no puedo progresar en esto”.

Pregunta n° 12. ¿Qué considerarás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

- El 65% considera que estaría bueno mejorar cuestiones edilicias.
- “Cancha más grande”; “Que sea más grande la cancha”.
- El 50% de los entrevistados además de cuestiones edilicias (excepto un caso), considera también razones sociales o del equipo.
- “Que seamos más chicos”; “Ser más jugadores”.
- El 25% de los entrevistados considera que está todo bien.
- “No, está bien”; “Está bien así”.
- El 20% de los entrevistados además de cuestiones edilicias (excepto un caso), considera agregar horas o días de entrenamiento.
- “Un día más, una hora más”; “Me gustaría agregar horas o días de entrenamiento”.
- Un solo caso respondió que le gustaría jugar en otra posición.
- “Me gustaría jugar en otra posición”.
- Con respecto a la liga, el 30% considera que hay cosas por mejorar en lo que tiene que ver con cuestiones organizativas.

- “Más equipos”; “Pocos equipos y te enfrentás con equipos que ya conocés”; “Que sea tipo como fútbol, que sea más organizado”; “Los árbitros”; “Jugar seguido. Más comunicación para todos”; “Que los partidos se jueguen en fecha y hora”.

Pregunta n° 13. ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

- El 65% de los entrevistados respondió que en líneas generales falta por motivos de estudio (motivos extrínsecos).

- “Por la escuela”; “Porque tengo examen del Illia o para estudiar”.

- El 50% de los entrevistados respondió que en líneas generales falta por lesión o enfermedad (motivos intrínsecos), además de razones de estudio (excepto en cuatro casos).

- “Generalmente cuando me dolía algo”; “Por enfermedad”.

- El 15% de los entrevistados respondió que en líneas generales falta por cansancio (motivos intrínsecos), además de razones de estudio.

- “Porque estoy cansado de levantarme temprano”; “Estoy cansado y no puedo más”.

- El 10% de los entrevistados respondió que en líneas generales falta por razones de tiempos (motivos extrínsecos).

- “Por tiempos”; “Llego muy tarde de fútbol y no me dan los tiempos”.

- El 10% respondió que falta cuando no lo pueden traer (motivos extrínsecos), en un caso también respondió que por motivos de estudio, y en el otro caso, también respondió que por motivos de enfermedad o lesión.

- “Si no me pueden traer”; “Porque mi mamá no me puede traer”.

- Un solo caso respondió que en líneas generales ha faltado por la familia o por el estudio.

- “Por la familia o el estudio”.

- Un solo caso respondió que generalmente no ha faltado.

- “Generalmente no he faltado”.

Pregunta n° 14. ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

- El 35 % de los entrevistados respondió que los motivos tienen que ver con cuestiones de los compañeros y el equipo, es decir, razones sociales (motivos extrínsecos).

- “Las amistades, que te llevás mal con alguien y no lo querés ver o porque me critican mal”; “Porque vengan pocos compañeros”.
- El 15% de los entrevistados respondió que nada los desmotivaría.
- “Creo que nada”; “Nada me desmotivaría”.
- El 10% de los entrevistados respondió que los motivos tendrían que ver con que la actividad les aburra (motivos extrínsecos).
- “El básquet después de mucho años me aburrió, probar cosas nuevas”; “Porque me aburre el deporte y decido hacer otro deporte”.
- El 10 % considera que tendría que haber más difusión del deporte (motivos extrínsecos).
- “Más difusión del deporte”; “Más difusión”.
- El 10 % considera motivos relacionados con el equipo (motivos extrínsecos).
- “Que no me citen o que me critiquen, me baja el ánimo”; “Un entrenador que me obligue a hacer cosas que no quiero. Perder días de entrenamiento”.
- El 10 % respondió que los motivos pueden tener que ver con lesiones (motivos intrínsecos) y en un caso también respondió que porque no hay tantos compañeros.
- “Una lesión muy grave que sepa que no puedo seguir”; “Por una lesión”.
- En el 10 % d los entrevistados la respuesta tuvo que ver con motivos relacionados con la cancha y con la liga en un caso (motivos extrínsecos), y con la cancha y los compañeros en el otro caso.
- Seguir en esta cancha. Estar mucho tiempo sin jugar”. “Que sea chico el lugar”.
- Un caso respondió que los motivos pueden ser que surja otra cosa que le atraiga más (motivos extrínsecos).
- “Que me surja otra cosa que me atraiga más”.
- Un caso respondió que los motivos pueden tener que ver con razones familiares (motivos extrínsecos).
- “Por si tienen que operar a mi mamá”.
- Un caso respondió que podría ser porque sus padres no lo apoyan (motivos extrínsecos), además de razones que tienen que ver con los compañeros.
- “Que mis padres no me apoyen”.

Capítulo N° 5

Conclusión

Respuestas a las preguntas de investigación

Luego del análisis de los datos de campo y un entrecruzamiento con el material recabado en el marco teórico, debemos hacer una reflexión sobre las implicaciones de todo lo que hemos dicho y de los resultados obtenidos en las investigaciones. Revisando los resultados obtenidos, llegamos a las siguientes conclusiones:

Pregunta n° 1: **¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.**

A la vista de los resultados obtenidos en la entrevista, se puede concluir afirmando que la mayoría de los entrevistados (75%) contestó que los motivos por los que eligieron practicar el deporte eran por una decisión propia, una decisión tomada y movilizada por factores internos que llevaron al gusto por el mismo.

Pregunta n° 2. **¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.**

En todos los casos la respuesta a esta pregunta fue afirmativa, es decir, que los padres apoyan para la práctica deportiva, ya bien sea en jugadores en los cuales tomaron la decisión ellos mismos para elegir el deporte apoyados secundariamente por los padres, como aquellos en los cuales los padres fomentaron principalmente el interés por la práctica del mismo.

Pregunta n° 3. **¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.**

La mayoría de los entrevistados (55%) contestó que se informa mucho con respecto al deporte, esto quiere decir, que en gran parte de los casos los jugadores muestran un gran gusto por el deporte, además del interés por recabar información a partir de los medios de comunicación, con el fin de perfeccionarse en la práctica del mismo.

**Pregunta n° 4. ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?
¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.**

La mayoría de los entrevistados (60%) respondió que son los únicos que practican deporte en su casa, pero también vale la pena decir que si bien en este momento son los únicos que hacen deporte en sus casas, son chicos que provienen de familias en las cuales en algún momento han practicado deporte, que fomentan la práctica del mismo, ya que también la otra gran parte de los entrevistados (40%) contestó que no son los únicos que practican deporte en sus casas. De esta manera podemos llegar a la conclusión de que ya sean chicos que son los únicos que practican deporte en sus casas como no, todos provienen de familias en las cuales el fomento de la práctica deportiva es eje fundamental de la educación de sus hijos.

Pregunta n° 5. ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

La mayoría de los entrevistados (65%) respondió que no realiza ningún otro deporte, pero aún así realizó otros deportes en otro momento de sus vidas. Otra gran parte de los entrevistados (35%) respondió que hace otros deportes además de handball. Bien sea en uno u otro caso, claro está que podemos llegar a la conclusión que si bien estén o no practicando otro deporte en estos momentos además de handball, son chicos en los cuales siempre han hecho deporte y esto habla del interés por la práctica del mismo.

Pregunta n° 6. ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

La mitad de los entrevistados respondió que generalmente en su tiempo libre sale a jugar afuera con amigos o hacer otras actividades al aire libre. Así podemos decir que a una gran parte de los entrevistados les gusta realizar deporte o actividad al aire libre en sus momentos de ocio, aún cuando ésta práctica no sea de índole competitiva sino más bien recreativa.

La otra mitad de los entrevistados contestó que generalmente en su tiempo libre está en la computadora, mira la televisión, juega a la play station, o lee libros. Aquí podemos concluir que hay una inclinación más bien a quedarse en sus casas, es decir una tendencia más sedentaria, que prefieren una actividad más tranquila en sus ratos de ocio,

en lugar de seguir haciendo deporte o juegos en donde la actividad física sea más intensa.

Pregunta n° 7. ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

La mayoría de los entrevistados (65%) respondió que pasa en la computadora entre dos y cuatro horas por día. Más bien hay una tendencia mayor a estar en la computadora dos horas por día, y generalmente en los ratos libres en donde no tengan otra cosa que hacer. La otra gran parte de los entrevistados (35%) respondió que pasa en la computadora entre media hora y una hora por día en sus ratos libres, esto nos indica que aún hay una tendencia menor al uso de la misma, ya que aducen que el pasar mucho rato en la computadora es aburrido. Esto nos indica que en la mayoría de los casos ya sea que pasen más o menos tiempo en la computadora hay una tendencia clara a que el uso de la computadora es más bien de tipo accesorio, que se usa en los ratos libres en los cuales no haya otra cosa que hacer.

Pregunta n° 8. ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

La mayoría de los entrevistados (90%) nombró en sus respuestas la importancia de practicar deporte como beneficio para la salud (motivos intrínsecos). Esto significa que consideran como de gran importancia la práctica del deporte para la mejora de su propia salud, y por lo tanto relacionan la práctica deportiva con razones de beneficio de índole internos.

Pregunta n° 9. ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

Todos los entrevistados respondieron que sus objetivos con respecto al deporte es seguir practicándolo y en un futuro tener la posibilidad de ser profesional, esto nos permite pensar que la motivación que genera el deporte es de gran importancia como ámbito de realización personal en un mediano y largo plazo.

Pregunta n° 10. ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

Todos los entrevistados respondieron que el deporte ocupa un lugar muy importante en sus vidas, colocándolo entre sus prioridades. Esto significa que estableciendo al deporte en una escala de valores lo ubican como una de sus actividades preferidas, esto ya de por sí nos permite observar el poder motivador que genera el deporte.

Pregunta n° 11. ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

La mayoría de los entrevistados (50%) puso entre sus respuestas, motivos de índole social (extrínsecos), es decir, por malas notas en la escuela, si no me pueden traer, mis papás no lo pueden pagar, al equipo le falta ganas, si no me siento cómodo en el equipo. Esto nos muestra que las causas que provocarían un posible abandono de la actividad deportiva tendrían que ver más bien con razones de índole externa, es decir, problemas que puedan tener con diferentes actores que forman parte de la actividad, ya que por razones de índole interna, propias de su persona (motivación interna), no se aducieron como desencadenantes de un posible abandono.

Pregunta n° 12. ¿Qué consideras que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

La mayoría de los entrevistados (65%) considera que estaría bueno mejorar cuestiones edilicias, con respecto al club. Esto significa que un aspecto a mejorar sería el espacio de trabajo, ya que en una gran cantidad de casos se aducieron motivos que tienen que ver con la cancha y sus medidas, ya que la misma no posee las medidas reglamentarias de una cancha oficial de handball, dificultando la práctica del mismo, así como al entrenar una gran cantidad de jugadores al mismo tiempo, muchas veces el espacio queda insuficiente para cubrir un correcto desempeño del entrenamiento que se desea realizar. Las medidas de los arcos no son las reglamentarias, y por lo tanto, se realiza un entrenamiento deficiente tanto para los jugadores de campo como para el arquero, ya que al no contar con las dimensiones ideales resulta dificultoso trasladar lo realizado en los entrenamientos, a los partidos, en los cuales los arcos son más altos y más angostos.

Otra de las cuestiones nombradas es la superficie de la cancha, la misma es de baldosa y esto dificulta la adherencia de los jugadores al piso dificultando el entrenamiento.

Con respecto a la liga, la mayoría (30%) considera que hay cosas por mejorar en lo que tiene que ver con cuestiones organizativas. Esto tiene que ver con la organización del calendario de partidos, ya que se hace muy dificultoso el cumplimiento del mismo por diferentes situaciones internas de liga que hace que se suspendan una gran cantidad de partidos significando una gran cantidad e fin de semana sin jugar, haciendo que los equipos no puedan conseguir el ritmo de partidos que sea el adecuado, ya que se juega generalmente de manera muy espaciada entre un partido y el otro.

Pregunta n° 13. ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

La mayoría de los entrevistados (65%) respondió que en líneas generales falta por motivos de estudio (motivos extrínsecos). Esto quiere decir que en líneas generales los chicos faltan por factores externos que le dificultan poder entrenar, ya sea por motivos de estudio en la mayoría de los casos, o también que los padres no los puedan llevar ese día, esto nos muestra que los jugadores no faltan por cuestiones que tengan que ver con su propia decisión de ir a entrenar, sino por situaciones que se le presentan que le dificultan la presencia en el entrenamiento, esto significa que su motivación interna no es la que los lleva a faltar.

Pregunta n° 14. ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

La mayoría de los entrevistados (35%) respondió que los motivos tienen que ver con cuestiones de los compañeros y el equipo, es decir, razones sociales (motivos extrínsecos). Esta pregunta tiene mucho en común con la pregunta anterior arrojando resultados prácticamente muy similares, ya que encontramos como entre los factores más desmotivantes, razones de índole externa, es decir por problemas con algunos de los compañeros que forman parte del equipo, razones sociales, esto nos muestra el gran arraigo que encuentran en el deporte los chicos desde sus motivaciones internas, y que entre los factores que llegarían a desmotivarlos son razones que no tienen que ver con ellos mismos sino con situaciones que puedan ocurrir a su alrededor.

También es importante considerar como razones desmotivantes el hecho de contar con un espacio que no sea suficiente para poder llevar un correcto desempeño de los

entrenamientos, esto poco a poco va generando una pérdida de motivación por parte de los chicos, ya que al no contar la cancha con las medidas reglamentarias no se puede utilizar en los partidos, provocando que los chicos vayan sintiendo una cierta pérdida de identidad con el club y con la actividad y por lo tanto lo lleven a ausentarse en los entrenamientos ya que no se sienten cómodos practicando en ese lugar. Esta cuestión surge como conclusión de la pregunta que tiene que ver con las cosas que te gustaría mejorar en tu club, relacionándola con la pregunta sobre las causas desmotivantes, ya que en todos los casos los jugadores pusieron sobre la mesa esta cuestión de la falta de espacio, como razones que de una forma u otra termina afectando la motivación de los chicos.

Otra de las cuestiones que bien tiene que ver con aspectos que ayudan a provocar una falta importante de motivación que los chicos en todos los casos aducieron como razón importante a mejorar es el hecho de poder jugar con mayor continuidad, esto sin duda alguna que al ir extendiéndose en el tiempo va afectando la motivación, y por lo tanto el interés propio por el deporte, ya que bien sabido es la importancia de poder competir sistemáticamente con los demás para poder llevar un registro correcto de la evolución en el trabajo de los deportistas, haciendo que los chicos pasen mucha cantidad de días sin competir y poco a poco se vayan casando y aburriendo de entrenar toda la semana y que llegue el fin de semana y no poder jugar, cuestión que lleva sin lugar a dudas a una pérdida de la motivación.

Fase II. Propuesta de mejora

En vistas a las cuestiones observadas en las respuestas, y a las conclusiones extraídas de las mismas se hace necesario presentar una propuesta superadora que pueda tener en cuenta todas éstas cuestiones y actuar para mejorarlas.

En cuanto a la acción de este proyecto, la misma estará encaminada a atender de la mejor manera posible a las necesidades de índole edilicias que presenta el club, para una práctica formal y adecuada del handball tratando de abarcar todos los aspectos referidos del mismo, esto tiene que ver con dimensiones de la cancha, tamaño de los arcos, cambio de superficie del piso del gimnasio, cambios que sin lugar dudas tendrán un impacto significativo no sólo en la calidad del servicio prestado sino en el impacto visual que todas estas modificaciones tendrán en toda la comunidad.

El proyecto en congruencia con las autoridades del club tendría que ver con la construcción en el cuerpo contiguo del edificio un nuevo gimnasio, mucho más espacioso, en el cual no solo puede ser utilizado para la práctica del handball, sino también para el desarrollo de las demás actividades deportivas que se ofrecen en el club (patín, tae kwon do) además de ser utilizado por escuelas para la realización de las clases de Educación Física. Creemos, sin lugar a dudas, que si bien la ejecución de este proyecto tiene su costo, se puede llevar a cabo con el esfuerzo y el trabajo de todos y cada uno de los que conformamos la comunidad del club, cada uno de los cuales desde su lugar podrá aportar su granito de arena para que este proyecto pueda hacerse realidad.

Por otro lado este proyecto estará encaminado a poder colaborar con la liga para la difusión del deporte, a partir de una mayor calidad en las instalaciones, y por lo tanto en las prácticas, que estas modificaciones cualitativas traerán aparejadas. Esta difusión tendrá que ver con la entrega de publicidad (folletos, volantes, etc.) en diferentes instituciones educativas, así como en las instituciones que lo permitan, poder ingresar para presentar el proyecto directamente a los alumnos que los incentive a practicar el mismo.

No podemos dejar de lado el tema de que estas acciones son a nivel micro, las acciones a nivel macro social, deberán ser realizadas o proyectadas por los dirigentes del deporte, respondiendo a las necesidades del deporte y de los adolescentes de esta época, como por ejemplo: la necesidad de una política deportiva proyectada a futuro y

pensando en los verdaderos actores, los adolescentes. Desde ya la capacitación profesional es fundamental.

Bibliografía

Blázquez, D. (1999). A modo de introducción. En Blázquez (Ed.), *La iniciación deportiva y el deporte escolar* (pp. 19-46). Barcelona: INDE. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 138. (2009). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>.

Estravis; Horvath. (2006). I.S.F.D. N° 84. Materia: Perspectivas Motoras abiertas. Handball. Unidad n° 2.

Hernández Moreno, J., Castro, U., Gil, G., Cruz, H., Guerra, G., Quiroga, M. y Cols. (2001). La iniciación a los deportes de equipo de cooperación/oposición desde la estructura y dinámica de la acción de juego: un nuevo enfoque [Versión electrónica]. *Lecturas: Educación física y Deportes, Revista digital*, 33. (2001). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd33/inicdep.htm>.

Joloy, Eitan. Revista Digital. Autoeficacia y motivación en el deporte en jóvenes universitarios. Carrera de Psicología. Universidad Iberoamericana. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 92. (2006). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd92/autoef.htm>.

Quiroga, Susana. (1998). La adolescencia: del goce orgánico al hallazgo del objeto. Buenos Aires. Editorial Eudeba.

Martani, Silvana. (2008). Un viaje por la pubertad y la adolescencia. Madrid. España. Editorial Miño y Dávila.

Real Academia Española (Ed.). (1992). *Diccionario de la Lengua Española*. Madrid: Espasa Calpe. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 138. (2009). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>.

Robles Rodríguez, José. Doctor en Educación Física. Profesor de la Universidad de Huelva. Profesor de Educación Física de Secundaria. Abad Robles, Manuel Tomás. Profesor de la Universidad de Huelva. Doctorando en Educación Física por la Universidad de Huelva. Licenciado en Educación Física. Profesor de Educación Física de Primaria. Giménez Fuentes-Guerra, Francisco Javier. Profesor titular de la Universidad de Huelva. Doctor en Educación Física. Revista Digital. Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 138. (2009). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>.

Sánchez Bañuelos, F. (1992). *Bases para una didáctica de la educación física y el deporte*. Madrid: Gymnos. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 138. (2009). Recuperado de <http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-y-clasificaciones-del-deporte-actual.htm>.

Vicente, Alejandra B. (2011). Universidad Fasta. Materia: Psicología Del Entrenamiento Deportivo. Unidad N° 4: Entrenamiento De Habilidades Psicológicas Implicadas En El Rendimiento Deportivo.

World Wide Handball. (2011). Recuperado de http://www.handball.org/es/historia/historia_resumen.php.

Anexo I

Entrevista 1 sobre motivación y práctica deportiva.

Nombre del jugador: Benjamín.

Edad: 11 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Porque es un deporte que me gusta jugar con la mano”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “No, en realidad me gustó porque mi primo empezó a jugar y me dijo si no quería empezar y empecé y mis papás no tuvieron problema”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?

c- “Miré todo el mundial y los panamericanos, cuando puedo veo”

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?

d- “El novio de mi mamá hace kickboxing”

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Hice fútbol en Pompeya de los 7 a los 8 años y en Quilmes de los 8 a los 9 años.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?

f- “Salgo a la calle a andar en skate y a jugar al handball con mi primo y también hago la tarea”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “En la compu 3 horas por día”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Porque te hace bien al cuerpo, a la salud, y es como un pasatiempo que te divertís”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Me gustaría seguir jugando y el día de mañana jugar un partido como profesional”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Muy importante, si tengo que faltar a una salida falto para jugar”

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Por una lesión y si no me lesiono por si se me pasa la edad”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- Agregar alguna hora o día de entrenamiento o piso nuevo así no te resbalás tanto o una cancha más grande”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?

m- “Y, porque estoy enfermo o me duele mucho algo o si no me pueden traer”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Una lesión muy grave que sepa que no puedo seguir”.

Entrevista n° 2.

Nombre del jugador: Francisco.

Edad: 11 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Me gustan los deportes de contacto”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Mucho”

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Mucho”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Yo solo”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Tae kwon do nada más”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Miro la tele dos horas”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Una hora de compu”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Por la salud y hay que estar activo”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Me gustaría seguir jugando”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Muy importante”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Por el estudio o la familia”.

l- ¿Qué considerarás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Una cancha más grande”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Por la familia o el estudio”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Por si tienen que operar a mi mamá”.

Entrevista n° 3.

Nombre del jugador: Leonel.

Edad: 11 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Porque me gustaba”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Surgió de mí”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Cuando encuentro algo lo veo, cualquier deporte”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “No, en mi casa no”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Hice fútbol en Pompeya”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Miro tele, hago la tarea y estoy en la computadora”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Bastante, unas cuatro horas”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Porque aprendo, me hace bien a la salud y conozco gente”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Y, me gustaría seguir jugando”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Me cuida para jugar el partido, es muy importante”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Porque mi mamá no me deja o no me pueden traer”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “No, está bien”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Algunas veces por enfermedad o por lesión”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Porque vengan pocos compañeros”.

Entrevista n° 4.

Nombre del jugador: Octavio.

Edad: 12 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Me gusta y los profes me dijeron que me venga a probar y quedé en el año 2010. Fui el primero en el curso que empezó a jugar”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Mis papás me apoyan a hacer varios deportes”

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Veo todos los partidos que puedo y me informo”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Mi hermana hace natación y es federada”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Handball, natación y fútbol”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Estudio, media hora de tele, compu y play. Leo libros”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Diez minutos, más no puedo, porque me aburre”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Es una manera de estar en forma y te divertís”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Llegar a jugar en la selección el día de mañana, me gustaría estar en los próximos panamericanos”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Muy importante”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Porque mis papás no lo pueden pagar o porque no me da tiempo para estudiar”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Un día más de entrenamiento o una hora más”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos porqué motivos faltás?.

m- “Porque tengo examen del Illia o para estudiar”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “No llevarme bien con mis compañeros y que mis padres no me apoyen”.

Entrevista n° 5.

Nombre del jugador: Nicolás.

Edad: 12 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Primero porque me parece muy buen deporte y también por los amigos, y para aprender”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Si, mi papá hacía handball en Ferro desde los catorce años”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Algo veo”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Nadie”.

e- ¿Practicabas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Antes hacía rugby”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Un poco de compu y hago la tarea”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Tres horas por día, cuando estoy libre”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Porque te hace bien al cuerpo, te divertís, conocés gente nueva”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

- i- “Me gustaría seguir jugando”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Mucho, soy muy deportista”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Por una enfermedad, porque me haya pasado algo, por algo muy grave”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Está bien así”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos porqué motivos faltás?.
- m- “Por lo del dedo, tenía una uña encarnada”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “No, creo que nada me desmotivaría”.

Entrevista n° 6.

Nombre del jugador: Matías.

Edad: 12 años.

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.
- a- “Porque me gusta jugar a la pelota con la mano”.
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.
- b- “Surgió de mí y mis viejos me apoyaron”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.
- c- “A veces, cuando jugaron el mundial. Vi de pasada la selección argentina femenino en los panamericanos”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “Iván, mi hermano que hace handball acá también”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Nada. Hace dos años hice fútbol un año”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “Hago la tarea, juego a la play, compu, miro la tele”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.
- g- “Una hora, a veces”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Porque ayuda a la salud. Cuando sea más viejo estar mejor. No tener problemas en los huesos”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Me gustaría seguir”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Es muy importante”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Dejarlo porque mi mamá me castiga por malas notas o porque tengo que estudiar”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Una cancha más grande, más cantidad de chicos”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Porque tuve que estudiar o por estar enfermo”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Porque no hay tantos compañeros o por una lesión”.

Entrevista n° 7.

Nombre del jugador: Matías.

Edad: 12 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Uno porque en Educación Física atajaba bien y ahí descubrí que me gustaba”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Surgió de mí y mis papás me dijeron que sí, el deporte hace bien”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Miré los panamericanos y de vez en cuando si engancho alguno lo veo”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “No”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Hago básquet en Unión hace un año y medio. Antes hice un año de fútbol. Natación dos o tres clases y padel un año”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Si tengo tarea la hago. Juego a la play, estoy en la compu o miro tele. Tengo parque en mi casa donde tengo un aro y tiro al aro, también tengo un arco de fútbol y juego al fútbol”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Una hora de compu por día juego”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Para la salud, para el cuerpo, para la resistencia, para si te invitan a jugar saber como es, para conocerlo y conocer gente”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Con básquet, si me esfuerzo, llegar a hacer profesional, en handball lo hago para conocerlo”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Mucho”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Seguramente por las notas, por enfermedad, que me aburra o que no me guste más o por los horarios con básquet”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Yo diría sacar las líneas que no son de handball, arcos que no estén las redes muy rotas, mejor piso, que no resbale tanto”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Generalmente cuando me dolía algo, por la escuela, pero al deporte casi nunca faltó”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Las amistades, que te llevás mal con alguien y no lo querés ver o porque te critican mal”.

Entrevista n° 8.

Nombre del jugador: Yago.

Edad: 13 años

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Porque me gusta, porque hacemos buena preparación física. Porque me dijo el profe que empezara y empecé”.

- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.
- b- “Si, en realidad surgió de mí y mis papás me acompañaron”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.
- c- “No miro siempre, pero Argentina solamente”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “Yo solo”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Practiqué fútbol en Pompeya y natación un año. También hice tae kwon do”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “Hago la tarea, estoy en la compu, miro la tele o salimos con los chicos”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.
- g- “Estoy en la compu una por día y dos o tres horas los fines de semana”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.
- h- “Porque sino no haría nada y también te permite tener una meta”.
- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.
- i- “Me gustaría el año entrante llegar a ser mejor y lucirme”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Es muy importante, hice deporte casi toda mi vida”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Por la escuela, porque tengo que estudiar para no llevarme materias”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Que sea más grande la cancha, que seamos más chicos. Y por parte de la Liga que seamos más equipos”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.
- m- “Estoy muy cansado y no puedo más o porque tengo que estudiar a veces”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “Que se vayan todos mis compañeros y que sea chico el lugar”.

Entrevista n° 9.

Nombre del jugador: Alan.

Edad: 13 años.

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.
- a- “Porque es un deporte en el cual tenés más contacto con la pelota, me fui enganchando”.
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.
- b- “Mis viejos me apoyan en el deporte”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.
- c- “Si, seguí el panamericano, y cuando se jugó el mundial juvenil acá en Mar del Plata fui al Once Unidos cuando pude a ver los partidos”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “Yo solo. Nadie”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Hice natación en Swim. Fútbol en Once Unidos. Pero ahora solo handball”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “Estudio, estoy en la computadora, pero sobre todo toco la guitarra”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.
- g- “Dos o tres horas por día”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.
- h- “Por la salud, lo mental, tenés un grupo más de amigos”.
- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.
- i- “Jugar al handball profesionalmente. Jugar en Europa”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Muy importante”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Dejaría por si a mi equipo le faltan ganas”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Creo que está bien”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.
- m- “Por enfermedad”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “Nada me desmotivaría”.

Entrevista n° 10.

Nombre del jugador: Lautaro.

Edad: 14 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Nada, porque me dijeron los chicos si quería ir, y me gustó”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Si, me apoyaron, me dijeron que empiece rugby para mejorar el físico”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Miro cuando juega Argentina”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “No, yo nada más”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Rugby, en San Ignacio”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Si tengo que estudiar, estudio. Salgo con los chicos a andar en bici”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Tres o cuatro horas entrecortadas”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Más que nada para la salud, y no tener problemas con la obesidad”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Si se puede dar me gustaría seguir”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Más que nada es importante, si tengo que jugar me cuida”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Por alguna lesión”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Una cancha más grande, porque cuando jugamos en una cancha más grande no estamos muy acostumbrados. O hay muchos infantiles. O hacer un día todo físico y otro día con pelota. Y por parte de la Liga, hay pocos equipos y te enfrentás con equipos que ya conocés”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Por tiempos”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Porque me aburre el deporte y decido hacer otro deporte”.

Entrevista n° 11.

Nombre del jugador: Juan Cruz.

Edad: 14 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Porque me gusta. Empecé hace dos años y medio. Fui uno de los primeros”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Mis papás me dijeron que jugaba bien y arranqué”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Miro partidos por tele, miré todo el panamericano”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Mis hermanos hacen waterpolo hace cinco años”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Hacía squash, waterpolo, natación”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Miro tele, casi nada. Hago tarea, ando en longboard por la costa”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Dos horas por día”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Para estar saludable y pasar el tiempo”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Me gustaría seguir progresando y ser profesional”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Muy importante, estoy todo el día haciendo deporte. Me cuido, si tengo que jugar a lo sumo falto al cumpleaños”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Por una lesión, pelearme con algún entrenador o compañero”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Cancha más grande, agregar una hora. Por ahí entrenar lunes, miércoles y viernes”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Falto porque estoy enfermo o cuando tengo tareas”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Un entrenador que me obligue a hacer cosas que no quiero. Perder días de entrenamiento”.

Entrevista n° 12.

Nombre del jugador: Julián.

Edad: 14 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Cuando hacíamos Educación Física el profe hizo la prueba y me gustó y seguí en quinto año”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Salió de mí y mis viejos me apoyaron”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Miro siempre partidos, miré completo el panamericano y el mundial juvenil”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Con mi hermano jugamos fútbol informal”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Antes hacía fútbol y squash”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Skate, videojuegos”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Media hora porque sino siento que pierdo el tiempo, de noche porque de día hago otras actividades”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Por la salud, porque te despejás, conocés gente nueva”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “En lo posible si podría llegar mejor”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “De lo más importante, la familia, el colegio, el deporte”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- "Por algún problema económico, por decisión mía jamás".

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- "Cancha más grande, agregar materiales, sobre todo la cancha".

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- "Porque tengo que estudiar o porque mi mamá no me puede traer".

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- "Seguir en esta cancha. Estar mucho tiempo sin jugar. Más difusión del deporte".

Entrevista n° 13.

Nombre del jugador: Luca.

Edad: 14 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- "Porque no tenía nada que hacer".

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- "Surgió de mi y mis viejos me apoyan".

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- "Si, veo todo, me informo mucho".

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- "Marcos, mi hermano, hace handball".

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- "No, hacía fútbol dos años en un club del barrio".

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- "Estudio un poco".

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- "Estoy en la compu una hora por día y a veces no estoy".

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- "Para llevar una vida sana".

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- "Ser profesional además de para divertirme".

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- "Primero la escuela y después el deporte".

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Por una lesión”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Una cancha más grande, otro piso. Por parte de la Liga, que los partidos se jueguen en fecha y hora”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos porqué motivos faltás?.

m- “Por la escuela”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Porque haya pocos jugadores”.

Entrevista n° 14.

Nombre del jugador: Luciano.

Edad: 15 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Porque me resulta entretenido, el arquero tiene otra participación”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Decían que tenía que hacer algún deporte y me dieron a elegir”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Comúnmente veo los partidos de la selección”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Yo solo”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Antes hice fútbol”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Salgo con amigos”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Tres o cuatro horas por día, y a veces he llegado a estar doce horas”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Te mantiene en buen estado físico”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Seguir jugando y llegar a la selección”.

- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Muy importante”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Alguna lesión”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Los árbitros”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.
- m- “Por enfermedad o tareas”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “Por llevarme mal con mis compañeros”.

Entrevista n° 15.

Nombre del jugador: Nahuel.

Edad: 15 años.

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.
- a- “Por un hobby, aparte de fútbol, exigirme un poco más”.
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.
- b- “Decidí solo empezar handball y mis padres me apoyaron”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.
- c- “Vi todos los partidos del panamericano, fútbol y handball”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “Yo solo”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Fútbol”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “Organizamos partidos con los chicos”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.
- g- “Antes como cuatro horas, y ahora dos horas”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.
- h- “Para la salud, por orgullo de ser alguien en la vida”.
- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

- i- “En fútbol tengo esperanza, pero en handball hay que ver”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Todo”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Porque no puedo progresar en esto”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Me gustaría jugar en otra posición”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos porqué motivos faltás?.
- m- “Llego muy tarde de fútbol y no me dan los tiempos”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “Que no me citen o que me critiquen, me baja el ánimo”.

Entrevista n° 16.

Nombre del jugador: Dante.

Edad: 15 años.

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.
- a- “Entreno porque me gustaba y tenía amigos que lo hacían”.
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.
- b- “Mis viejos me motivaron para que arranque”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.
- c- “Cuando lo pasan por tele, nada más solo los de Argentina”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “Mi hermano juega al básquet en Quilmes”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Hacía fútbol hasta mitad del 2011 en Independiente”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “Miro tele, compu, y tarea”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.
- g- “Dos horas por día”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.
- h- “Pasar un tiempo con amigos”.

- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?
- i- “Me interesa seguir jugando”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?
- j- “Le dedico bastante tiempo desde chico”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?
- k- “Puede ser por aburrimiento”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?
- l- “Cancha más grande, más chicos que vengan a entrenar”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?
- m- “Porque tengo que hacer deberes o porque estoy cansado de levantarme temprano”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?
- n- “Más difusión”.

Entrevista n° 17.

Nombre del jugador: Jeremías.

Edad: 15 años.

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?
- a- “Motivos, realizar algún deporte, y me convencieron y arranqué”.
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?
- b- “Di la idea y mis viejos me ayudaron”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?
- c- “Videos”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?
- d- “Mi hermano hace fútbol”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?
- e- “Fútbol cinco años, dejé en 2009”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?
- f- “Más que nada siempre deporte”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?
- g- “Poco”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?

- h- “Cuidar la salud, tener buen estado físico”.
- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.
- i- “Tratar de hacer lo mejor posible y llegar a federarme y ser profesional”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Moderado”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Por el estudio, si me fuera mal en la escuela, o dejarlo un tiempo”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Cancha más grande, más espacio”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.
- m- “Generalmente no he faltado”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “Creo que nada”.

Entrevista n° 18.

Nombre del jugador: Tomás.

Edad: 15 años.

- a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.
- a- “Por mis amigos, y después me enganché, y por el profe”.
- b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.
- b- “Surgió de mi y mis viejos me dejaron”.
- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.
- c- “Si engancho partidos me engancho”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “No, yo solo”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Rugby”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “Mucho juego y estudio”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Ahora poco, una o dos horas, o más depende la ocupación de cada día, puedo estar todo el día”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Más que nada porque te hace bien a vos mismo, y el compañerismo”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Depende como vaya la mano, depende si mis compañeros siguen, seguiría”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Bastante, es una forma de distracción, por ahí estás mal en tu casa y te divertís, el deporte es un estado de ánimo”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Una lesión que me impida”.

l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Responsabilidad de los compañeros, los equipos se hacen entre todos, cada uno forma el equipo. Ser más jugadores. Jugar seguido. Y por parte de la Liga más comunicación para todos”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Depende, algunos días me acuesto a dormir la siesta y no puedo levantarme, o el compromiso de la escuela, o por estudio, y ahora están cerrando los trimestres”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “La responsabilidad de los compañeros, las llegadas tarde”.

Entrevista n° 19.

Nombre del jugador: Lorenzo.

Edad: 15 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “Busqué alguna actividad física que concuerde conmigo y me enganché y ahora lo sigo”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “Surgió de mi y les gustó que haga”.

c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?.

c- “Me informo, me gusta”.

d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.

d- “Yo solo”.

e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.

e- “Kickboxing hace cuatro meses”.

f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.

f- “Salgo con los amigos, jugar algún partido en La Verde”.

g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.

g- “Dos horas”.

h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.

h- “Por la salud, el físico”.

i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.

i- “Seguir progresando”.

j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.

j- “Bastante, me gusta”.

k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.

k- “Me lo impide, si no estaría cómodo dentro del equipo”.

l- ¿Qué considerarás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.

l- “Cancha más grande, volver a Pompeya. Me gustaría agregar horas o días de entrenamiento”.

m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.

m- “Estudio y enfermedad”.

n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.

n- “Que me surja otra cosa que me atraiga más”.

Entrevista n° 20.

Nombre del jugador: Gerónimo.

Edad: 16 años.

a- ¿Cuáles son los motivos por los que elegiste practicar handball?.

a- “O sea yo empecé con Reinaldo en sexto año, y de participar me empezó a gustar”.

b- ¿Te han motivado tus padres para hacer ejercicio físico o deporte?.

b- “No, siempre me dijeron que algún deporte haga, pero que elija yo”.

- c- ¿Mirás partidos o te informás con respecto al deporte por fuera del club?
- c- “Poco, muy poco, jugar si, pero mirarlo mucho no”.
- d- ¿Hay alguien, además tuyo, en tu casa que practica deporte?. ¿Quién?. ¿Qué deporte practica?.
- d- “Mi hermano hace tae kwon do este año”.
- e- ¿Practicas otro deporte además del handball?. ¿Cuál?.
- e- “Antes hacía básquet”.
- f- ¿Qué hacés en tu tiempo libre, cuándo no entrenás y no estás en la escuela?.
- f- “A estudiar, jugar al fútbol en La Verde”.
- g- ¿Cuánto tiempo pasás por día en la computadora?.
- g- “A la compu a veces, dos o tres horas si no tengo otra cosa que hacer”.
- h- ¿Por qué creés que es importante practicar deporte?.
- h- “Porque hace bien a la salud, es un esparcimiento y recreación”.
- i- ¿Cuáles son tus objetivos con respecto al deporte?.
- i- “Si es posible, si se puede sí, si se dan las cosas, si hay alguna oportunidad”.
- j- ¿Qué lugar de importancia tiene el deporte en tu vida?.
- j- “Bastante, depende como sea, cuidarme con la escuela”.
- k- ¿Si tendrías que dejar el deporte por qué motivos sería?.
- k- “Porque me va muy mal en la escuela”.
- l- ¿Qué considerás que estaría bueno mejorar o cambiar en tu club?, ¿Y por parte de la Liga?.
- l- “Que no resbale mucho el piso. Y por parte de la Liga que sea tipo como fútbol, que sea más organizado”.
- m- ¿Generalmente cuándo faltas a los entrenamientos por qué motivos faltás?.
- m- “Por escuela o por enfermedad, siempre que puedo vine”.
- n- ¿Cuáles son los motivos por los que podés llegar a desmotivarte para practicar deporte?.
- n- “El básquet después de mucho años me aburrió, probar cosas nuevas”.

